

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	hal	Terjemah
1	1	وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أُنَبِّئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ البقرة (٣١)	2	dan Dia mengajarkan kepada Adam Namanama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mtsn	:	Mtsn al-ikhwan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Tema pokok :	:	الألوان
Kelas/Semester	:	7 (tujuh) B / 2
Pertemuan ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 x 40 menit
A. Kompetensi inti	:	1. Mengetahui mufrodad tentang warna-warna. 1.1. Mengenal mufrodad tentang warna-warna.
B. Kompetensi Dasar	:	1.2. Mendemonstrasikan mufrodad tentang warna-warna.
C. Indikator pembelajaran	:	-Melafalkan 10 mufrodad tentang warna-warna. -Membaca 10 mufrodad tentang warna-warna. -Menghafal 10 mufrodad tentang warna-warna.
D. Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu melafalkan, membaca, dan hafal mufrodad tentang warna-warna, sesuai dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar
E. Materi Pembelajaran	:	10 mufrodad tentang warna-warna.

Arti	Kata
HITAM	أَسْوَدٌ
MERAH	أَحْمَرٌ
KUNING	أَصْفَرٌ
HIJAU	أَخْضَرٌ
BIRU	أَزْرَقٌ
PUTIH	أَبْيَضٌ
KRIM	كَرِيمِي
PING	وَرْدِي
UNGGU	بِنْفَسَجِي
COKLAT	بُنِّي

F. Metode Pembelajaran : Bernyanyi, pembelajaran saintifik

G. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :

- Do'a (Pembukaan)
- Mengapsen kehadiran siswa
- Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan
- Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti :

- Menjelaskan sekilas tentang tema yang akan di sampaikan.
- a. Mengamati
 - 1.megamati nyanyian yang berisi mofradat

yang di jelaskan oleh guru

2.Menyanyikan nyanyian mofradat yang sudah di simak

b. Menanya

1.Bertanya tentang mofradat yang terdapat dalam nyanyian

c. Mendemonstrasikan

1.Menyanyikan nyanyian mofradat

2.Menyebutkan 10 mofradat tentang warna yang terdapat pada nyanyian

d. mengeksplorasi

1.melapal 10 mofradat tentang warna yang terdapat di nyanyaian secara bersama-sama, kelompok, dan perorangan.

2.menyebut mofradat tentang warna selain warna-warna yang terdapat di nyanyian

e. Mengkomonikasikan

1.menyanyikan kembali nyanyian tentang mofradat tentang warna.

2.Menyebutkan kembali 10 mofradat tentang warna yang telah di sebutkan

Menunjukkan hafalan 10 mufrodad tentang warna-warna

3. Kegiatan Akhir :

- Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan

- Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan

- Memberikan Tugas latihan/PR

- Doa/Penutup

H. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah) kurikulum 2013

I. Evaluasi : Lisan, Soal, Kunci jawaban

Banjarmain, 16 april 2018

Guru bahasa arab

Peneliti

(subhan ansori)

(Rahimullah)

1101230572

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Mtsn : Mtsn al-ikhwan
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Tema pokok : بيتي
- Kelas/Semester : 7 (tujuh) B / 2
- Pertemuan ke : 2
- Alokasi waktu : 1 x 40 menit
- J. Kompetensi inti
1. Mengetahui mufrodat tentang rumah.
- K. Kompetensi Dasar
- 1.1. Mengenal mufrodat tentang rumah.
 - 1.2. Mendemonstrasikan mufrodat tentang rumah
- L. Indikator pembelajaran
- Melafalkan 10 mufrodat tentang rumah.
 - Membaca 10 mufrodat tentang rumah.
 - Menghafal 10 mufrodat tentang rumah.
- M. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu melafalkan, membaca, dan hafal mufrodat tentang rumah. sesuai dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar
- N. Materi Pembelajaran : 10 mufrodat tentang rumah.

Arti	Kata
Bunga	زُهْرَةٌ
Garpu	مِلْعَقَةٌ
Ranjang	سَرِيرٌ
Bantal	وِسَادَةٌ
Kalender	تَقْوِيمٌ
Gambar	صُورَةٌ
Jam	سَاعَةٌ
Lampu	مِصْبَاحٌ
Pena	قَلَمٌ
Balkon	شُرْفَةٌ

- O. Metode Pembelajaran : Bernyanyi, pembelajaran saintifik
- P. Kegiatan Pembelajaran :
4. Kegiatan Awal :
 - Do'a (Pembukaan)
 - Mengapsen kehadiran siswa
 - Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan.
 - Menjelaskan sekilas tentang tema yang akan di sampaikan.
 5. Kegiatan Inti :

- a. Mengamati
 1. mengamati nyanyian yang berisi mofradat yang di jelaskan oleh guru
 2. Menyanyikan nyanyian mofradat yang sudah di simak
- b. Menanya
 1. Bertanya tentang mofradat yang terdapat dalam nyanyian
- c. Mendemonstrasikan
 1. Menyanyikan nyanyian mofradat
 2. Menyebutkan 10 mofradat tentang rumah yang terdapat pada nyanyian
- d. mengeksplorasi
 1. melapal 10 mofradat tentang rumah yang terdapat di nyanyian secara bersama-sama, kelompok, dan perorangan.
 2. menyebut mofradat tentang rumah selain warna-warna yang terdapat di nyanyian
- e. Mengkomunikasikan
 1. menyanyikan kembali nyanyian tentang mofradat tentang rumah.
 2. Menyebutkan kembali 10 mofradat tentang rumah yang telah di sebutkan

6. Kegiatan Akhir :

- Menunjukkan hafalan 10 mofradat tentang rumah.
- Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
- Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
- Memberikan Tugas latihan/PR
- Doa/Penutup

Q. Sumber Belajar

: Buku Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah) kurikulum 2013

R. Evaluasi

: Lisan, Soal,
Kunci jawaban

Banjarmain, 16 april 2018

Guru bahasa arab

Peneliti

(Subhan Anshari, S.Pd)

(Rahimullah)

1101230572

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Mtsn : Mtsn al-ikhwan
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Tema pokok : العنوان
- Kelas/Semester : 7 (tujuh) B / 2
- Pertemuan ke : 3
- Alokasi waktu : 1 x 40 menit
- A. Kompetensi inti : 1. Mengetahui mufrodat tentang alamat.
1.1. Mengenal mufrodat tentang alamat.
- B. Kompetensi Dasar : 1.2. Mendemonstrasikan mufrodat tentang alamat.
- C. Indikator pembelajaran :
 - Melafalkan 10 mufrodat tentang alamat.
 - Membaca 10 mufrodat tentang alamat.
 - Menghafal 10 mufrodat tentang alamat.
- D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu melafalkan, membaca, dan hafal mufrodat tentang alamat. sesuai dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar
- E. Materi Pembelajaran : 10 mufrodat tentang alamat.

Arti	Kata
1	وَاحِدٌ
2	إِثْنَانٍ
3	ثَلَاثَةٌ
4	أَرْبَعَةٌ
5	خَمْسَةٌ
6	سِتَّةٌ
7	سَبْعَةٌ
8	ثَمَانِيَةٌ
9	تِسْعَةٌ
10	عَشْرَةٌ

- F. Metode pembelajaran : bernyanyi, pembelajaran sintifik
- G. Kegiatan Pembelajaran :
1. Kegiatan Awal :
 - Do'a (Pembukaan)
 - Mengapsen kehadiran siswa
 - Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan.
 - Menjelaskan sekilas tentang tema yang akan di sampaikan.

