

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran), tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau kalimat, gambaran dan bukan angka. Sehingga akan terlihat apa saja langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar dan hambatan apa saja yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek penelitian

Subjek 4 guru Pendidikan Agama Islam MAN 3 Banjar

##### 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik MAN 3 Banjar.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (*primer*) dan data penunjang (*sekunder*) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok (*primer*)

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar meliputi:
  - a) Memberi Nasehat.
  - b) Memberi Keteladanan.
  - c) Memberi pengawasan.
  - d) Memberi hukuman
- 2) Faktor pendukung peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar :
  - a) Pendidikan guru
  - b) Keahlian guru
  - c) Lingkungan
- 3) Hambatan yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar:
  - a) Ketidak kekompakan guru
  - b) Kurangnya rasa tanggung jawab guru

b. Data penunjang (*sekunder*)

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini :

- a) Sejarah berdirinya MAN 3 Banjar.
- b) Visi, misi dan tujuan MAN 3 Banjar.
- c) Keadaan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa MAN 3 Banjar.

## 2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua arsip atau catatan milik sekolah yang terkait dengan penelitian.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang *valid* dan *relevan* pada penelitian ini, maka penulis melakukan teknik pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

#### 1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.<sup>1</sup>

Wawancara ini dilakukan dengan informasi secara langsung, yaitu kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Banjar. Teknik ini dilakukan dengan mengadakan dialog langsung kepada para guru Pendidikan Agama Islam mengenai pembinaan akhlak pada peserta didik. Data yang digali dengan teknik ini diantaranya: langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak

---

<sup>1</sup>M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012), h. 85

peserta didik di MAN 3 Banjar, faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar.

## 2. Observasi (pengamatan)

Teknik ini digunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung ke lapangan. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar, faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum MAN 3 Banjar, letak geografis, keadaan guru Pendidikan Agama Islam, siswa dan karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan lain sebagainya.

## MATRIX

### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

#### 3.1 data, sumber data dan teknik pengumpulan data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar meliputi:  a. Memberi Nasehat.	Kepala sekolah MAN 3 Banjar dan dewan guru Pendidikan Agama Islam	Wawancara, observasi dan dokumentasi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memberi Keteladanan.</li> <li>c. Memberi pengawasan.</li> <li>d. Memberi hukuman</li> </ul>		
2	<p>Faktor pendukung peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidikan guru</li> <li>b. Keahlian guru</li> <li>c. Lingkungan</li> </ul>	<p>Kepala sekolah MAN 3 Banjar dan dewan guru Pendidikan Agama Islam</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>
3	<p>Hambatan yang mempengaruhi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MAN 3 Banjar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketidak kekompakan guru</li> <li>b. Tanggung jawab guru</li> </ul>	<p>Kepala sekolah MAN 3 Banjar dan dewan guru Pendidikan Agama Islam</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>
4	<p>Data Penunjang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah berdirinya</li> </ul>	<p>Tata usaha</p>	<p>Wawancara, observasi dan</p>

	<p>MAN 3 Banjar.</p> <p>b. Visi, misi dan tujuan MAN 3 Banjar.</p> <p>c. Keadaan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa MAN 3 Banjar.</p>		dokumentasi
--	--	--	-------------

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

#### a. Koleksi Data

Yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### b. Klasifikasi

Kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul, kemudian dikategorikan sesuai dengan jenis dan sifatnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

#### c. Editing

Kegiatan ini yaitu memeriksa atau mengontrol kembali kelengkapan dan kejelasan data yang dipeoleh.

## 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini peneliti menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum.

Dan menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan dilapangan atau pengamalan empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.<sup>2</sup>

## **F. Prosedur penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengumpulkan data

---

<sup>2</sup>Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7

- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pengelolaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data
  - b. Pengumpulan data pemeriksaan dan keabsahan data serta analisis data
  - c. Menyimpulkan hasil penelitian
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil laporan penelitian
  - b. Konsultasi dengan pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Diujikan pada munaqasah skripsi.