

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN
PATRIOTISME TNI DI YONIF 623/ BHAKTI WIRA
UTAMA SUNGAI ULIN BANJARBARU**

TESIS

Oleh:

Ana Suha

15.0252.1471



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN PATRIOTISME
TNI DI YONIF 623/ BHAKTI WIRA UTAMA
SUNGAI ULIN BANJARBARU**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Negeri Islam (UIN) Antasari

Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ana Suha

15.0252.1471



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

BANJARMASIN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Suha
NIM : 15.0252.1471
Tempat/ Tgl.Lahir : Martapura, 03- Oktober-1992
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Hubungan Religiusitas dan Patriotisme TNI di Yonif 623/ Bhakti WiraUtama Sungai Ulin Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2018
Yang membuat pernyataan,

Ana Suha, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN PATRIOTISME
TNI DI YONIF 623/ BHAKTI WIRA UTAMA
SUNGAI ULIN BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ANA SUHA

15.0252.1471

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj Nuril Huda, M.Pd

Tanggal Juli 2018

Dr. M. Sabirin, M.Si

Tanggal Juli 2018

PENGESAHAN TESIS

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN PATRIOTISME TNI DI YONIF 623/ BHAKTI WIRA UTAMA SUNGAI ULIN BANJARBARU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**ANA SUHA
NIM 15.0252.1471**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 15 Mei 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaiffudin Sabda, M.Ag (Ketua/Anggota)	1
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	2
3. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	3
4. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si (Sekretaris/Anggota)	4

**Mengetahui,
Direktur**

**Prof. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001**

ABSTRAK

Ana Suha, *Hubungan Religiusitas dan Patriotisme TNI di Yonif 623/ Bhakti Wira Utama Sungai Ulin Banjarbaru* di bawah bimbingan Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. M Sabirin, M.Si sebagai pembimbing II, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2018).

Kata Kunci: Hubungan, Religiusitas, Patriotisme, TNI.

Religiusitas timbul bukan karena dorongan alami atau asasi, melainkan dorongan yang tercipta karena tuntunan lingkungan, Sikap patriotisme dapat diterapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, serta bangsa dan negara. Terkait dengan keberadaan Tentara Nasional Indonesia (TNI) sebagai komponen pertahanan negara yang memiliki tugas menegakkan kedaulatan negara, hubungan religiusitas bagi mereka dengan sikap patriotisme sangat dibutuhkan. Inti dari kekuatan TNI selain alutsista yang modern juga dibutuhkan SDM yang handal, profesional serta memiliki akhlak yang baik. Oleh karena itu, dalam upaya membentuk, memelihara dan memperbaiki kondisi religiusitas serta membentuk seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan religiusitas dengan patriotisme TNI di yonif 623/ bhakti wirautama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode campuran (*Mixed method*) yang memadukan antara data kuantitatif dan data kualitatif. Model penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan menganalisis data kuantitatif pada tahap pertama, kemudian melakukan pengumpulan data dan menganalisis data kualitatif pada tahap kedua, selanjutnya menganalisis data secara keseluruhan untuk kemudian diambil kesimpulan dari analisis data tersebut. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari informan prajurit, dan staf TNI.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat religiusitas prajurit TNI di Sungai Ulin berada pada kategori sangat baik sebanyak 58 orang (48,75%), berada pada kategori baik sebanyak 41 orang (34,45%) dan yang berada di kategori cukup baik sebanyak 20 orang (16,80%). Hal ini menunjukkan bahwa rasa keberagamaan pada para Prajurit dalam keadaan baik yaitu dengan memiliki keyakinan dan mempercayai hal-hal yang berhubungan dengan agama yang dianutnya. (2) kategori baik sebanyak 15 orang (12,60%) kategori sangat baik 100 orang (84,04%), dan 4 orang (3,36%) kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat patriotisme para Prajurit TNI Sungai Ulin Banjarbaru dominan berada di kategori sedang. (3) ada hubungan positif yang signifikan $r_{xy} = 0.588$; $\text{sig} = 0,041 < 0,005$) antara tingkat religiusitas dengan sikap patriotisme di Yonif 623/ BWU.

ABSTRACT

Ana Suha, *Religiosity Relationship with TNI Patriotism in Yonif 623 / Bhakti Wira Utama Sungai Ulin Banjarbaru.*: Thesis Under Guidance: I Dr. Hj Nuril Huda, M.Pd and II . Dr. M.Sabirin, M.Si, Islamic Education Program, Post Graduate, For State of Islamic University Antasari Banjarmasin 2018.