2. Kegiatan Inti :
- a. Mengamati
 1. mengamati nyanyian yang berisi mofradat yang di jelaskan oleh guru
 2. Menyanyikan nyanyian mofradat yang sudah disimak
 - b. Menanya
 1. Bertanya tentang mofradat yang terdapat dalam nyanyian
 - c. Mendemonstrasikan
 1. Menyanyikan nyanyian mofradat
 2. Menyebutkan 10 mofradat tentang alamat yang terdapat pada nyanyian
 - d. mengeksplorasi
 1. melapal 10 mofradat tentang alamat yang terdapat di nyanyian secara bersama-sama, kelompok, dan perorangan.
 2. menyebutkan mofradat tentang alamat selain alamat yang terdapat di nyanyian
 - e. Mengkomunikasikan
 1. menyanyikan kembali nyanyian tentang mofradat tentang alamat.
 2. Menyebutkan kembali 10 mofradat tentang alamat yang telah di sebutkan
3. Kegiatan Akhir :
- Menunjukkan hafalan 10 mofradat tentang alamat
 - Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
 - Memberikan Tugas latihan/PR
 - Doa/Penutup
- H. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah) kurikulum 2013

I. Evaluasi : Lisan, Soal,
Kunci jawaban
Banjarmain, 16 april 2018

Guru bahasa arab

Peneliti

(Subhan Anshari, S.Pd)

(Rahimullah)
1101230572

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mtsn : Mtsn al-ikhwan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema pokok : الألوان

Kelas/Semester : 7 (tujuh) A / 2

Pertemuan ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 40 menit

A. Kompetensi inti : 1. Mengetahui mufrodat tentang warna-warna.

1.1. Mengenal mufrodat tentang warna-warna.

B. Kompetensi Dasar : 1.2. Mendemonstrasikan mufrodat tentang warna-warna.

C. Indikator pembelajaran :

- Melafalkan 10 mufrodat tentang warna-warna.
- Membaca 10 mufrodat tentang warna-warna.
- Menghafal 10 mufrodat tentang warna-warna.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu melafalkan, membaca, dan hafal mufrodat tentang warna-warna, sesuai dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar

E. Materi Pembelajaran : 10 mufrodat tentang warna-warna.

Arti	Kata
HITAM	أَسْوَدٌ
MERAH	أَحْمَرٌ
KUNING	أَصْفَرٌ
HIJAU	أَخْضَرٌ
BIRU	أَزْرَقٌ
PUTIH	أَبْيَضٌ
KRIM	كَرْمِي
PING	وَرْدِي
UNGGU	بَنْفَسَجِي
COKLAT	بِي

F. Metode Pembelajaran : Ulang ucap / ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :
 - Do'a (Pembukaan)
 - Mengapsen kehadiran siswa
 - Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi

- baru yang akan disampaikan.
- Menjelaskan sekilas tentang tema yang akan di sampaikan.
2. Kegiatan Inti :
- a. Mengamati
 1. mengamati penjelasan yang berisi mofradat yang di jelaskan oleh guru
 2. simak mofradat yang sudah di jelaskan oleh guru
 - b. Menanya
 1. Bertanya tentang mofradat yang terdapat dalam teks
 - c. Mendemonstrasikan
 1. Mengingat kembali mofradat yang sudah di hapal
 2. Menyebutkan 10 mofradat tentang warna yang terdapat pada teks
 - d. mengeksplorasi
 1. melapal 10 mofradat tentang warna yang terdapat di teks secara bersama-sama, kelompok, dan perorangan.
 2. menyebutkan mofradat tentang warna selain warna-warna yang terdapat di teks
 - e. Mengkomonikasikan
 1. menyebutkan kembali tentang mofradat tentang warna.
 2. Menyebutkan kembali 10 mofradat tentang warna yang telah di sebutkan
- Menunjukkan hafalan 10 mofradat tentang warna-warna
 - Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
 - Memberikan Tugas latihan/PR
 - Doa/Penutup
3. Kegiatan Akhir :
- H. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah) kurikulum 2013
- I. Evaluasi : Lisan, Soal, Kunci jawaban Banjarmasin, 17 april 2018

Guru bahasa arab

Peneliti

(Subhan Anshari, S.Pd)

(Rahimullah)
1101230572

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Mtsn : Mtsn al-ikhwan
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Tema pokok : بيتي
- Kelas/Semester : 7 (tujuh) A/ 2
- Pertemuan ke : 2
- Alokasi waktu : 1 x 40 menit
- A. Kompetensi inti
1. Mengetahui mufrodat tentang rumah.
- B. Kompetensi Dasar
- 1.1. Mengenal mufrodat tentang rumah.
 - 1.2. Mendemonstrasikan mufrodat tentang rumah
- C. Indikator pembelajaran
- Melafalkan 10 mufrodat tentang rumah.
 - Membaca 10 mufrodat tentang rumah.
 - Menghafal 10 mufrodat tentang rumah.
- D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu melafalkan, membaca, dan hafal mufrodat tentang rumah. sesuai dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar
- E. Materi Pembelajaran : 10 mufrodat tentang rumah.

Arti	Kata
Bunga	زَهْرَةٌ
Garpu	مِلْعَقَةٌ
Ranjang	سَرِيرٌ
Bantal	وِسَادَةٌ
Kalender	تَقْوِيمٌ
Gambar	صُورَةٌ
Jam	سَاعَةٌ
Lampu	مِصْبَاحٌ
Pena	قَلَمٌ
Balkon	شُرْفَةٌ

- F. Metode Pembelajaran : Ulang ucap / ceramah
- G. Kegiatan Pembelajaran
1. Kegiatan Awal
 - Do'a (Pembukaan)
 - Mengapsen kehadiran siswa
 - Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan

- Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti :
- Menjelaskan sekilas tentang tema yang akan di
- a. Mengamati
 1. mengamati penjelasan yang berisi mofradat yang di jelaskan oleh guru
 2. simak mofradat yang sudah di jelaskan oleh guru
 - b. Menanya
 1. Bertanya tentang mofradat yang terdapat dalam teks
 - c. Mendemonstrasikan
 1. Mengingat kembali mofradat yang sudah di hapal
 2. Menyebutkan 10 mofradat tentang warna yang terdapat pada teks
 - d. mengeksplorasi
 1. melapal 10 mofradat tentang warna yang terdapat di teks secara bersama-sama, kelompok, dan perorangan.
 2. menyebut mofradat tentang warna selain warna-warna yang terdapat di teks
 - e. Mengkomonikasikan
 1. menyebutkan kembali tentang mofradat tentang warna.
 2. Menyebutkan kembali 10 mofradat tentang warna yang telah di sebutkan
3. Kegiatan Akhir :
- Menunjukkan hafalan 10 mofradat tentang rumah.
 - Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
 - Memberikan Tugas latihan/PR
 - Doa/Penutup

H. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah) kurikulum 2013

I. Evaluasi : Lisan, Soal,
Kunci jawaban
Banjarmain, 17 april 2018

Guru bahasa arab

Peneliti

(Subhan Anshari, S.Pd)

(Rahimullah)
1101230572

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Mtsn : Mtsn al-ikhwan
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Tema pokok : العنوان
- Kelas/Semester : 7 (tujuh) A/ 2
- Pertemuan ke : 3
- Alokasi waktu : 1 x 40 menit
- A. Kompetensi inti : 1. Mengetahui mufrodat tentang alamat.
1.1. Mengenal mufrodat tentang alamat.
- B. Kompetensi Dasar : 1.2. Mendemonstrasikan mufrodat tentang alamat.
- C. Indikator pembelajaran :
 - Melafalkan 10 mufrodat tentang alamat.
 - Membaca 10 mufrodat tentang alamat.
 - Menghafal 10 mufrodat tentang alamat.
- D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu melafalkan, membaca, dan hafal mufrodat tentang alamat. sesuai dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar
- E. . Materi Pembelajaran : 10 mufrodat tentang alamat.

Arti	Kata
1	وَاحِدٌ
2	اِثْنَانِ
3	ثَلَاثَةٌ
4	أَرْبَعَةٌ
5	خَمْسَةٌ
6	سِتَّةٌ
7	سَبْعَةٌ
8	ثَمَانِيَةٌ
9	تِسْعَةٌ
10	عَشْرَةٌ

- F. Metode pembelajaran : ulang ucap / ceramah
- G. Kegiatan Pembelajaran :
1. Kegiatan awal :
- Do'a (Pembukaan)
 - Mengapsen kehadiran siswa
 - Mengantarkan materi baru yang akan disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan.

