

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjabaran dan analisis data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film kartun animasi *Finding Nemo*, yaitu: jujur, kerja keras, kreatif, mandiri (dalam bentuk lebih kecil berupa sikap berpikir pisitif, percaya diri, dan pemberani), demokrasi, bersahabat atau komunikasi, peduli sosial (dalam bentuk lebih kecil berupa sikap kasih sayang, kerja sama, menghargai perbedaan, rela berkorban, empati, dan tolong menolong), dan terakhir tanggung jawab.

B. Saran

Saran kepada penonton atau penikmat film, agar lebih bijaksana dalam memilih film untuk ditonton. Karena bagaimanapun film merupakan salah satu bagian dari media massa yang memiliki pengaruh dalam penayangannya terhadap penonton atau penikmat film *Finding Nemo* dari segi karakter.

Adapun manfaat yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan keilmuan tentang nilai pendidikan karakter dalam film kartun animasi *finding Nemo*.

2. Dapat digunakan sebagai media dan sumber belajar bagi anak-anak.
3. Membangun kesadaran bahwa pada dasarnya menonton film tidak semuanya jelek masih ada manfaatnya, salah satunya kartun animasi *finding Nemo* di dalam adegan-adegan nya terdapat karakter-karakter yang membangun bagi penontonnya atau penikmatnya.
4. Menebarkan energi positif bagi penontonnya salah satunya dapat membangun cara berpikir dan perilaku yang baik bagi penontonnya karna film salah satu sumber belajar.
5. Demikian manfaat dan saran dari saya semoga penikmat film diluaran sana mampu mengambil nilai-nilai nya dengan baik dan mampu memilah mana yang baik dan mana yang tidak baik.