

## ABSTRAK

**Nisa Lestari.** 2018. *Penerapan Metode Orton Gillingham Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan (II) Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Penerapan, Metode *Orton Gillingham*, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Orton Gillingham* untuk membaca dan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 di MI Darul Ulum Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh siswa kelas 1 yang berjumlah 12 orang siswa di MI Darul Ulum Banjarmasin yang terdiri dari 6 laki-laki dan 6 perempuan.. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Penerapan metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 MI Darul Ulum Banjarmasin telah terlaksana dengan baik sesuai perencanaan kecuali pada langkah kedua yaitu seharusnya mengucapkan bunyi huruf tanpa menunjukkan kartu huruf tetapi guru masih terlihat menunjukkan kart hurufnya. Pada kegiatan akhir pembelajaran evaluasi yang berbentuk tes tertulis berupa menebalkan huruf, umpan balik terhadap proses dan hasil belajar, menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdo'a. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Orton Gillingham* adalah faktor guru yaitu meliputi latar belakang pendidikan, faktor siswa yaitu minat dan perhatian, faktor situasi dan kondisi yaitu jam pelajaran, faktor sarana dan fasilitas yaitu fasiltias yang ada di sekolah.