- Menjelaskan sekilas tentang tema yang akan di sampaikan.
2. Kegiatan Inti :
- a. Mengamati
 1. mengamati bacaan yang berisi mofradat yang di jelaskan oleh guru
 2. Menyebutkan kembali mofradat yang sudah disimak
 - b. Menanya
 1. Bertanya tentang mofradat yang terdapat dalam teks
 - c. Mendemonstrasikan
 1. Menyebutkan mofradat yang sudah di hapal
 2. Menyebutkan 10 mofradat tentang alamat yang terdapat pada teks
 - d. mengeksplorasi
 1. melapal 10 mofradat tentang alamat yang terdapat di teks secara bersama-sama kelompok, dan perorangan.
 2. menyebut mofradat tentang alamat selain alamat yang terdapat di teks
 - e. Mengkomonikasikan
 1. menyebutkan kembali teka tentang mofradat tentang alamat.
 2. Menyebutkan kembali 10 mofradat tentang alamat yang telah di sebutkan
3. Kegiatan Akhir :
- Menunjukkan hafalan 10 mofradat tentang alamat
 - Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
 - Memberikan Tugas latihan/PR
 - Doa/Penutup

H. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah) kurikulum 2013

I. Evaluasi : Lisan, Soal,
Kunci jawaban

Banjarmain, 17 april 2018

Guru bahasa arab

Peneliti

(Subhan Anshari, S.Pd)

(Rahimullah)
1101230572

Lampiran 4. Soal pre-test

Mata pelajaran : Bahasa Arab

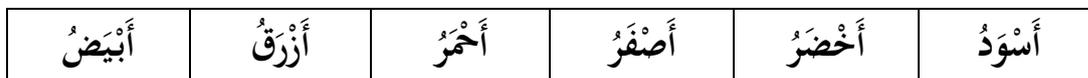
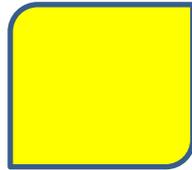
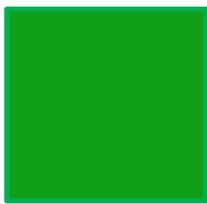
Nama Siswa :

Sekolah : MTsN Al-Ikhwan Banjarmasin

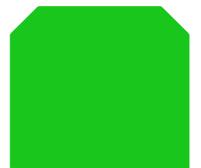
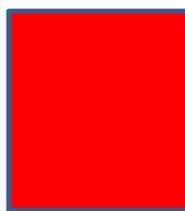
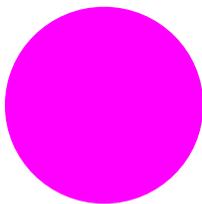
Kelas :

1. Hubungkan warna-warna yang ada di bawah ini¹...?

Contoh :



2. Apa bahasa arabnya warna-warna di bawah ini²....?



¹ Hubungkan /cocokkan warna-warna dengan warna yang sesuai!

² Jawab pertanyaan dengan baik dan benar!

3. Hubungkan atau cocokkan nomor di bawah ini...?

Contoh:

2	1
---	---

واحد	اثنان
------	-------

7	5	3	9	8
---	---	---	---	---

تِسْعَةٌ	ثَلَاثَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	خَمْسَةٌ	سَبْعَةٌ
----------	-----------	-------------	----------	----------

4. Apa bahasa arabnya gambar di bawah ini...?



Lampiran 5. Soal Pos tes

Jawablah soal di bawah ini dengan memakai bahasa arab dengan baik dan benar...!!!

1. Apa warna bendera Indonesia...?
2. Rambut Ali warnanya...?
3. Gigi kita pada dasarnya berwarna...?
4. Langit berwarna ...?
5. Setelah angka sembilan adalah...?
6. Apa bahasa arabnya polpen...?
7. Andi tidur di ranjang , apa bahasa arabnya ranjang...?
8. Satu di tambah satu sama dengan...?
9. Saya sedang meneliti kelas 7, apa bahasa arabnya 7...?
10. Apa bahasa arabnya gambar...?

Jawablah soal cerita di bawah ini dengan memakai bahasa arab dengan baik dan benar,,,!!!

Pada malam hari andi tidur di 1.....dengan bantal yang empuk, lalu andi bangun pagi pada jam 2.....pagi lalu andi sholat dengan memakai baju koko, pada pukul 6 pagi andi menyiram 3..... di taman depan rumahnya, ada bunga mawar yang indah dengan warna merah merekah, dan ada juga bunga melati yang sangat indah, dengan warna 4..... seperti salju. Setelah andi menyiram bunga lalu andi sarapan dengan memakai 5.....selesai makan andi berangkat sekolah pada pukul 6.....pagi, di dalam perjalanan andi melihat pelangi yang berwarna merah, kuning dan 7.....pada jam 7;10 menit andi tiba di sekolah, pada hari sabtu itu andi memakai pakaian warna 8.....pada pukul delapan andi masuk kelas dan di mulailah pelajaran oleh guru bahasa arab, ibu guru bertanya pada murid-murid dengan memanggil satu persatu andi apa warna daun 9..... Betul sekali, tina apa bahasa arabnya polpen 10..... ia pintar tina, ,mama tina bahasa arabnya jam ^{ساعة} betul sekali ibu kira cukup yah karena kalian sudah pintar dan hapal.

Lampiran 6. Daftar Nilai Pre-test di Kelas Kontrol VII A

No	Nama	Nilai Kelas kontrol Pre Tes
1	Alisia maharani putri	80
2	Ariani	90
3	Dina mariana	36,6
4	Helda hidayah	43,3
5	Jihan salsabila	73,3
6	Martha firnanda putri	73,3
7	Muna rahimatul olya	93,3
8	Nabila sayyani az azahra	90
9	Najmiatul nazhira azkia	86,6
10	Nayla	60
11	Nor sipa	60
12	Nur asna ulya	60
13	Fauziah	86,6
14	Sarma nazwa sabila	80
15	Shinta	76,6
16	Siti khadijah	66,6
17	Ummu nayla az Zahra	93,3

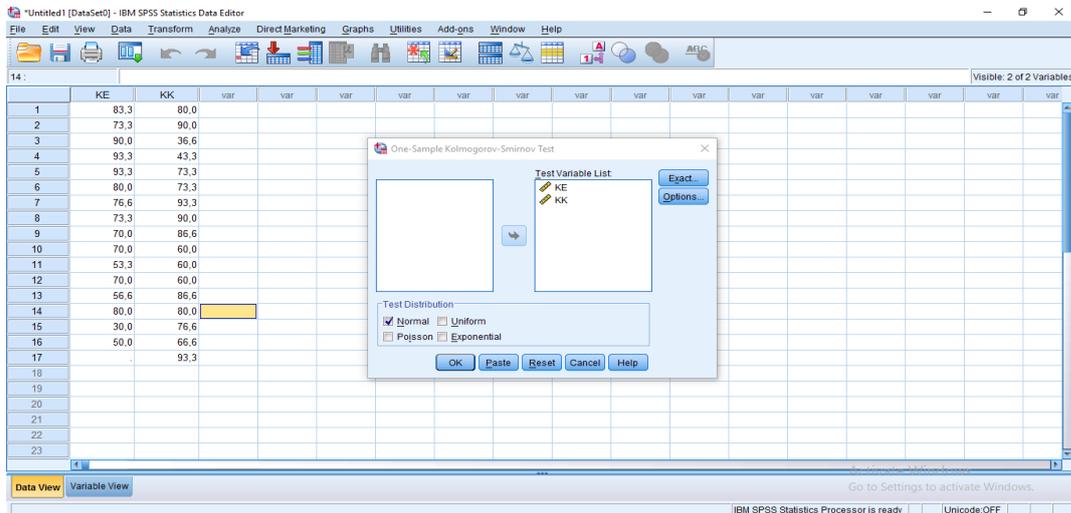
Lampiran 7. Daftar Nilai Post-test di Kelas Kontrol kelas VII A

No	Nama	Nilai kelas kontrol Post test
1	Alisia maharani putri	70
2	Ariani	80
3	Dina mariana	90
4	Helda hidayah	60
5	Jihan salsabila	86,6
6	Martha firnanda putri	100
7	Muna rahimatul olya	96,6
8	Nabila sayyani az azahra	90
9	Najmiatul nazhira azkia	83,3
10	Nayla	80
11	Nor sipa	76,6
12	Nur asna ulya	70
13	Fauziah	80
14	Sarma nazwa sabila	86,6
15	Shinta	80
16	Siti khadijah	86,6
17	Ummu nayla az Zahra	93,3

Lampiran 8. Daftar Nilai Pre-test di Kelas Eksperimen kelas VII B

No	Nama	Nilai kelas eksperimen Pre tes
1	Ahmad muhajir	83,3
2	Fahriani	73,3
3	Hasyim Rafsanjani	90
4	Hayatullah humaini	93,3
5	Helya yuanda	93,3
6	Mayada rahmah	80
7	Muh.amin badali	76,6
8	Muhammad rasyid	73,3
9	Muhammad rizki	70
10	Nisrina	70
11	Nur hana amaliya	53,3
12	Futri dhea safitri	70
13	Fitri halizah	56,6
14	Rahmat tegar T.p	80
15	Rafi ilham	30
16	Yudika	50

- Masukkan nilai pretes siswa kelas A dan kelas B dan Pilih analyze – descriptive statistics – descriptives maka akan muncul descriptives
- Pindahkan nilai siswa kelas A dan kelas B ke kotak Variable (s), klik option centang Mean, Standar deviasi dan Variance lalu klik ok