Keywords: *Relationship, Religiosity, Patriotism, TNI*

Religiosity arises not because of natural or basic stimulation, but the impetus created by environmental guidance, patriotism attitude can be applied in family life, school, society, and nation and state. How far the knowledge, how strong the belief, how the implementation of worship and rules, and how deep appreciation of the religion adopted. This study aims to describe the religiosity relationship with the patriotism of TNI in yonif 623 / bhakti wirautama.

Type of research used is field research (field research) and Mixed method combine quantitative data and qualitative. Data collection techniques used were interviews, observations and documentation, using data sources from soldiers' informants, and TNI staff.

The findings of the research indicate that: (1) the level of religiosity of TNI soldiers in Banjarbaru Sungai Ulin is very good category as 58 people (48,75%), good category 41 people (34,45%) and pretty good category 20 (16,80%). This shows that the sense of religious to the Soldiers in good condition is to have confidence and believe in matters relating to the religion it embraces. (2) good as many as 15 people (12,60%), very good category of 100 people (84,04%) and in the pretty good category of 4 people (3,36%). This shows that the level of patriotism of TNI Warriors Sungai UlinBanjarbaru dominant is in the medium category. (3) there is a significant positive relationship ($r_{xy}=0.588$; sig = 0,041 < 0,005) between the level of religiosity and patriotism in Infantry Batalyon in yonif623 / BWU.

ملخص البحث

جميعد به، رقم الطالب 15.0252.1459. : الإرشاد الديني لمعتنقات للإسلام من قبيلة دايك مانيان القائم على الأسرة والمجتمع والحكومة في منطقة دوسون تينغاه، تحت إشراف الدكتورة الحاجة نوريالهدى، الماجستير كالمشرف الأول، والدكتورة الحاجة سلمة، الماجستير كالمشرف الثاني، بكلية الدراسات العليا بجامعة أناساري بانجارماسين الإسلامية الحكومية، (2018). الكلمات المفتاحية: الإرشاد، الديني، معتنقات للإسلام، قبيلة دايك مانيان.

تحتاج المعتنقات للإسلام من قبيلة دايك مانيان بعد إشهار شهادتهن إلى الإرشاد الاستراتيجي من مختلف الأطراف، وهن لسنمجرد المعتنقات للإسلام دون العاقبة، فلهنواجبات في امتثال تعاليم الإسلام التي فرضت على المعتنقين للإسلام. لذلك هذا الأمر يتطلب الجهود في الإرشاد الديني من مختلف الأطراف. تهدف هذه الدراسة إلى وصف الإرشاد الديني للمعتنقات للإسلام من قبيلة دايك مانيان القائم على الأسرة والمجتمع والحكومة في منطقة دوسون تينغاه.

وقد اختارت الباحثة نوع البحث الميداني (*field research*) والنهج النوعي مع التصميم الطبيعي. أما تقنية جمع البيانات، فاستعانت الباحثة بعدد من المقابلات والملاحظات والوثائق، باستخدام مصادر البيانات الأساسية فهي المرشد الديني، والأستاذ، والمعتنقات للإسلام وأزواجهن، وأصهارهن وأحمائهن. ثم حللت الباحثة البيانات بالوصف النوعي أي تقليص البيانات وعرضها، وأخذ الخلاصة منها، والتأكد على صحتها باستخدام التثليث. وأشارت النتيجة في هذا البحث إلى أن الإرشاد الديني القائم على الأسرة للمعتنقات للإسلام من قبيلة دايك مانيان أغلبه يقام بالشكل الفردي يعني الإرشاد من أزواجهن وأصهارهن وأحمائهن.

يتمثل الإرشاد القائم على المجتمع الذي قامت بها مجموعة من مجالس التعليم، ومجالس قراءة يس أو كلاهما في إلقاء التوجيه الديني من قبل المرشد الديني الذي بعثته وزارة الشؤون الدينية ليقوم بدعوتهم إلى ترك تقاليدهم وعاداتهم المشركة مثل عادة ميناغار حيث يقوم بها واديان وذكرى اليوم العظيم للإسلام كمولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم، واحتفاء الإسراء والمعراج وغيرها من الأيام العظيمة للإسلام. كما يتمثل الإرشاد القائم على الحكومة في الشكل الفردي والجماعي أو كلاهما الذي يقوم به المرشد الديني القادم من مكتب وزارة الشؤون الدينية بباريتو الشرقية بالتعاون مع رئيس المكتب للأمور الدينية في دوسون تينغاه وخاصةً بأن هذا الإرشاد منسق وتكون المواد والمناهج ومؤشراتها مختلفة حيث تتمحور المواد حول تربية العقيدو والأخلاق والعبادة وقراءة القرآن وكتابته وحفظه. تنقسم الأحوال الدينية للمعتنقات للإسلام من قبيلة دايك مانيان إلى حالين: مجتمع يتمسكون بتقاليدهم ومجتمع يعتمدون على الأستاذ وجعله مرجعا لهم.

