

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سالف، فأخذت الباحثة أن الخلاصة هي استخدام في تطبيق تعليم المفردات باستخدام طريقة النغم لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

بناء على نتيجة الاخبار البعدي من الحسوب المعدل يعني المجموعة التجريبية : ٩٤،١٤ و المجموعة الضابطة ٨١،٣٥ نظرا من نتيجة بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة أنالنتيجة المجموعة التجريبية أرفع من نتيجة بين و المجموعة الضابطة من تلك الخلاصة أن النتيجة طلبالصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. أحسن من نتيجة الصف السابع بدون استخدام طريقة النغم.

بناء على نتيجة الحساب في الاختبار U يعني ، و هو أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ و هذا الحال تدلّ على أن ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. تعني **توجد الفروق** في الاختبار البعدي بين الفصل التجريبي الذين يتعلمون باستخدام طريقة النغم والفصل الضابطي الذين يتعلمون بغير استخدام طريقة النغم.

إذا، يستخلص أن تطبيق تعليم المفردات باستخدام طريقة النغم لطلبة الصف السابع في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين يكون **فعال**.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث و المناقشة و الخلاصة، فالباحث تستطيع أن تقدم

الاقتراحات يعني:

- مدرسي اللغة العربية لا بد أن ينفذوا تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة المسرورة ، لأن طريقة التعليم المسرورة تستطيع أن تسهل الطلبة لفهم الدرس.
- لطلاب اياكم أن تحفظون المترادفات لأن المفردات بعض من بعد اللغة العربية وهي أساسها.
- مدرسة لا بد أن يصنع قواعد التعليم اللغة العربية ممتعا بالوسائل لزيادة فائدة للطلاب.
-