- Maka akan muncul hasilnya

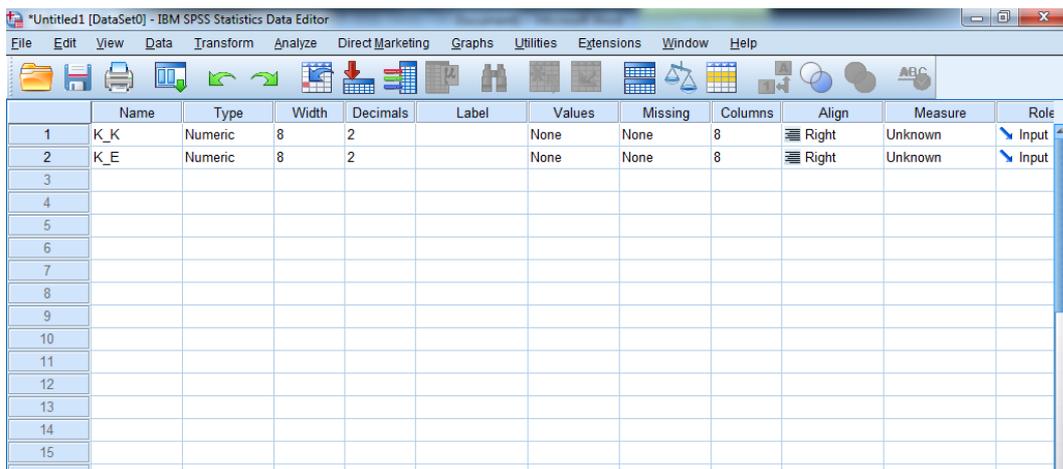
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KK	17	60	933	459.71	363.526
KE	16	30	933	410.63	368.948
Valid N (listwise)	16				

Lampiran 11. Rata-rata dan Standar Deviasi Post Test

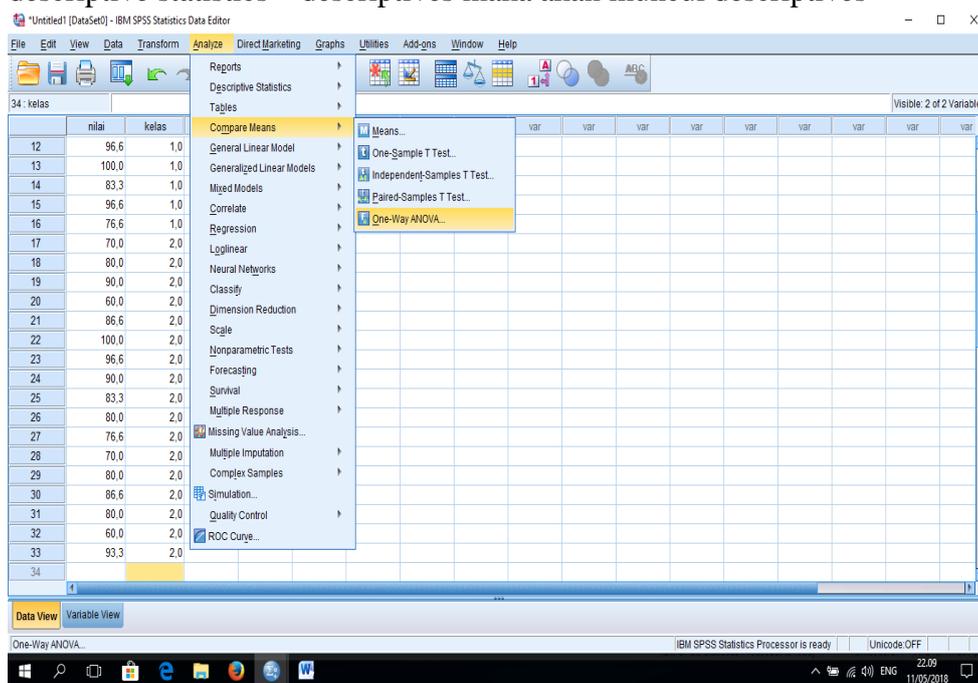
Langkah-Langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VII B (Kelas Eksperimen)

- Masuk di variable view dan buatlah kelas kontrol dan eksperimen

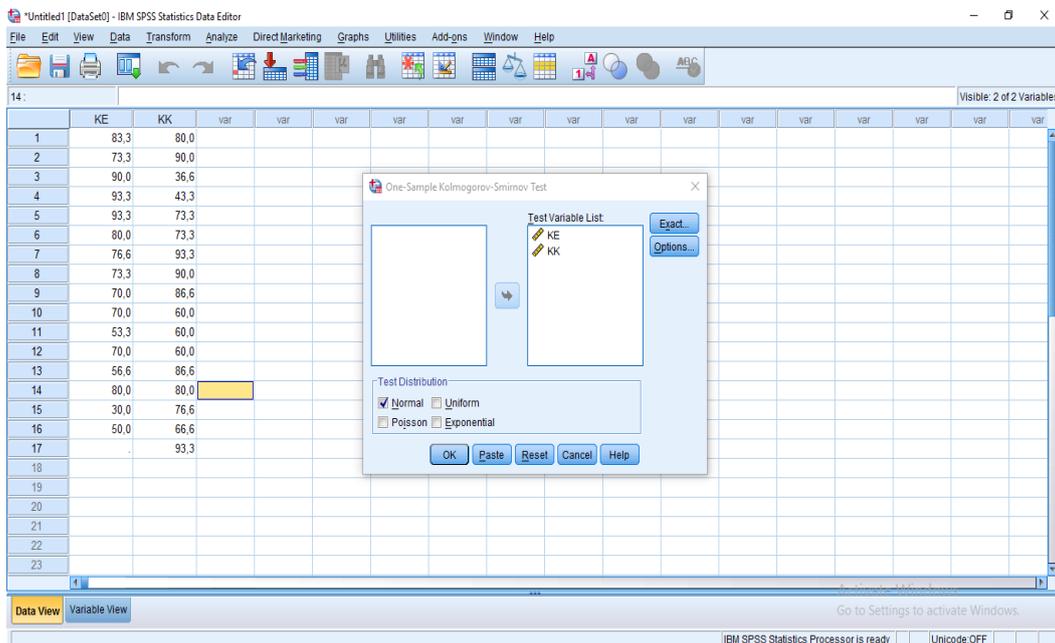


	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	33	60,00	100,00	88,3606	10,64128
Kelas	33	1,00	2,00	1,4848	,50752
Valid N (listwise)	33				

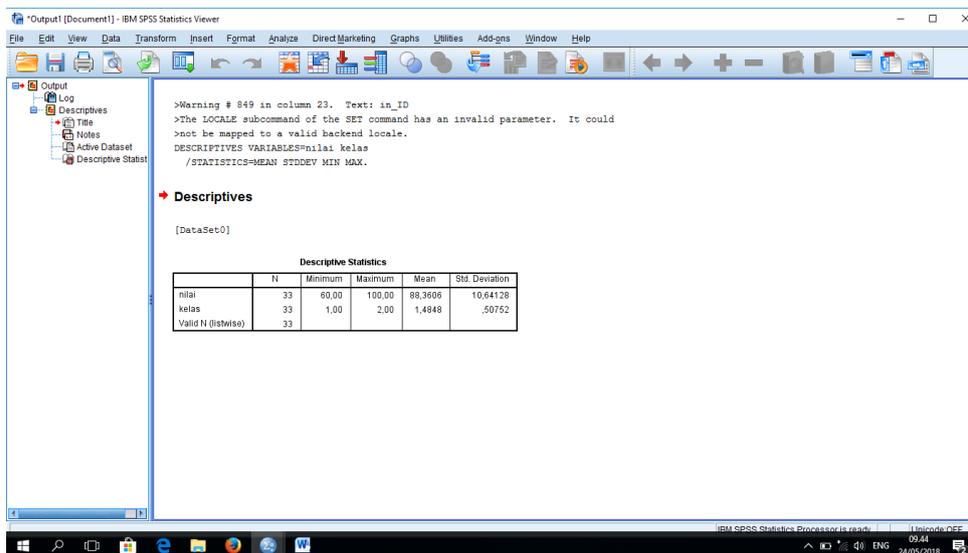
- Masukkan nilai pretes siswa kelas A dan kelas B dan Pilih analyze – descriptive statistics – descriptives maka akan muncul descriptives



- Pindahkan nilai siswa kelas A dan kelas B ke kotak Variable (s), klik option centang Mean, Standar deviasi dan Variance lalu klik ok



