

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada penyajian dan analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa upaya yang dilakukan guru agar siswa gemar membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin sudah dapat dikatakan berjalan baik. Hal ini dapat dilihat dari keantusiasan siswa ketika diperintahkan untuk membaca bahan bacaan yang terdapat pada buku pelajaran Bahasa Indonesia dan meningkatnya jumlah jam membaca siswa setiap harinya. Upaya-upaya yang dilakukan guru Bahasa Indonesia agar siswa gemar membaca yaitu dengan memberikan peluang waktu membaca dalam pembelajaran, memberi tugas rumah agar siswa gemar membaca, mengadakan lomba membaca dan menulis di tingkat kelas, mengevaluasi kegiatan membaca, menggunakan metode pembelajaran yang menarik siswa untuk gemar membaca dan mendorong motivasi.

Berbagai upaya yang dilakukan guru Bahasa Indonesia terdapat beberapa problematika yang menjadikan hasil upaya guru Bahasa Indonesia tidak berjalan dengan sempurna. Problematika ini berkenaan dengan jaranganya guru Bahasa Indonesia mengikuti pelatihan/penataran berkenaan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran yang berdampak pada metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan minimnya pengetahuan tentang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 yang baru-baru ini

dipakai di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin. Selain itu problematika sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin dikatakan masih belum memadai seperti minimnya buku-buku paket, bahan-bahan bacaan yang kurang bervariasi, tidak ada LCD, ruang belajar yang kurang serta perpustakaan sekolah yang belum tertata rapi.

B. Saran-Saran

Selanjutnya penulis selaku peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin ingin memberikan beberapa saran dan masukan baik kepada kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia maupun siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin serta untuk peneliti selanjutnya.

1. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin agar kiranya dapat selalu dipertahankan prestasi sekolah ini, dan lebih ditingkatkan sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai.
2. Kepada guru Bahasa Indonesia agar terus meningkatkan kualitas mengajar dengan berbagai metode pembelajaran yang lebih bervariasi lagi yang khususnya membuat siswa untuk lebih gemar membaca dan juga seharusnya mengikuti beberapa pelatihan dan penataran.
3. Kepada siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin diharapkan agar lebih meningkatkan lagi kegemaran membaca dengan cara lebih rajin lagi meminjam dan membaca buku pelajaran, buku-buku

yang ada di perpustakaan dan bahan-bahan bacaan lainnya yang bertemakan wawasan ilmu pengetahuan.

4. Kepada pemerintahan agar kiranya lebih memperhatikan kondisi sekolahan tersebut dan keperluan media maupun alat dalam pembelajaran agar lebih menunjang proses pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin.
5. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya lebih memperluas lagi penelitian ini tidak hanya terfokus pada kegemaran membaca dalam pembelajaran Bahasa Indonesia saja.