

ABSTRAK

M. YUSUP: Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar, di bawah bimbingan (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd. Dan (II) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari, Banjarmasin, 2018

Kata kunci: Evaluasi Penilaian Autentik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Salah satu hal penting dalam implementasi kurikulum 2013 ini adalah Perubahan paradigma dari penilaian yang mengukur kompetensi pengetahuan berdasarkan hasil saja, menuju penilaian autentik, yakni penilaian yang menekankan pada proses dan hasil yang mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Bagaimana pelaksanaan penilaian autentik oleh para guru PAI dan BP dimasing-masing sekolah belum pernah dievaluasi, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar.

Tujuan penelitian ini: (1) mengetahui perencanaan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar. (2) mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar. (3) mengetahui pengolahan hasil penilaian autentik dalam kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar. (4) mendeskripsikan tingkat pelaksanaan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan yaitu model evaluasi Stake (*Stake Countenance Model's*). Populasi/sampel penelitian ini adalah 32 orang guru-guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA/SMK Negeri di kabupaten Banjar yang sudah menerapkan kurikulum 2013. Data dikumpulkan dengan angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah tingkat keterlaksanaan perencanaan penilaian dengan kategori baik (65,17 %), ketercapaian pelaksanaan penilaian autentik dengan kategori sangat baik (78,44 %), dan tingkat keterlaksanaan pengolahan hasil penilaian dengan kategori baik (72,11 %). Tingkat pelaksanaan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada SMAN/SMKN di Kabupaten Banjar 70,84 % dalam kategori baik dan yang masih belum terlaksana dengan persentase 29,16 %.

ABSTRACT

M. YUSUP Evaluation of the Implementation of Authentic Assesment in Curriculum 2013 on Islamic Education and Character subject In SMAN / SMKN in Banjar district, who is guided by (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd. Dan (II) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd., Study Program of Islamic Religion Education, Postgraduate of Antasari State Islamic University (UIN), Banjarmasin, 2018

Keywords: Evaluation of Authentic Assessment, Islamic Religious Education and Character

One of the most important things in the implementation of the curriculum 2013 is the paradigm shift from the assessment that measures the competence of knowledge based on results only, to the authentic assessment, namely the assessment that emphasizes the process and outcomes which include aspects of attitude, knowledge and skills. However, the authentic assessment by islamic and guide concelling teachers in each school has not been evaluated, therefore it is necessary to conduct research on Evaluation of the Implementation of Authentic Rating Based Curriculum 2013 on Islamic Education and Character In SMAN / SMKN in Kabupaten Banjar.

The purpose of this study: (1) to know the planning of the authentic assessment in the curriculum of 2013 on Islamic Education and Character at SMAN / SMKN in Kabupaten Banjar. (2) to know the implementation of the authentic assessment in the curriculum 2013 on Islamic Education and character subject at SMAN / SMKN in Kabupaten Banjar. (3) to know the processing of authentic assessment result in the curriculum 2013 Islamic Education and character subject at SMAN / SMKN in Kabupaten Banjar. (4) to describe the level of implementation of authentic assessment in the curriculum 2013 subjects Education and character subject at SMAN / SMKN in Banjar district

This research is an evaluation research with quantitative descriptive approach. The evaluation model use Stake's evaluation model (Stake Countenance Model's). The population of this study are 32 teachers of Islamic Education and character subject in SMA / SMK Negeri in Banjar district that have implemented the 2013 curriculum. Data is collected by questionnaire, documentation, and interview. Data analysis use descriptive statistics.

The result of this research is the level of implementation of good category assessment (65,17%), the achievement of authentic assessment with very good category (78,44%), and the level of implementation of good score (72,11%). The level of implementation of authentic assessment based on the curriculum of 2013 subjects of Religious Education and Budi Pekerti at SMAN / SMKN in Kabupaten Banjar 70,84% in good category and which still have not done with percentage 29,16%.