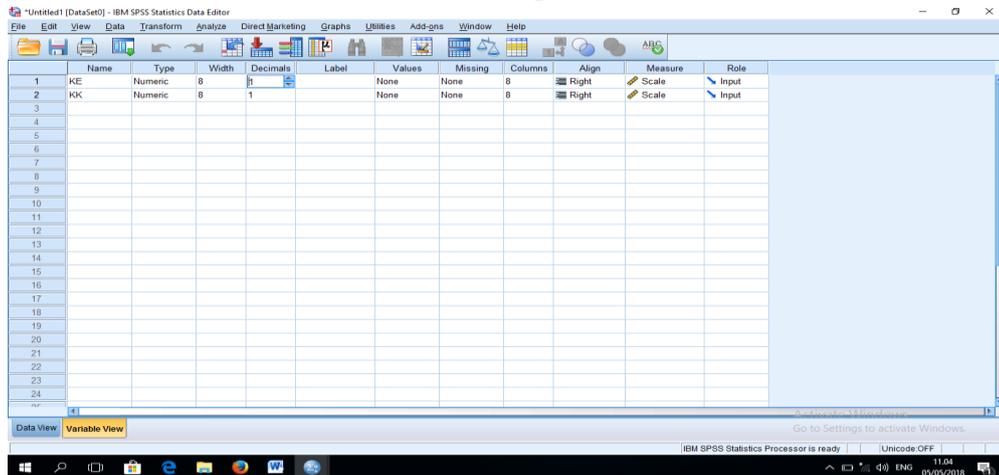
4. Maka akan muncul hasilnya



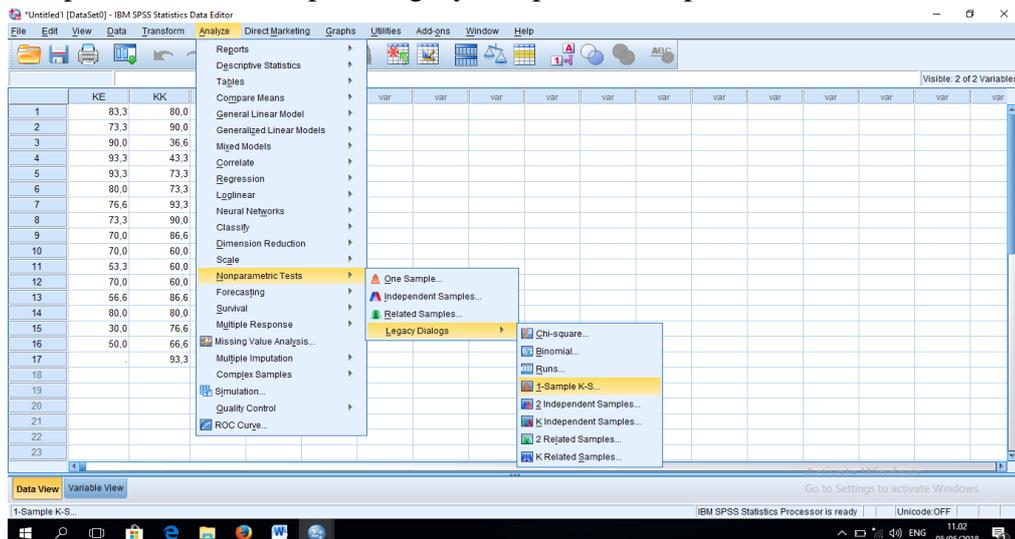
Lampiran 12. Uji Normalitas Nilai Pre-Test

Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas VII A (Kelas kontrol) dan Kelas VII B (Kelas Eksperimen)

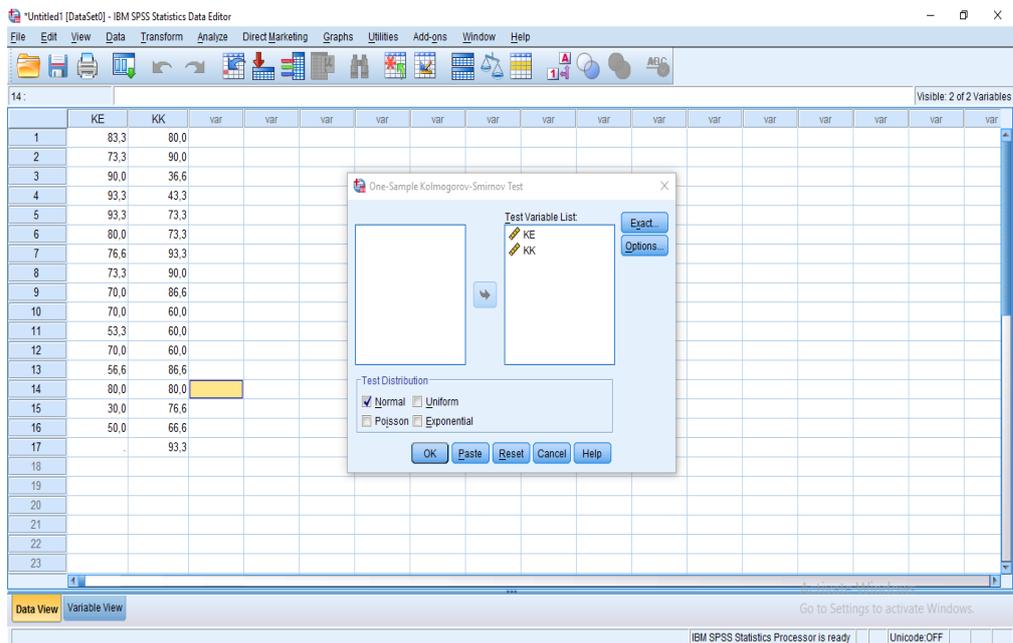
1. Masuk di data view dan buatlah kelaseksperimen dan kelas control



2. Masukkan nilai siswa kelas A dan kelas B kemudian pilih Analyze dan Nonparametric Test dan pilih Legacy dan pilih 1-Sample K-S



3. Maka akan muncul One Sample Kolmogorov-Sminornov Test, kemudian pindahkan nilai kelas KE dan KK ke table Testvariable List dan klik ok



4. Maka akan tampil hasilnya

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KE	KK
N		16	17
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71,438	73,500
	Std. Deviation	17,0360	17,0184
Most Extreme Differences	Absolute	,216	,142
	Positive	,100	,122
	Negative	-,216	-,142
Test Statistic		,216	,142
Asymp. Sig. (2-tailed)		,044 ^c	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi normal

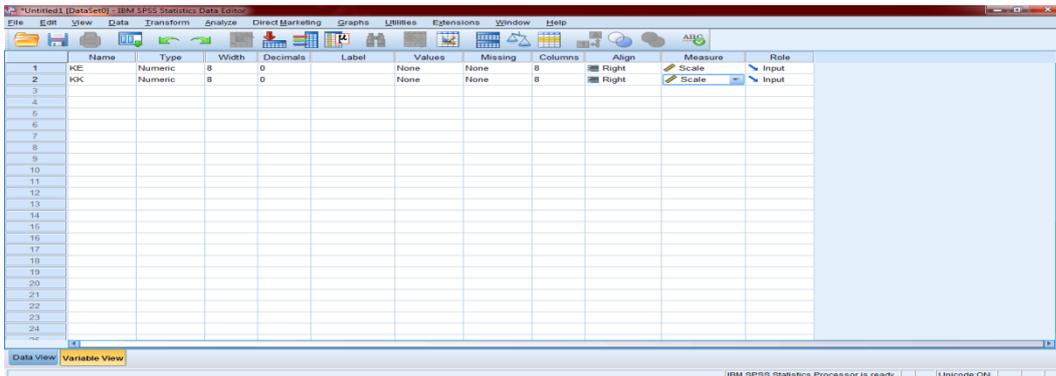
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

Dari table di atas diketahui sig. (2-tailed) dari kelas eksperimen adalah 0,200 > 0,05 maka dari kelas eksperimen adalah normal, dan sig. (2-tailed) dari kelas control adalah 0,138 > 0,05 maka dari kelas control adalah tidak normal.

