

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darul Ulum Pekauman
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau daerah.

4.3 Melaksanakan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Indikator:

3.3.1 Menunjukkan huruf vokal dalam satu kata yang terkait dengan aku dan teman baru

4.3.1 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru.

5.3.1 Menebalkan berbagai bentuk huruf.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru siswa dapat menyanyikan lagu “a, b, c dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih siswa dapat menyebutkan nama huruf.
3. Siswa dapat menuliskan huruf.
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menebalkan berbagai bentuk huruf.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berdo'a (Membaca Basmallah) dan membalas salam (Religius) • Guru menanyakan kabar kepada siswa. Bagaimana keadaan kalian? Sehat?" Apakah kalian masih ingat nama teman-teman baru? • Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 1-2 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. Kegiatan ini dilakukan dua kali, sekedar pengulangan untuk mengamati apakah para siswa masih ingat nama teman barunya. (Integritas) • Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran dengan bernyanyi Satu Nusa dan Satu Bangsa (Nasionalis) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu ditunjukkan pada siswa, kemudian guru mengucapkan nama hurufnya dan siswa mengulanginya berkali-kali. • Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan. Tahap ini dilakukan tanpa menunjukkan kartu huruf. • Guru menulis dan menjelaskan kembali bentuk huruf berupa kata/ kalimat di papan tulis, anak menelusuri dengan jari dan menyalinnya. • Guru meminta anak menuliskan kata/ kalimat dengan menebalkan huruf yang sudah dipelajari. 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi untuk evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan dilanjutkan menutup pelajaran. 	10 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Bahasa Indonesia Saya senang berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 1 SD dan MI, Erlangga, Jakarta: 2007.
- Kartu Huruf dan lainnya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Juli 2018
Guru Kelas 1

Zuardi Atmadinata, S.Pd.I
NIP. 198305112005011004

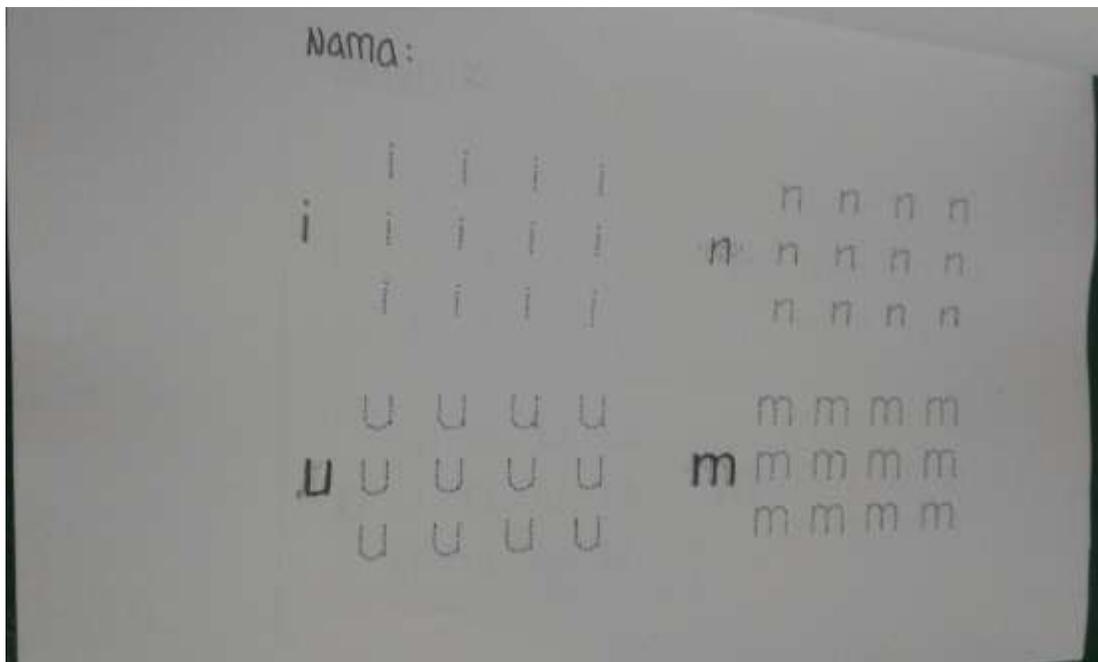
Muflihah, S.Pd.I
NUPTK.2050749652300023

LAMPIRAN 1

Sumber materi untuk Bahasa Indonesia

- Buku Siswa Tema : Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Bahasa Indonesia Saya senang berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 1 SD dan MI, Erlangga, Jakarta: 2007.