بسم الله الرحمن الرحيم

Kata Persembahan

**Dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang**

**Karya ini saya persembahkan teruntuk Ayahanda dan Ibunda
atas segala limpahan kasih sayang dan segala doa yang tak
terhingga dan semoga Allah selalu memberikan kesehatan.**

**Kepada Ayahanda tercinta yang selalu menjadi
penyemangatku menyelesaikan kuliahku**

**Sahabat Prodi PAI A angkatan 2015 senasib dan
sepenanggungan, terima kasih atas solidaritas yang begitu
luar biasa**

^_^
—

Kata Pengantar

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العلمين والسلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan alam semesta yang Maha Kuasa, berkat petunjuk dan kasih sayang-Nya tesis yang berjudul “Hubungan Religiusitas dengan patriotism TNI di Yonif 623/ Bhakti Wira Utama Sungai Ulin Banjarbaru” ini bisa terselesaikan dan sampai dihadapan para pembaca yang terhormat. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan yang berarti bagi perkembangan dunia pendidikan, baik pada masa sekarang maupun yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini bisa diselesaikan karena bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, maupun data yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, yang telah menyetujui judul tesis ini disamping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
2. Ibu Hj. Nuril Huda, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. M. Sabirin, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;

3. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama studi di Pascasarjana ini;
4. Para Prajurit TNI Yonif 623/Bhakti WiraUtama Sungai Ulin Banjarbaru yang telah bersedia memberikan bantuannya serta informan yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin terutama Prodi PAI A Angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu penulis selama studi;
6. Seluruh keluarga besar saya yang selalu sabar dan setia membantu dan memberikan dorongan moral dan doa yang tulus dalam menyelesaikan program studi ini;
7. Semua pihak yang juga turut membantu terselesaikannya penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya penulis mengharapkan agar tulisan ini dapat berguna bagi pembaca sebagai bahan referensi dan menambah wawasan kita dalam rangka peningkatan mutu manusia pendidikan di Indonesia.

Banjarmasin, 30 Juli 2018

Penulis,
Ana Suha, S.Pd.I

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	th
2.	ب	:	b	17.	ظ	:	zh
3.	ت	:	t	18.	ع	:	'
4.	ث	:	ts	19.	غ	:	gh
5.	ج	:	j	20.	ف	:	f
6.	ح	:	h	21.	ق	:	q
7.	خ	:	kh	22.	ك	:	k
8.	د	:	d	23.	ل	:	l
9.	ذ	:	dz	24.	م	:	m
10.	ر	:	r	25.	ن	:	n
11.	ز	:	z	26.	و	:	w
12.	س	:	s	27.	ه	:	h
13.	ش	:	sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	sh	29.	ي	:	y
15.	ض	:	dh			:	

Mad dan Difong:

1. Fathah panjang	:	Â/â	4. او	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	Î/î	5. اى	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	Û/û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vocal panjang (*mad*). *Fathah* (baris diatas) ditulis â, *kasrah* (baris dibawah) ditulis î dan *dhammah* (baris didepan) ditulis û. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ة). Bila terdapat diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال *zakat al-mâl* atau سورة النساء *sûratan-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya: وهو *wahuwakhairar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMANSAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLET ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian.....	15
E. Hipotesis Penelitian.....	16
F. Asumsi Penelitian.....	17
G. Definisi Operasional.....	17
H. Penelitian terdahulu.....	20
I. Sistematika Penulisan	23
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Religiusitas.....	25
1. Pengertian Religiusitas.....	25
2. Dimensi Religiusitas.....	30
3. Proses Religiusitas	35
4. Fungsi Religiusitas Bagi Manusia.....	36
5. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	38
B. Sikap Patriotisme	40
1. Pengertian Sikap.....	40
2. Pengertian Patriotisme TNI.....	42
3. Ciri-ciri Patriotisme TNI.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel.....	59