Lampiran 13. Uji Normalitas Nilai Post-Test

Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Kelas VII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VII B (Kelas Eksperimen)

1. Masuk di data view dan buatlah kelas eksperimen dan kelas control



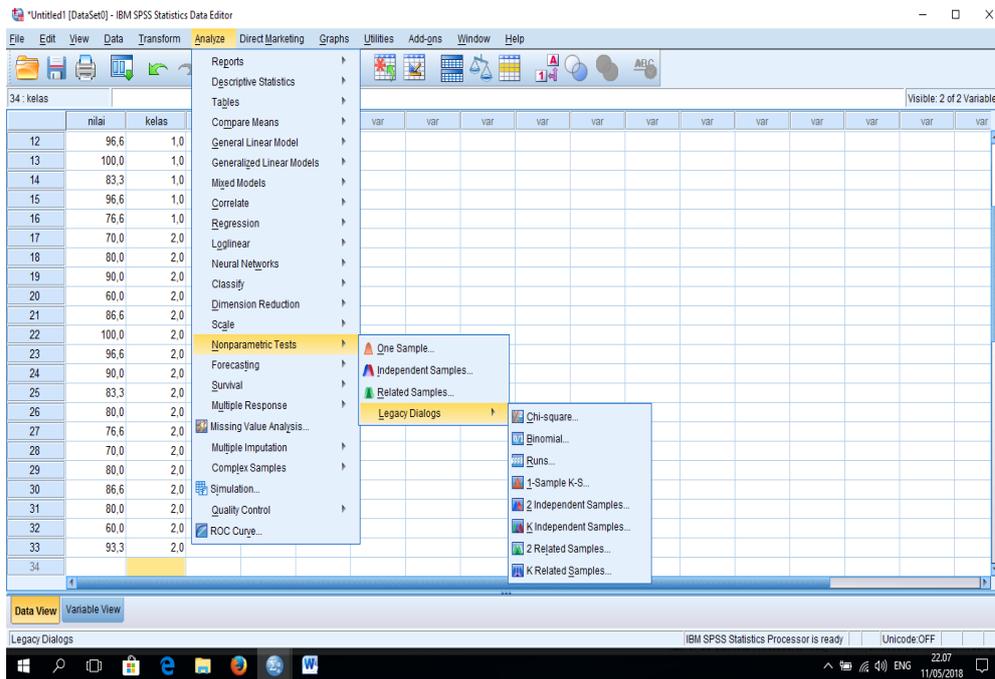
2. Masukkan nilai siswa kelas A dan kelas B

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The title bar reads "Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor". The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and analysis. The main data grid has 23 rows and 18 columns. The first two columns are labeled "KE" and "KK". The remaining 16 columns are labeled "var". The data is as follows:

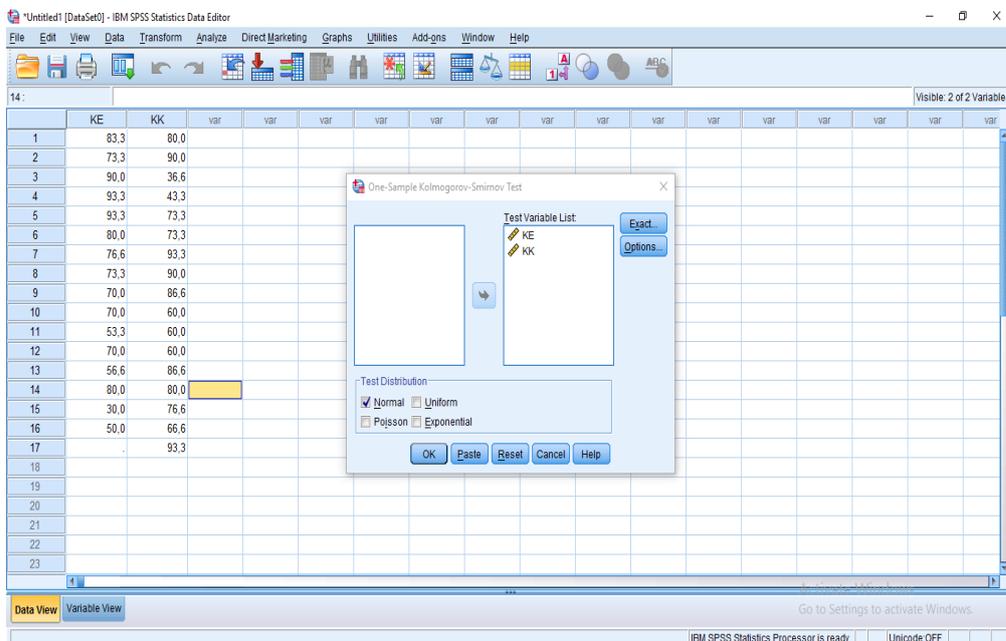
	KE	KK	var														
1	83.3	80.0															
2	73.3	90.0															
3	90.0	36.6															
4	93.3	43.3															
5	93.3	73.3															
6	80.0	73.3															
7	76.6	93.3															
8	73.3	90.0															
9	70.0	86.6															
10	70.0	60.0															
11	53.3	60.0															
12	70.0	60.0															
13	56.6	86.6															
14	80.0	80.0															
15	30.0	76.6															
16	50.0	66.6															
17	.	93.3															
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	

The status bar at the bottom indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and "Unicode:OFF".

- kemudian pilih Analyze dan Nonparametric Test dan pilih Legacy dan pilih 1-Sample K-S



4. kemudian akan muncul One Sample Kolmogrov-Sminornov Test, kemudian pindahkan nilai kelas KE dan KK ke table Testvariable List dan klik ok



5. Makan akan tampil hasilnya

		Ke	Kk
N		16	17
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	94,144	81,353
	Std. Deviation	7,8484	11,5404
Most Extreme Differences	Absolute	,310	,159
	Positive	,228	,086
	Negative	-,310	-,159
Test Statistic		,310	,159
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi normal

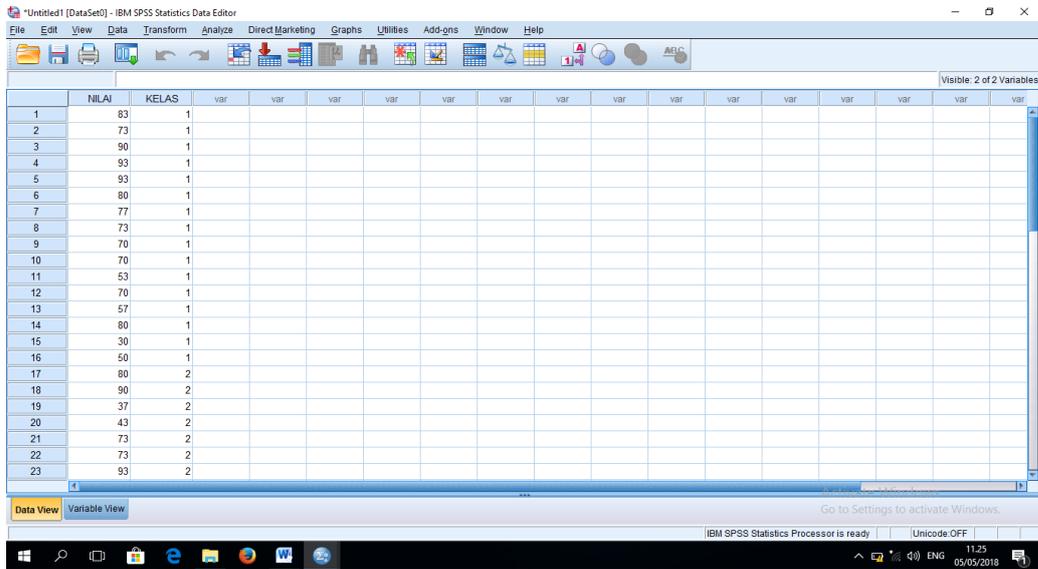
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

Sebagai table di atas di ketahui kelas experiment 0,00 lebih kecil dari 0,05 maka data berdistribusi tidak normal dan kelas kontrol 0,2 lebih besar maka dari 0,05 maka data berdistribusi normal