A. Menjiplak menebalkan dan mencontoh



MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu a- b-c
- Menyebutkan huruf
- Menebalkan huruf

METODE PEMBELAJARAN

- Metode : *Orton Gillingham*

Tanya jawab dan penugasan

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
 - Tes tertulis (Kerapian menebalkan huruf)
3. Penilaian keterampilan,
 - a. Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf dan kalimat serta menjiplak dan menebalkan huruf.

No.	Nama Siswa	Kriteria		Predikat
		Mampu mengenal huruf	Rapi dan teratur	
1.	Ahmad Nizar	✓	✓	Sangat Baik
2.	Alfiana Indah Muslimah	-	-	Cukup
3.	M. Al-Farisi	✓	✓	Sangat Baik
4.	Mandala Adi Suciptu	✓	✓	Sangat Baik
5.	M. Jifri	-	-	Cukup
6.	M. Ilyas	✓	✓	Sangat Baik
7.	M. Sauki	-	-	Cukup
8.	Nia Ramadhani	✓	✓	Sangat Baik
9.	Nor Haliza	-	-	Cukup
10.	Syafa Kamalia	✓	✓	Sangat Baik
11.	Wilda	-	-	Cukup
12.	Putri Noor Alena	-	-	Cukup

PENILAIAN PEMBELAJARAN

4. Penilaian Sikap

NO.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku								
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama		
		BT	MT	SM	BT	MT	SM	BT	MT	SM
1.	Ahmad Nizar									
2.	Alfiana Indah Muslimah									
3.	M. Al- Farisi									
4.	M. Ilyas									
5.	M. Sauki									
6.	Nia Ramadhani									
7.	M. Sauki									
8.	Nia Ramadhani									
9.	Nor Haliza									
10.	Syafa Kamalia									
11.	Wilda									
12.	Putri Noor Alena									

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

5. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

Rublik Mengenal bunyi huruf dan menebalkan huruf/kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mampu mengenal huruf dengan tepat				
2.	Rapi dan teratur				

b. Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran dengan kartu huruf (*Orton Gillingham*)

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2.	Siswa terlihat aktif dalam kegiatan Pembelajaran dengan kartu huruf (<i>Orton Gillingham</i>)		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah kegiatan Pembelajaran dengan kartu huruf (<i>Orton Gillingham</i>)		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satu Pendidikan	: MI Darul Ulum Pekauman
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35

C. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau daerah.

4.3 Melaksanakan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

4. 2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf.

Indikator:

3.3.1 Menunjukkan huruf vokal dalam satu kata yang terkait dengan aku dan teman baru

4.3.1 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru siswa dapat menyanyikan lagu “a, b, c dengan benar.

2. Setelah bernyanyi dan berlatih siswa dapat menyebutkan nama huruf.

3. Siswa dapat menuliskan huruf.

4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menebalkan berbagai bentuk huruf.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa berdo'a (Membaca Basmallah) dan membalas salam (Religius) Guru menanyakan kabar kepada siswa dan mengabsen. Guru menanyakan tentang materi yang sudah dipelajari (Integritas) Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran dengan bernyanyi Satu Nusa dan Satu Bangsa (Nasionalis) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Kartu ditunjukkan pada siswa, kemudian guru mengucapkan nama hurufnya dan siswa mengulanginya berkali-kali. Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan. Tahap ini dilakukan tanpa menunjukkan kartu huruf. Guru menulis dan menjelaskan kembali bentuk huruf berupa kata/ kalimat di papan tulis, anak menelusuri dengan jari dan menyalinnya. Guru meminta anak menuliskan kata/ kalimat dengan menebalkan huruf yang sudah dipelajari. 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi untuk evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan dilanjutkan menutup pelajaran. 	10 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Bahasa Indonesia Saya senang berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 1 SD dan MI, Erlangga, Jakarta: 2007.

