

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SMPN I DUSUN SELATAN DAN MTsN BUNTOK)
KABUPATEN BARITO SELATAN

TESIS

OLEH
SUTARWI
NIM.1202.53.1026



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2014

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SMPN I DUSUN SELATAN DAN MTsN BUNTOK)
KABUPATEN BARITO SELATAN**

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
Untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan
Program Magister
Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh
Sutarwi
NIM.1202.53.1026**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUTARWI
NIM : 1202.53.1026
Tempat /Tgl. Lahir : Pati, 8 September 1975
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Kasus pada SMP Negeri I Dusun Selatan dan MTs Negeri Buntok)”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebanar-benarnya.

Banjarmasin, 19 Nopember 2014
Yang membuat pernyataan,

SUTARWI

PERSETUJUAN TESIS

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SMPN I DUSUN SELATAN DAN MTsN BUNTOK)
KABUPATEN BARITO SELATAN

Yang disusun oleh:

SUTARWI
NIM. 1202.53.1026

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.
Tanggal, 20 Nopember 2014

Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd
Tanggal, 20 Nopember 2014

PENGESAHAN TESIS

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SMPN I DUSUN SELATAN DAN MTsN BUNTOK)
KABUPATEN BARITO SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
SUTARWI
NIM. 1202.53.1026

Telah diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, 14 Januari 2015

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua/Anggota)	1.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd. (Sekretaris/Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag
NIP. 19621112198903 1 004

ABSTRAK

Sutarwi: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Kasus pada SMPN I Dusun Selatan dan MTsN Buntok) Kabupaten Barito Selatan, Pembimbing (I) Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd. dan (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. Tesis, Program Pasca Sarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin,

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Sekolah merupakan lembaga yang kompleks dan unik. Kompleks karena sekolah sebagai organisasi terdapat berbagai dimensi yang satu sama lain saling berkaitan dan saling menentukan, dan unik karena sekolah sebagai organisasi mempunyai ciri-ciri tertentu yang diantaranya yaitu tempat terjadinya proses belajar mengajar dan juga tempat terselenggaranya pembudayaan kehidupan umat manusia. Karena sifatnya yang kompleks dan unik, sekolah sebagai organisasi memerlukan tingkat koordinasi yang tinggi sehingga diperlukan kepemimpinan kepala sekolah yang mampu memprakarsai pemikiran baru dalam proses interaksi di lingkungan sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah harus mampu mempengaruhi seluruh komponen sekolah agar mau berbuat bersama-sama untuk mencapai tujuan. Untuk itu sebagai pemimpin, kepala sekolah harus memahami macam-macam gaya kepemimpinan untuk diterapkan dalam menjalankan tugas dan fungsi kepemimpinannya sehingga akan membawa keberhasilan pada sekolah yang dipimpinnya. Karena keberhasilan sekolah hakekatnya adalah keberhasilan kepala sekolah.

Fokus penelitian ini adalah membahas gaya kepemimpinan kepala SMP Negeri I Dusun Selatan dan Kepala MTsN Buntok Kabupaten Barito Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data diperoleh melalui tehnik observasi, wawancara dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif dari Miles & Huberman. Indikator yang digunakan untuk mengetahui gaya kepemimpinan dalam penelitian ini adalah pengambilan keputusan, pendelegasian tugas dan wewenang, hubungan masyarakat, komunikasi dan pemberian motivasi

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala SMP Negeri I Dusun Selatan ada dua yaitu: (a) Gaya kepemimpinan situasional. Indikasinya adalah dalam pendelegasian tugas berdasarkan tingkat kematangan bawahan yaitu kemauan dan kemampuan bawahan dalam menjalankan tugas yang didelegasikan. (b) Gaya kepemimpinan partisipatif Hal ini ditunjukkan dengan perilaku kepala sekolah dalam pengambilan keputusan, terjalinnya hubungan kemanusiaan yang baik dengan

bawahan, komunikasi dan motivasi kepala sekolah terhadap para tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Sedangkan gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala MTsN Buntok adalah: (1) gaya situasional, hal ini juga ditunjukkan dalam perilaku kepala sekolah dalam mendelegasikan tugas berdasarkan tingkat kematangan bawahan yaitu kemauan dan kemampuan bawahan dalam menjalankan tugas yang didelegasikan. (b) Gaya kepemimpinan partisipatif. Namun penerapan gaya kepemimpinan partisipatif oleh Kepala MtsN tidak sepenuhnya, hal ini ditunjukkan dengan perilaku kepala sekolah dalam pengambilan keputusan yang lebih dominan, hubungan kemanusiaan dengan bawahan, komunikasi dan motivasi kepala sekolah kepada para tenaga pendidik dan kependidikan yang kurang maksimal.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء المرسلين سيدنا و مولانا محمد
صلى الله عليه وسلم وعلى اله واصحابه اجمعين

