

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis dan pendekatan dan penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data terhadap metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas 1 madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin. Sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh fakta yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Maknanya adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas 1 dan siswa-siswa yang berjumlah 12 yang terdiri dari 8 perempuan dan 4 orang laki-laki di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.

2. Objek penelitian

¹ Sugiyono, *Metoda Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabert, 2010), h. 15

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metoda *Orton Gilingham* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Orton Gilingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok (Primer)

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.² Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan metode *Orton Gilingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan metode *Orton Gilingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin, yang meliputi:
 - a) Perencanaan penerapan metode *Orton Gilingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
 - b) Pelaksanaan penerapan metode *Orton Gilingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, yang meliputi:
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Evaluasi penerapan metode *Orton Gilingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

² Nar Herrhyanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 14

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin meliputi:

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa
- c) Faktor situasi dan kondisi
- d) Faktor sarana dan fasilitas

b. Data Penunjang (Sekunder)

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok.

Adapun data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin
- 2) Gambaran umum lokasi madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin
- 3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan siswa/I madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru Bahasa Indonesia dan 12 orang siswa kelas 1 madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin dan staf tata usaha
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas 1 dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari staf-staf tata usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.³ Untuk pengumpulan data-data yang diperlukan maka digunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Observasi

Observasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk mengadakan penilaian dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis. Teknik pengumpulan data ini mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain.⁴

Teknik ini digunakan untuk untuk mengamati secara langsung terhadap berbagai kejadian nyata dikelas, sehingga melalui teknik ini diperoleh gambaran terlaksana atau tidaknya tahapan dalam menggunakan metode *Orton Gilingham*. Teknik ini juga digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini.

b. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari responden. Menurut Anas Sudjono, wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan Tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.⁵ Wawancara ini dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh penelitidari observasi. Wawancara dilakukan bersama guru Bahasa Indonesia kelas 1 MI Darul Ulum Banjarmasin.

c. Dokumentasi

³ Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83

⁴ *Ibid*, h. 145.

⁵ Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 82

Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk menggali data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin data tentang visi, misi, dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum, data tentang keadaan sarana dan prasarana di madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin, dan RPP.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan tehnik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang penerapan metode <i>Orton Gillingham</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin sebagai berikut:</p> <p>d) Perencanaan penerapan metode <i>Orton Gillingham</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>e) Pelaksanaan penerapan metode <i>Orton Gillingham</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesi, yang meliputi:</p> <p>(4) Kegiatan awal (5) Kegiatan inti (6) Kegiatan akhir</p> <p>f) Evaluasi penerapan metode <i>Orton Gillingham</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode <i>Orton Gillingham</i> pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas 1 madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin, meliputi:</p> <p>1) Faktor guru 2) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian siswa 3) Faktor situasi dan kondisi</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru Siswa Guru</p>	<p>wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Observasi, dokumentasi, dan wawancara</p> <p>Obsevasi, dokumentasi, dan wawancara</p> <p>Wawancara Observasi dan wawancara Observasi dan wawancara Observasi</p>

	4) Faktor sarana dan fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.	Guru	dan wawancara
--	--	------	---------------

Lanjutan Tabel I.

NO.	Data	Sumber Data	Teknik
2.	Data Penunjang meliputi: Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari: 5) Sejarah singkat Madrasah Darul Ulum Banjarmasin 6) Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin 7) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin. 8) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.	Informan Informan Informan Informan	Observasi, wawancara dan dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/ mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan. baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, peneliti jabarkan dengan interpretasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat di pahami.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian kata dan kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil dari penerapan metode *Orton Gillingham* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darul Banjarmasin.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang penulis lalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian yaitu observasi awal ke lokasi

- b. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan masalah yang akan diteliti
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi tersebut kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dengan meminta surat persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

Kegiatan yang akan dilakukan dalam tahap ini adalah mengumpulkan data dengan data-data yang telah dipersiapkan sebelumnya, mengelola data menganalisis data dan menarik kesimpulan dari data yang di dapat.

3. Tahap Akhir

- a. Penyusunan hasil pelaporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diadakan perbaikan dan diperbanyak, selanjutnya di bawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk disidangkan dan dipertahankan.