- Kartu Huruf
- Gambar Huruf dan lainnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Juli 2018
Guru Kelas 1

Zuardi Atmadinata, S.Pd.I
NIP. 198305112005011004

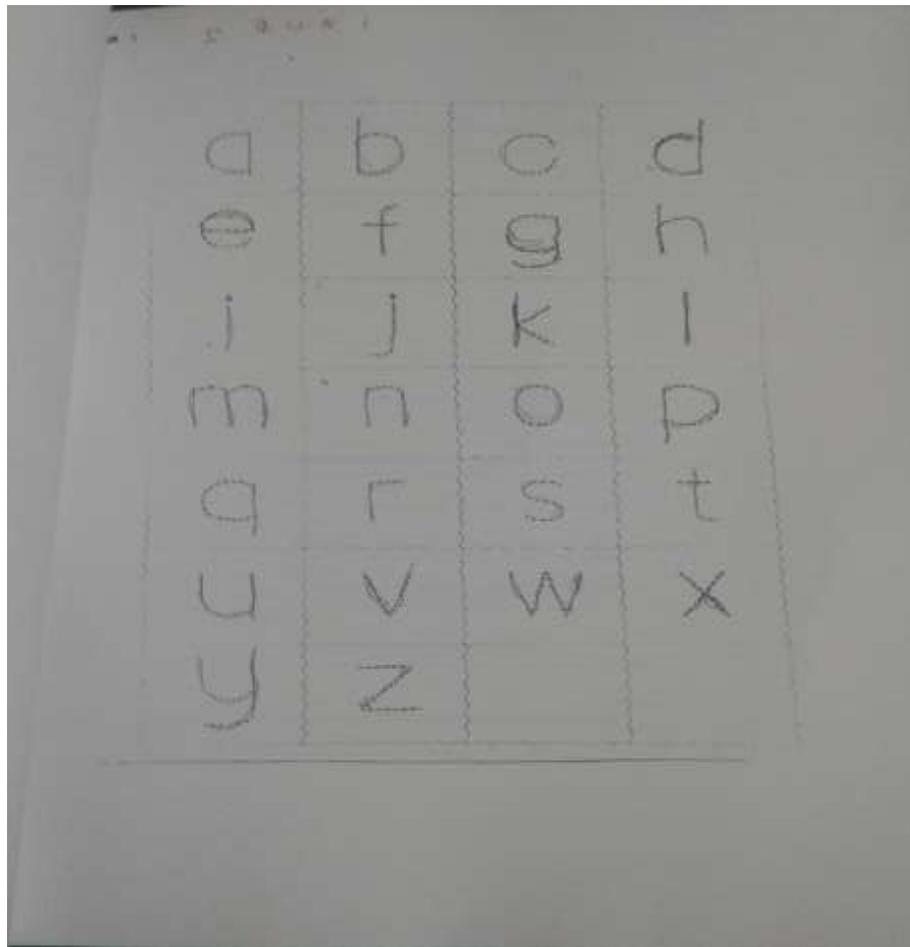
Muflihah, S.Pd.I
NUPTK.2050749652300023

LAMPIRAN 1

Sumber materi untuk Bahasa Indonesia

- Buku Siswa Tema : Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Bahasa Indonesia Saya senang berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 1 SD dan MI, Erlangga, Jakarta: 2007.

A. Menjiplak menebalkan dan mencontoh



MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal huruf dan kalimat
- Menjiplak dan menebalkan huruf

METODE PEMBELAJARAN

- Metode : *Orton Gillingham*
Tanya jawab dan penugasan

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
Tes tertulis (kerapian menebalkan huruf)
3. Penilaian keterampilan,
 - a. Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf dan kalimat serta menjiplak dan menebalkan huruf.

No.	Nama Siswa	Kriteria		Predikat
		Mampu mengenal huruf	Rapi dan teratur	
1.	Ahmad Nizar	✓	✓	Sangat Baik
2.	Alfiana Indah Muslimah	✓	✓	Cukup
3.	M. Al-Farisi	✓	✓	Sangat Baik
4.	Mandala Adi Suciptu	✓	✓	Sangat Baik
5.	M. Jifri	✓	✓	Cukup
6.	M. Ilyas	✓	✓	Sangat Baik
7.	M. Sauki	-	-	Cukup
8.	Nia Ramadhani	✓	✓	Sangat Baik
9.	Nor Haliza	-	-	Cukup
10.	Syafa Kamalia	✓	✓	Sangat Baik
11.	Wilda	✓	✓	Cukup
12.	Putri Noor Alena	✓	✓	Cukup

