

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2018. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Kartun Animasi Finding Nemo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metode penelitian Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Khairunnisa, M.Pd.I.

Penikmat film sekarang ini kebanyakan adalah anak-anak, tetapi tayangan-tayangan yang ditayangkan tidak sesuai dengan perkembangan anak-anak dan tidak banyak mengandung nilai positif seperti banyaknya adegan perkelahian dan percintaan. Adapun film yang mengandung nilai positif salah satunya adalah Film Kartun Animasi *Finding Nemo*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam Film Kartun Animasi *Finding Nemo*.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*Library research*) atau studi literatur, pendekatan penelitian menggunakan pendekatan pedagogis, yakni menjelaskan data secara lebih rinci dari sudut pendidikan. Subjek penelitian adalah film kartun animasi *Finding Nemo* dan nilai-nilai pendidikan karakter sebagai objek penelitiannya. Pengumpulan data dilakukan dengan mencatat dan mengamati secara langsung dari sumber-nya yakni adegan yang ada dalam Film *Finding Nemo*, kemudian dianalisis. Sedangkan untuk teknik analisis nya penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan melakukan pengkajian intensif dan komprehensif terhadap nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam Film Kartun Animasi *Finding Nemo* dan menghubungkannya dengan pendekatan pedagogis.

Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada Film Kartun Animasi *Finding Nemo*, yaitu nilai jujur, kerja keras, kreatif, mandiri (dalam bentuk lebih kecil lagi berupa sikap berpikir positif, percaya diri dan pemberani), demokrasi, bersahabat atau komunikasi, peduli sosial (dalam bentuk lebih kecil lagi berupa sikap kasih sayang, kerja sama, menghargai perbedaan, rela berkorban, empati dan tolong menolong), dan terakhir tanggung jawab.