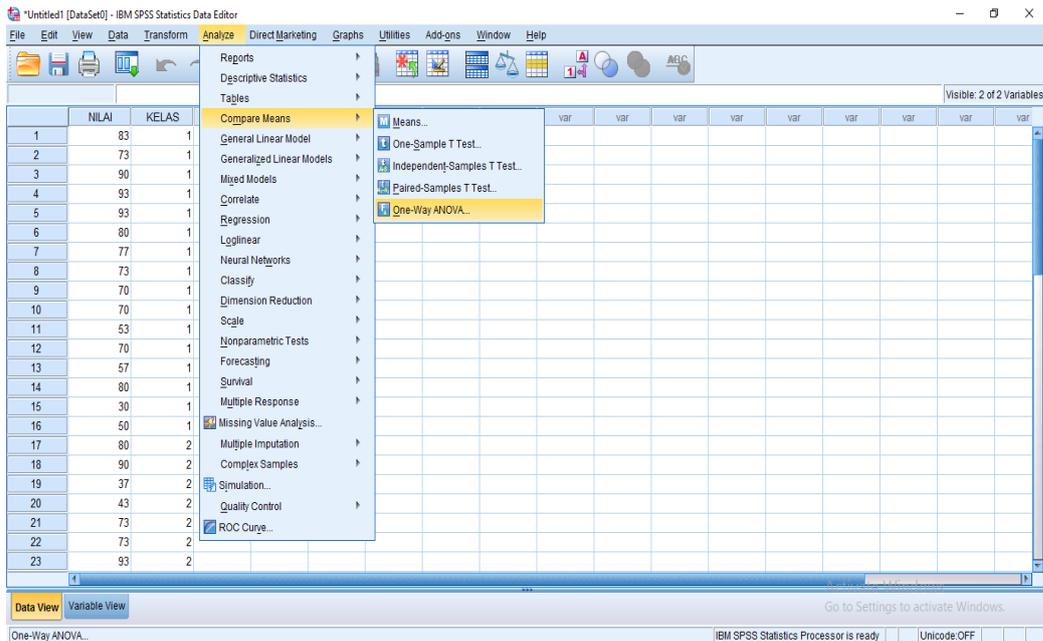
Lampiran 14. Uji Homogenitas Nilai Pre-Test

Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Nilai Pre-Test Kelas VII A (Kelas Kontrol) dan Kelas VII B (Kelas Eksperimen)

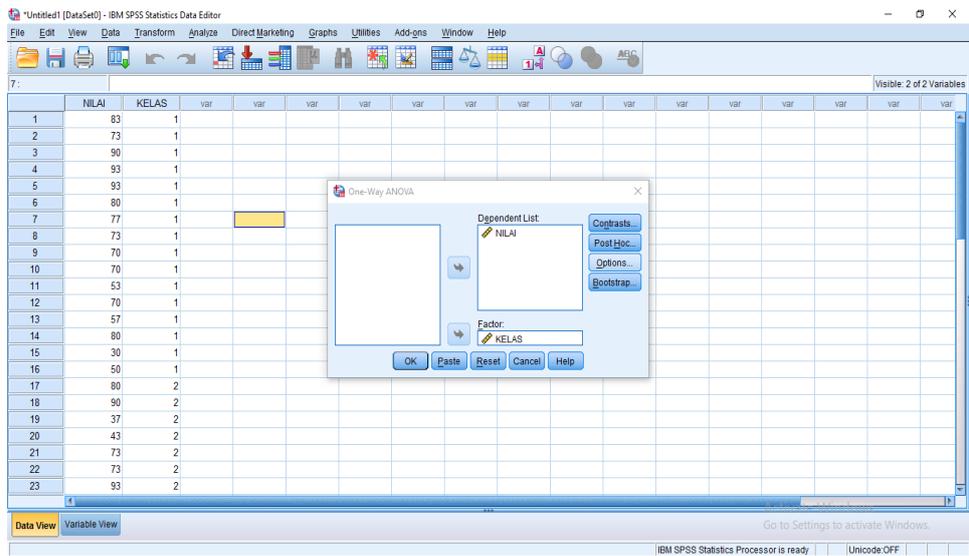
1. Buka file nilai pretest, masukkan data kelas B dengan kelompok 1 dan kelas A kelompok 2, isi value kelompok dengan 1 sebagai kelas eksperimen dan 2 sebagai kelas control.



2. Kemudian klik analyze dan conparamen means lalu pilih One Way Anova



3. Maka akan muncul One-Way Anova, pindahkan Nilai ke Dependent List dan Kelas ke Factor, klik options pilih homogeny dan continue dan ok



4. Maka akan tampil hasilnya

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,075	1	31	,786

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi homogen

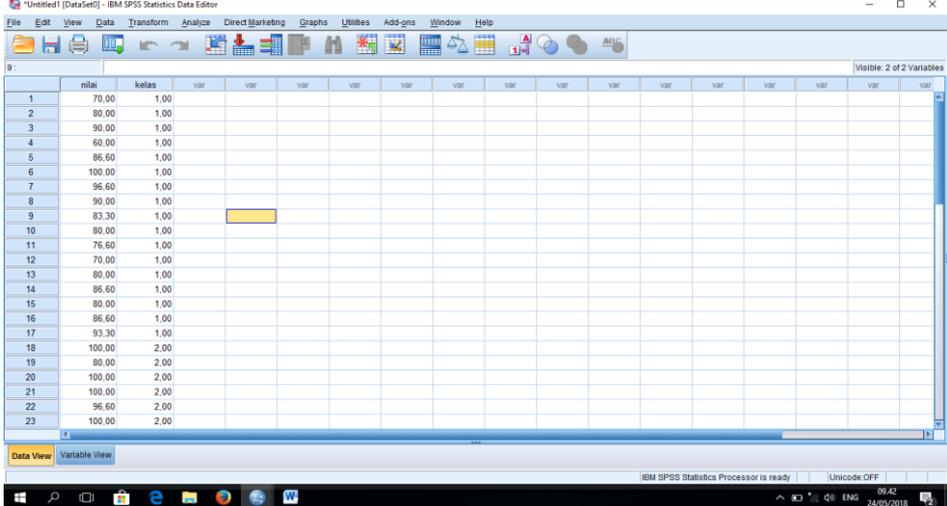
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen

Sebagai table di atas di ketahui sig. adalah 0,7 lebih besar daru 0,05 maka data kedua kelas homogen.

Lampiran 15. Uji Homogenitas Nilai Post-Test

Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Nilai Post-Test Kelas VII A (Kelas kontrol) dan Kelas VII B (Kelas Eksperimen)

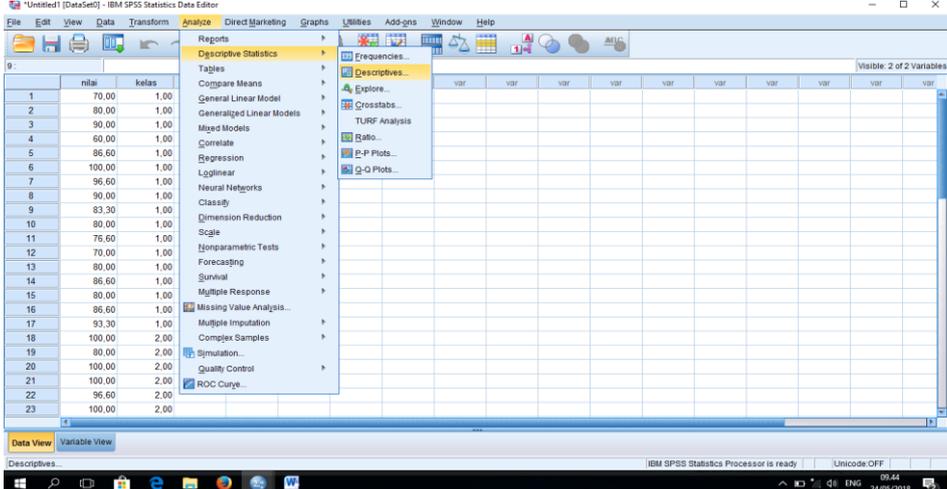
1. Buka file nilai pretest, masukkan data kelas **B** dengan kelompok 1 dan kelas **A** kelompok 2, isi value kelompok dengan 1 sebagai kelas eksperimen dan 2 sebagai kelas control



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The data table has two columns: 'nilai' and 'kelas'. The 'kelas' column contains values 1.00 and 2.00, representing the experimental and control groups respectively. The 'nilai' column contains various numerical values for each row.

	nilai	kelas
1	70.00	1.00
2	80.00	1.00
3	90.00	1.00
4	60.00	1.00
5	96.60	1.00
6	100.00	1.00
7	96.60	1.00
8	90.00	1.00
9	83.30	1.00
10	80.00	1.00
11	76.60	1.00
12	70.00	1.00
13	80.00	1.00
14	86.60	1.00
15	80.00	1.00
16	86.60	1.00
17	93.30	1.00
18	100.00	2.00
19	80.00	2.00
20	100.00	2.00
21	100.00	2.00
22	96.60	2.00
23	100.00	2.00