Puji syukur kahadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah (Studi Kasus pada SMP Negeri I Dusun Selatan dan MTs Negeri Buntok) Kabupaten Barito Selatan” yang disusun untuk melengkapai persyaratan guna mencapai gelar Magister dalam Bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Shalawat dan salam juga kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan manusia pada jalan yang lurus, kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag., selaku Direktur program Pascasarjana IAIN Antasari yang telah menerima dan menyetujui judul tesis ini;
2. Dr. Inna Muthmainnah, MA., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini;

4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd., selaku pembimbing II yang juga banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini;
5. Segenap Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis selama studi;
6. Seluruh Staf dan Karyawan Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini;
7. Kepala SMP Negeri I Dusun Selatan dan Kepala MTsN Buntok yang telah memberikan izin penelitian, fasilitas, waktu serta hal-hal lain yang berhubungan dengan penulisan tesis ini;
8. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri I Dusun Selatan dan MTsN Buntok yang telah banyak memberikan informasi dalam penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu penulisan tesis ini;

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan tesis ini mendapat ridha dari Allah SWT, bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 27 Muharram 1436 H
20 Nopember 2014 M

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
MOTTO	x
KATA PERSEMBAHAN	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II : KERANGKA TEORITIS

A. Kepemimpinan	18
1. Pengertian Kepemimpinan	18
2. Kepemimpinandalamperspektif Islam	20
3. Gaya Kepemimpinan	22
4. Pendekatan dan Tipe kepemimpinan	23
a. Gaya Partisipatif	26
b. Gaya Otokratis	28
c. Gaya LaizesPaire	30
d. Gaya Tranformasional	31
B. Kepemimpinan Pendidikan	35
1. Pengertian kepemimpinan Pendidikan	35
2. Model Kepemimpinan Pendidikan	37

C.	Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan.....	38
1.	Pengertian kepala Sekolah.....	38
2.	Peranan dan Tugas kepala Sekolah.....	39
a.	Kepala sekolah Sebagai pemimpin	39
b.	Kepala sekolah sebagai Manajer	33
c.	Kepala sekolah Sebagai pendidik	44
d.	Kepala sekolah sebagai Administrator	45
e.	Kepala Sekolah sebagai Wirausahawan	46
f.	Kepala Sekolah sebagai pencipta iklim kerja....	47
g.	Kepala Sekolah sebagai Penyelia.....	48
D.	Kerangka Pemikiran	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B.	Lokasi Penelitian.....	54
C.	Data dan sumber data	55
D.	Teknik Pengumpulan Data	56
E.	Tehnik Analisis Data	59
F.	Pengecekan Keabsahan data.....	62

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi penelitian	66
1.	SMP Negeri I Dusun Selatan	66
2.	Madrasah Tsanawiyah Negeri Buntok	69
B.	Penyajian Data	73
1.	Gaya Kepemimpinan Kepala SMP Negeri I Dusun Selatan	74
2.	Gaya Kepemimpinan Kepala MTsN Buntok	91

BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pengambilan Keputusan	106
B. Pendelegasian Tugas dan wewenang.....	118
C. Hubungan Masyarakat	129
D. Komunikasi	136
E. Pemberian Motivasi	147
BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan	159
B. Saran-saran	160
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	167

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Hal.
1	Gaya Kepemimpinan Situasional Hersey & Blanchard	33
2	Empat komponen kematangan menurut Hersey & Blanchard	35
3	Komponen analisis data Model Interaktif	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian	Hal.
1.	Terjemahan Al Quran dan al Hadits	167
2.	Profil Sekolah	
	a. SMP Negeri I Dusun Selatan	168
	b. MTsN Buntok	175
3.	Pedoman Wawancara	179
4.	Pedoman Observasi	185
5.	Foto-Foto Lapangan	197
6.	Surat-surat penelitian	209

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal.
1.	Data jumlah SMP/MTs se Kabupeten Barito Selatan	8
2.	Data tentang Kepala SMP Negeri I Dusun Selatan	67
3.	Data tentang Kepala MTsN Buntok	71
4.	Jumlah wakil kepala SMP berdasarkan tipe	81

MOTTO

“BEKERJA KERAS, JALANI HIDUP DENGAN IKHLAS”

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

“Bekerjalah untuk duniamu seakan kamu akan hidup selamanya dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan kamu akan mati besok”

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk orang-orang yang paling berjasa dan penulis cintai:

Kedua orang tua, ayahanda Dasim dan ibunda Karti yang telah mendidik dan membesarkan putra putrinya dengan penuh pengorbanan, perjuangan, doa dan kasih sayang. Semoga Allah senantiasa memberi rahmat dan kasih sayangnya dan ampunan bagi keduanya.

Istri tercinta, Ertati, S.Pd.I yang selalu mendampingi dalam suka dan duka dan selalu memberi semangat untuk selalu menjadi lebih baik. Ibu yang pengasih dan penyayang kepada anak-anaknya. Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat-Nya kepadamu.

Kedua putra putriku yang menjadi penerang hidupku, penghibur laraku dan senantiasa memberikan inspirasi untuk selalu semangat dalam berkarya. Semoga Allah Swt menjadikan kalian sebagai anak-anak yang shaleh, yang bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara.