

**Upaya Guru agar Siswa Gemar Membaca pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Arbainah
NIM. 1401291016**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arbainah
NIM : 1401291016
Tempat/Tgl.Lahir : Negara, 07 Oktober 1994
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,.....2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Arbainah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Guru Agar Siswa Gemar Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Al-Muhajirin Banjarmasin
Ditulis oleh : Arbainah
NIM : 1401291016
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-I)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun/Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 07 Oktober 1994
Alamat : Negara, Jl. Taluk-Labak, Rt. 004 Rw.
002 Kec. Daha Utara, Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Banjarmasin.....2018
Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Musyarrifah, S. Pd., M. Pd. I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru agar Siswa Gemar Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin,

Nama Arbainah, NIM 1401291016, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

ABSTRAK

Arbainah, 2018, *Upaya Guru Agar Siswa Gemar Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin*, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag dan Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya kegemaran membaca bagi siswa usia Madrasah Ibtidaiyah agar diupayakan dalam lingkungan sekolah untuk memenuhi sumber daya manusia yang bermutu sebagai pendukung dalam pembangunan dan kemajuan dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses upaya-upaya guru agar siswa gemar membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin dan problematika guru dalam mengupayakan kegemaran membaca siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah guru yang bertugas sebagai pengajar Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Analisis data yang digunakan bersifat diskriptif kualitatif dan pengambilan kesimpulan dengan metode induktif serta uji keabsahan data yang peneliti gunakan adalah menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru agar siswa gemar membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan cara pemberian peluang waktu untuk membaca dalam pembelajaran, pemberian tugas tambahan berupa kartu bingo, mengadakan lomba membaca dan menulis tingkat kelas, melakukan evaluasi setiap kegiatan membaca, menggunakan metode pembelajaran dan mendorong motivasi siswa untuk gemar membaca, yang semuanya telah diupayakan dengan baik. Namun ada beberapa problematika yang dihadapi guru dalam mengupayakan kegemaran membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin yaitu yang pertama bersumber dari guru dan yang kedua bersumber dari sarana prasarana. Problematika yang bersumber dari guru di antaranya adalah keterbatasan pemahaman guru Bahasa Indonesia terhadap pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan guru Bahasa Indonesia kesulitan mengaitkan metode pembelajaran yang sesuai dengan sub tema pembelajaran. Problematika yang bersumber dari sarana dan prasarana di antaranya adalah ruang belajar yang kurang, minimnya buku paket pembelajaran, bahan bacaan yang kurang bervariasi serta tidak adanya LCD dan ruang perpustakaan yang belum tertata rapi.

MOTTO

“Buku Adalah Jendela Ilmu”

(Wijaya Kusumah)

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah swt.

Kasih sayang dan rahmat yang telah dicurahkanNya kepada insan dengan penuh kekurangan ini, telah menghasilkan sebuah karya yang akan aku persembahkan kepada:

Orang paling penting dan motivator dalam hidupku,

Ayah, Ibu dan Adindaku,

yang selalu menyayangi dalam cintanya untukku tanpa mengharap belas kasih.

Terimakasih telah memberikan cinta, doa dan dukungan yang menjadi penyemangatku

karena kalianlah semua ini dapat terwujud

Terimakasih untuk para guru dan dosen atas kesediaannya

membimbing dan berbagi ilmu kepadaku.

dan teman-temanku yang telah mewarnai kehidupanku...

Sahabat terbaikku

yang tak bisa disebutkan satu persatu (PGMI B 2014)

kalian telah memberi warna dalam setiap detik yang sangat penuh makna,

Sarat akan pengalaman dan pelajaran.

Terimakasih untuk segalanya, semoga Allah swt. Selalu memudahkan semua urusan kita, Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Musyarrafah, S. Pd., M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah bapak Ahmad Syawqi, SIPi., M. Pd. I., M. Hum yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang selalu membantu dalam pengumpulan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.
8. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 2018

Penulis

Arbainah

1401291016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Definisi Istilah	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Peran Guru.....	14
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
C. Aspek Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
D. Metode Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
E. Pengertian Pendidikan Karakter	27
F. Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
G. Nilai-Nilai Karakter	29

H. Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
I. Pengertian Gemar Membaca	33
J. Tujuan Membaca	35
K. Manfaat Membaca	35
L. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegemaran Membaca.....	36
M. Upaya-Upaya Guru Agar Siswa Gemar Membaca.....	43
N. Pembinaan Kegiatan Membaca Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	45
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
F. Uji Keabsahan Data	57
G. Prosedur Penelitian	57
BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	73
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keadaan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin.....	62
TABEL II	: Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin.....	63
TABEL IV	: Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin	64
TABEL V	: Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN II	: Panduan Wawancara	88
LAMPIRAN III	: Panduan Observasi	91
LAMPIRAN IV	: Panduan Dokumentasi	92
LAMPIRAN V	: Jadwal Observasi dan Wawancara Penelitian.....	93
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin	96
LAMPIRAN VII	: Foto Lingkungan Sekolah	103
LAMPIRAN VIII	: Foto Berbagai Upaya Guru Agar Siswa Gemar Membaca	106
LAMPIRAN IX	: Kartu Bingo.....	107
LAMPIRAN X	: Kartu Ucapan Reward Gemar Membaca	108
LAMPIRAN XI	: Data Prestasi Madrasah dalam Perlombaan Membaca dan Menulis.....	109
LAMPIRAN XII	: Bukti Seminar Proposal	110
LAMPIRAN XIII	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	111
LAMPIRAN XIV	: Surat Perubahan Judul.....	112

LAMPIRAN XV	: Kartu Bimbingan Skripsi	113
LAMPIRAN XVI	: Surat Ijin Penelitian.....	114
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	115
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	116
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	117