

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 MI Darul Ulum Banjarmasin telah terlaksana dengan baik sesuai perencanaan kecuali pada langkah kedua yaitu seharusnya mengucapkan bunyi huruf tanpa menunjukkan kartu huruf tetapi guru masih terlihat menunjukkan kartu hurufnya.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Orton Gillingham* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin adalah:
  - a. Faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan beliau SI Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mencakup dibidang ilmu umum seperti, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKN, dan ilmu khusus seperti, PPK, Akidah Akhlak dan lainnya.
  - b. Faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian, siswa sangat tertarik sehingga mereka sangat memperhatikan pada pembelajaran ditambah jumlah siswa yang sedikit yaitu berjumlah 12 orang siswa yang terdiri dari 6 laki-laki dan 6 perempuan, disini guru lebih mudah untuk menegur siswa apabila ada yang tidak memperhatikan saat pembelajaran.

- c. Faktor situasi dan kondisi, karena berada dijadwal pelajaran yang masih pagi lebih antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Faktor sarana dan prasarana sudah memadai dilihat dari kelengkapan fasilitas yang ada di sekolah.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode *Orton Gillingham* terutama di kelas awal sekolah dasar yang sebahagian siswanya tidak mengikuti TK/PIAUD.
2. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 agar dapat menambah pengetahuan guru mengenai metode *Orton Gillingham* dan dapat mengaplikasikannya lagi agar siswa tidak bosan dan mudah mempermudah untuk membaca dan menulis.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi mengenai metode *Orton Gillingham* untuk meningkatkan kualitas belajar siswa kelas awal di MI Darul Ulum.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan sekaligus pengetahuan untuk mengetahui gambaran kualitatif seberapa besar peran penerapan metode *Orton Gillingham* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
5. Bagi kepala sekolah diharapkan senantiasa memberikan motivasi dan pembinaan kepada guru agar menjalankan tugasnya tetap semangat dan terus berusaha untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia agar lebih kreatif dan menarik.

6. Bagi Orang tua siswa, penulis menghimbau agar memberi perhatian, serta dukungan kepada anaknya dalam mata pelajaran lainya terutama terkait dengan membaca dan menulis.