PENILAIAN PEMBELAJARAN

4. Penilaian Sikap

NO.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku								
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama		
		BT	MT	SM	BT	MT	SM	BT	MT	SM
1.	Ahmad Nizar									
2.	Alfiana Indah Muslimah									
3.	M. Al- Farisi									
4.	M. Ilyas									
5.	M. Sauki									
6.	Nia Ramadhani									
7.	M. Sauki									
8.	Nia Ramadhani									
9.	Nor Haliza									
10.	Syafa Kamalia									
11.	Wilda									
12.	Putri Noor Alena									

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

5. Penilaian Pengetahuan :

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

Rublik Mengenal bunyi huruf dan menebalkan huruf/kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mampu mengenal huruf dengan tepat				
2.	Rapi dan teratur				

b. Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran dengan kartu huruf (*Orton Gillingham*)

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2.	Siswa terlihat aktif dalam kegiatan Pembelajaran dengan kartu huruf (<i>Orton Gillingham</i>)		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah kegiatan Pembelajaran dengan kartu huruf (<i>Orton Gillingham</i>)		

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	Hal	Terjemah	Keterangan
1	1	2	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.	Alqur'an surah Al-alaq 1-5

Lampiran II

**Daftar Nama-Nama Siswa Kelas 1 A Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum
Banjarmasin.**

No.	Nama Siswa
1.	Ahmad Nizar
2.	Alfiana Indah Muslimah
3.	M. Al- Farisi
4.	Mandala Adi Suciptu
5.	M. Jifri
6.	M. Ilyas
7.	M. Sauki
8.	Nia Ramadhani
9.	Nor Haliza
10.	Syafa Kamalia
11.	Wilda
12.	Putri Noor Alena

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Nisa lestari
Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin
Judul : Penerapan metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.

A. Wawancara untuk Kepala Madrasah atau Staf Tata Usaha

1. Kapan berdirinya madrasah ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya madrasah ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin?
3. Apa saja visi dan misi didirikannya madrasah ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin?

B. Wawancara untuk Guru Bahasa Indonesia Kelas 1

1. Siapa nama ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sejak kapan Ibu mengajar di madrasah ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin?
4. Bagaimana penerapan metode *Orton Gillingham* pada pembelajaran bahasa Indonesia?

5. Apakah langkah-langkah yang Ibu gunakan dalam metode *Orton Gillingham* sama seperti yang ada dibuku?
6. Apakah seperti ini? Kartu ditunjukkan pada siswa, kemudian Ibu mengucapkan nama hurufnya dan siswa mengulanginya berkali-kali. Kemudian Ibu mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan. Tahap ini dilakukan tanpa menunjukkan kartu huruf. Kemudian secara perlahan Ibu menulis dan menjelaskan bentuk huruf, anak menelusuri dengan jari dan menyalinnya dan meminta anak menuliskan huruf yang sudah dipelajari.
7. Apakah dalam pelaksanaan metode *Orton Gillingham* ada kendala yang dihadapi Ibu saat mengajar bahasa Indonesia?
8. Apakah Ibu menggunakan evaluasi dalam kegiatan akhir? Bagaimana bentuk evaluasi yang diberikan?
9. Bagaimana respond/ keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia ketika menggunakan metode *Orton Gillingham*?

C. Wawancara dengan Siswa Kelas 1

1. Apakah adik selalu hadir dan senang dengan mata pelajaran bahasa Indonesia?
2. Apakah adik senang dengan pembelajaran membaca dan menulis dengan menggunakan kartu huruf?
3. Dalam mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia, apakah adik memperhatikan apa yang disampaikan guru?

4. Menurut adik, apakah sudah mengerti dengan pembelajaran membaca dan menulis dengan menggunakan kartu huruf?
5. Apakah setelah selesai pembelajaran adik diberi tugas/ latihan?