1. Populasi Penelitian.....	59
2. Sampel Penelitian.....	61
C. Data dan Sumber Data.....	62
1. Data.....	62
2. Sumber Data.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
1. Metode Angket.....	70
2. Teknik Wawancara.....	71
3. Observasi.....	72
4. Dokumentasi.....	72
E. Desain Pengukuran.....	73
F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Hasil Uji Coba Validitas dan Realibilitas	86
Pada Angket Penelitian	
1. Hasil Uji Validitas	87
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	93
H. Prosedur Penelitian.....	94
1. Tahap Perencanaan.....	94
2. Tahap Persiapan	94
3. Tahap Pelaksanaan	94
4. Tahap Penyusunan Laporan	95
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Data Penelitian	96
1. Sejarah Singkat Berdirinya Yonif 623/ BWU.....	96
2. Perubahan-Perubahan Yang Dialami Yonif 623/BWU	104
3. Visi dan Misi	105
4. Periode 1945 Sampai Dengan 1949	105
5. Periode 1950 Sampai Dengan 1959	107
6. Periode 1961 Sampai Dengan 2010	108
7. Letak Kedudukan dan Luas Yonif 623/BWU	111
8. Daftar Barang Inventaris Yonif 623.....	114
B. Pengujian Hipotesis.....	114
BAB V PEMBAHASAN	
A. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	137
1. Analisis Data Tingkat Religiusitas.....	137
2. Analisis Data Sikap Patriotisme.....	139
3. Hasil Uji Hipotesis	140
BAB VI PENUTUP	
B. Simpulan	153
C. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Rekapitulasi Personil Per Pangkat..... TOP 2009 Bulan Februari 2017	60
Tabel 3.2 Distribusi Instrumen Penelitian.....	76
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Tingkat Religiusitas.....	89
Tabel.3.4 Hasil Uji Validitas Tingkat Patriotisme.....	91
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas Menggunakan SPSS.....	93
Tabel 3.6 Daftar Barang Inventaris Kesatria Yonif 623/ BWU.....	114
Tabel 3.7 Percaya Kepada Allah	115
Tabel 3.8 Percaya Kepada Malaikat.....	116
Tabel 3.9 Percaya Kepada Nabi dan Rasul.....	116
Tabel 4.1 Percaya Kitab Allah.....	117
Tabel 4.2 Percaya Kepada Hari Kiamat.....	117
Tabel 4.3 Percaya Kepada Qadha dan Qadar	118
Tabel 4.4 Melaksanakan Sholat.....	118
Tabel 4.5 Berpuasa Di Bulan Ramadhan	119
Tabel 4.6 Membaca Al Qur'an	119
Tabel 4.7 Zakat Fitrah dan Mal	120
Tabel 4.8 Khusuk dalam Shalat	120
Tabel 4.9 Khusuk dalam Berdoa dan Berdzikir.....	121
Tabel 5.1 Pengetahuan Tentang Isi Al Qur'an	121
Tabel 5.2 Pengetahuan Tentang Aqidah Islam	122
Tabel 5.3 Pengetahuan Tentang Pokok-Pokok Ajaran..... Yang Harus di Imani	122
Tabel 5.4 Pengetahuan Tentang Hukum-Hukum Islam	123
Tabel 5.5 Hasil Tingkat Religiusitas Prajurit TNI	123
Yonif 623/BWU	
Tabel 5.6 Mampu Melindungi dan Menjaga Kelestarian.....	127

Alam Sekitar Kita Serta Menimbulkan Rasa Cinta Tanah Air	
Tabel 5.7 Berani Membela dan Menyelesaikan Konflik..... .	128
Negara Kita Sendiri	
Tabel 5.8 Rela Berkorban Mengorbankan Jiwa,Tenaga,	128
dan harta Kita Demi Tanah Air Tercinta	
Tabel 5.9 Persatuan dan Kesatuan Mampu Menetapkan.....	129
Kesatuan dan Kesatuan	
Tabel 6.1 Berperilaku Baik Mampu Menjalankannya.....	130
Dalam Kehidupan Sehari-hari	
Tabel 6.2 Hasil Responden Tingkat Patriotisme	130
Prajurit TNI Yonif 623/ BWU	
Tabel 6.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	138
Tabel 6.4 Kategori Tingkat Religiusitas	138
Tabel 6.5 Tingkat Religiusitas TNI di Yonif 623/ BWU	139
Tabel 6.6 Kategori Tingkat Sikap Patriotisme	140
Tabel 6.7 Tingkat Sikap Patriotisme TNI di Yonif 623/ BWU	140
Tabel 6.8 Hasil Uji <i>Correlations</i>	141