Lampiran IV

JAWABAN PERTANYAAN DARI PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara untuk Kepala Madrasah atau Staf Tata Usaha

1. Berdirinya madrasah ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin pada tanggal 1 Januari 1970 di ketua oleh Alm.Bapak H.Usman Simin.
2. Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Pekauman beridiri di atas tanah wakaf milik Alm.Bapak Amit bin Bunut berukuran 34 x 7,5 M2 yang diserahkan pada tanggal 19 Desember 1968 kepada Panitia pembangunan langgar “ At-taqwa” yang diketuai langsung oleh Alm.Tuan Guru M.Onet inilah cikal bakal berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum pekauman, pada tanggal 1 Januari 1970 di mulailah proses pengajian (belajaran) di langgar At-taqwa, pengajian ini hanyalah merupakan sekolah atau tempat belajar masyarakat biasa dan tidak resmi yang tinggal di sekitar langgar At-taqwa dan tempat belajarnya pun mengambil tempat di lantai atas bangunan langgar At-taqwa tersebut. Selama dua tahun berjalan jumlah masyarakat yang ikut menuntut ilmu di langgar At-taqwa ini bertambah semakin banyak; baik itu anak-anak, remaja dan orang tua yang ingin memperdalam ilmu agama, oleh pengurus pengajian pada waktu dinamailah majelis ta’lim pada waktu itu dengan nama majelis ta’lim Darul Ulum (rumahnya ilmu).

3. Visi dan Misi MI Darul Ulum Banjarmasin

1) Visi Sekolah / Madrasah

- a. Madrasah yang unggul dalam IMTAQ, Berprestasi dan Berbudaya Islami

2) Misi Sekolah/Madrasah:

- (1) Melaksanakan proses belajar mengajar dengan Paikem dan Islami
- (2) Mendorong peserta didik untuk mampu berprestasi dalam belajar, di bidang keagamaan, dan kegiatan lomba
- (3) Menumbuhkan penghayatan dan aplikasi terhadap nilai-nilai ajaran Islam.

D. Wawancara untuk Guru Bahasa Indonesia Kelas 1

1. Nama Ibu Muflihah S.Pd.I
2. SI PGMI tahun 2014
3. Sejak tahun 2014 sampai sekarang.
4. Penerapan metode ini yang utama saya membuat RPP yang memuat kegiatan awal, inti dan akhir dengan menggunakan alat/media seperti papan tulis, kartu huruf dan menebalkan huruf.
5. Saya menggunakan metode ini sama seperti di buku paket pelajaran bukan berdasarkan teori yang ada, saya hanya mengira ini metode kartu huruf dan menebalkan huruf.

6. Iya, Langkah-langkah yang ada diteori sangat lah sesuai dengan kenyataan pada pelaksanaannya.
7. Tidak ada
8. Iya, saya menggunakan tes akhir berupa tes tertulis berupa menebalkan huruf.
9. Respond/ keaktifan siswa sangat lah bagus yang mana dilihat dari minat dan perhatiannya dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Orton Gillingham* dengan menggunakan kartu huruf.

10. Wawancara dengan Siswa Kelas 1

1. Jawabannya senang namun ada sebahagian siswa yang berhalangan tidak bisa masuk sekolah.
2. Senang dan ada juga yang malu-malu menjawab.
3. Memperhatikan
4. Mengerti
5. Iya diberi tugas.

Lampiran V

PEDOMAN OBSERVASI**A. Observasi lokasi/ lingkungan sekolah**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan disekitar lingkungan MI Darul Ulum Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan dan sarana prasarana pembelajaran.
3. Mengamati keadaan siswa, guru dan karyawan yang ada di MI Darul Ulum Banjarmasin
4. Meninjau secara langsung ruangan kelas 1.

B. Observasi kelas/ pembelajaran

1. Mengamatai perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia yang akan diajarkan pada siswa kelas 1 MI Darul Ulum Banjarmasin.
2. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1.
3. Mengamati guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia pada kegiatan awal
4. Mengamati pelaksanaan kegiatan inti penerapan metode *Orton Gillingham* dengan langkah-langkahnya.
5. Mengamati kegiatan akhir yang dilakukan dalam proses pelaksanaan evaluasi pada tiap akhir pembelajaran bahasa Indonesia.

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Banjarmasin
2. Data keadaan guru, karyawan tata usaha dan siswa.
3. Data keadaan sarana dan prasarana MI Darul Ulum Banjarmasin.
4. Dokumentasi mengenai RPP yang digunakan guru Bahasa Indonesia.

**Lembar observasi kegiatan pembelajaran di kelas 1 MI Darul Ulum
Banjarmasin**

Pertemuan ke 1

Hari/tanggal: 25 juli 2018

NO.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	Membuat RPP	✓	
I	Kegiatan Awal		
	1. Membuka pelajaran	✓	
	2. Melakukan apersepsi	✓	
	3. Memotivasi	✓	
II	Kegiatan Inti		
	1. Kartu ditunjukkan pada siswa, kemudian guru mengucapkan nama hurufnya dan siswa mengulangnya berkali-kali.	✓	
	2. Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan. Tahap ini dilakukan tanpa menunjukkan kartu huruf.		✓
	3. Secara perlahan guru menulis dan menjelaskan bentuk huruf, anak menelusuri dengan jari dan menyalinnya	✓	
	4. Guru meminta anak menuliskan huruf yang sudah dipelajari	✓	
	5. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
	6. Menggunakan media	✓	
	7. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
	8. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.	✓	
III	Kegiatan Akhir		
	1. Melakukan refleksi untuk evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan	✓	
	2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	✓	
	3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	✓	
	4. Memberikan PR	✓	
	5. Menutup pembelajaran	✓	

**Lembar observasi kegiatan pembelajaran di kelas 1 MI Darul Ulum
Banajarmasin**

Pertemuan ke 2

Hari/tanggal: 26 juli 2018

NO.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	Membuat RPP	✓	
I	Kegiatan Awal		
	1. Membuka pelajaran	✓	
	2. Melakukan apersepsi	✓	
	3. Memotivasi	✓	
II	Kegiatan Inti		
	4. Kartu ditunjukkan pada siswa, kemudian guru mengucapkan nama hurufnya dan siswa mengulangnya berkali-kali.	✓	
	5. Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan. Tahap ini dilakukan tanpa menunjukkan kartu huruf.		✓
	6. Secara perlahan guru menulis dan menjelaskan bentuk huruf, anak menelusuri dengan jari dan menyalinnya	✓	
	7. Guru meminta anak menuliskan huruf yang sudah dipelajari	✓	
	8. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓	
	9. Menggunakan media	✓	
	10. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
	11. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.	✓	
III	Kegiatan Akhir		
	12. Melakukan refleksi untuk evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan	✓	
	13. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	✓	
	14. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	✓	
	15. Memberikan PR		✓
	16. Menutup pembelajaran	✓	

Foto-foto



MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ULUM BANJARMASIN



WAWANCARA DENGAN GURU KELAS 1



KARTU DITUNJUKKAN PADA SISWA, KEMUDIAN GURU MENGUCAPKAN NAMA HURUFNYA DAN SISWA MENGULANGINYA BERKALI-KALI



GURU MENGUCAPKAN BUNYI SAMBIL BERTANYA HURUF APA YANG DIBUNYIKAN. TAHAP INI DILAKUKAN TANPA MENUNJUKKAN KARTU HURUF.



GURU MENULIS DAN MENJELASKAN KEMBALI BENTUK HURUF
BERUPA KATA/ KALIMAT DI PAPAN TULIS



ANAK MENELUSURI DENGAN JARI DAN MENYALINNYA



GURU MEMINTA ANAK MENULISKAN KATA/ KALIMAT DENGAN
MENEBAHKAN HURUF YANG SUDAH DIPELAJARI.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nisa Lestari
2. Tempat Tanggal Lahir : Sei Telan Muara, 03 Oktober 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : kawin
6. Alamat : Sei Telan Muara, Rt.01 Rw.01 Kecamatan
Tabunganen Kabupaten Barito Kuala
7. Pendidikan : a. SD tahun 2006
b. Mts tahun 2011
c. Aliyah tahun 2014
8. Orang Tua
 - Ayah : Marhat
 - Ibu : Nor Hidayah
 - Pekerjaan : Tani
 - Alamat: Sei Telan Muara, Rt.01 Rw.01 kecamatanTabunganenKabupaten
Barito Kuala
9. Suami : Abdul Hamid
 - Pekerjaan : Tani
 - Alamat: Sei Telan Muara, Rt.01 Rw.01 kecamatanTabunganenKabupaten
Barito Kuala.

Banjaramsin, 09 November 2018 M

Yang membuat pernyataan

Nisa Lestari
NIM. 1401291071