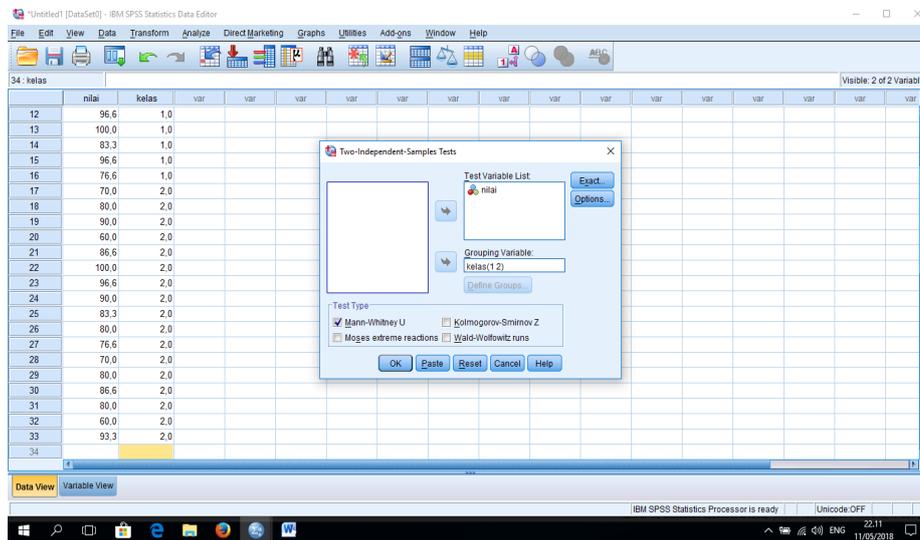
2. Kemudian klik Analyze, Compare Mean, kemudian One Way Anova



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Analyze' menu open. The path 'Analyze > Compare Means > One-Way ANOVA' is highlighted, indicating the next step in the procedure.

	nilai	kelas
1	70.00	1.00
2	80.00	1.00
3	90.00	1.00
4	60.00	1.00
5	96.60	1.00
6	100.00	1.00
7	96.60	1.00
8	90.00	1.00
9	83.30	1.00
10	80.00	1.00
11	76.60	1.00
12	70.00	1.00
13	80.00	1.00
14	86.60	1.00
15	80.00	1.00
16	86.60	1.00
17	93.30	1.00
18	100.00	2.00
19	80.00	2.00
20	100.00	2.00
21	100.00	2.00
22	96.60	2.00
23	100.00	2.00

- Maka akan One-Way Anova, pindahkan Nilai ke Dependent List dan Kelas ke Factor, klik options pilih homogeny dan continue dan ok



Uji homogeny pos tes

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,546	1	31	,223

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi homogen

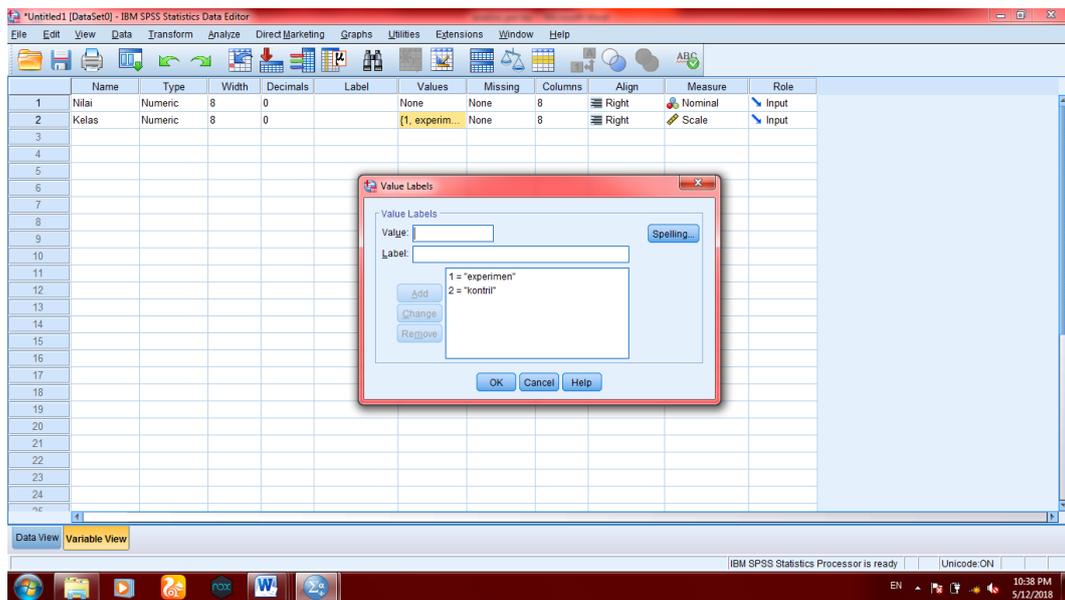
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen

Sebagai table di atas di ketahui sig. adalah 0,2 lebih besar daru 0,05 maka data kedua kelas homogen

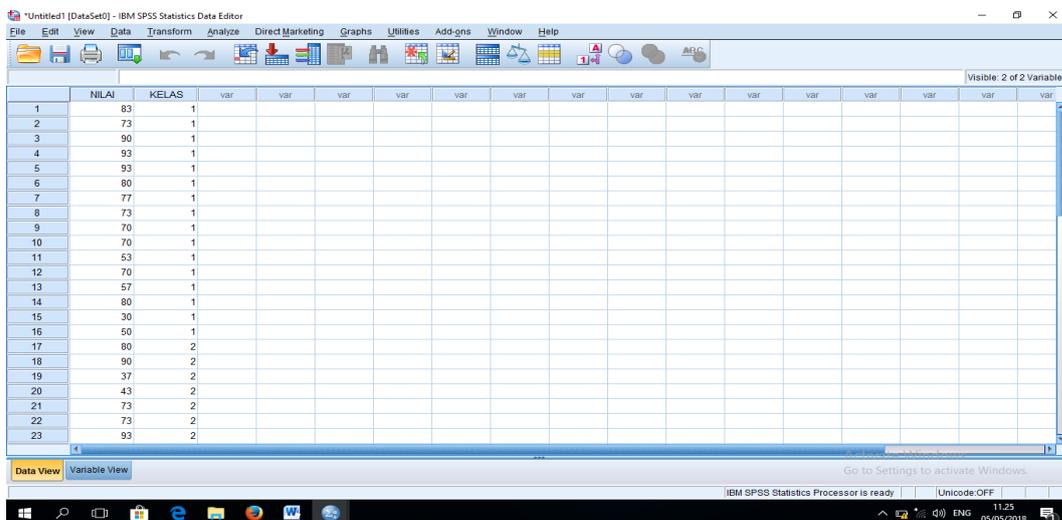
Lampiran 16. Uji U

Langkah-langkah Penghitungan Uji U Nilai Postest Kelas VII A (Kelas kontrol) dan Kelas VIII B (Kelas Eksperimen)

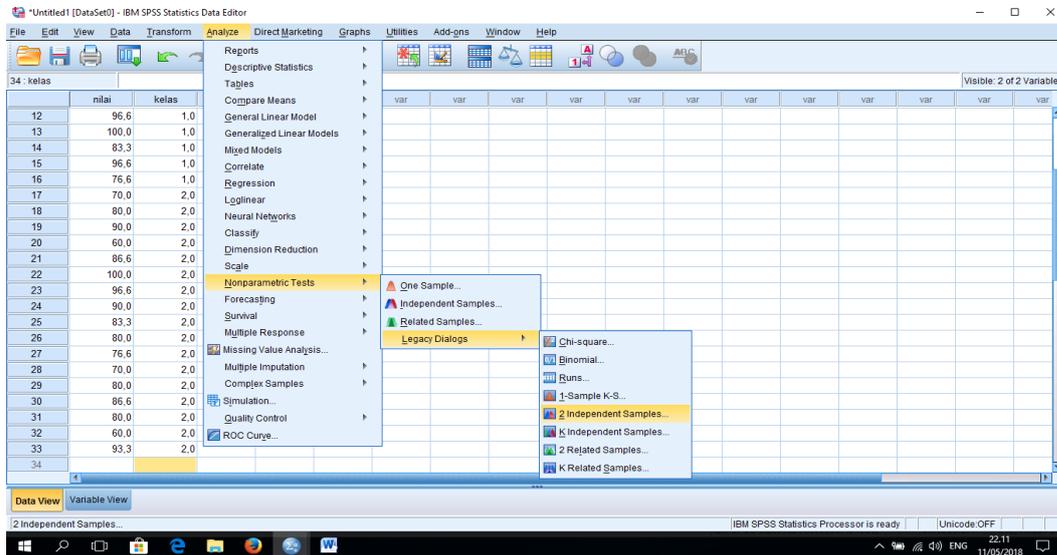
1. Buka Variabe View dan buatlah Nilai dan Kelas dan di table Values kolom kelas klik maka akan muncul Values Labels, kemudian Value isi dengan 1 dan di kolom Label Eksperimen lalu Add, dan 2 dikolom Value dan Label Kontrol klik OK



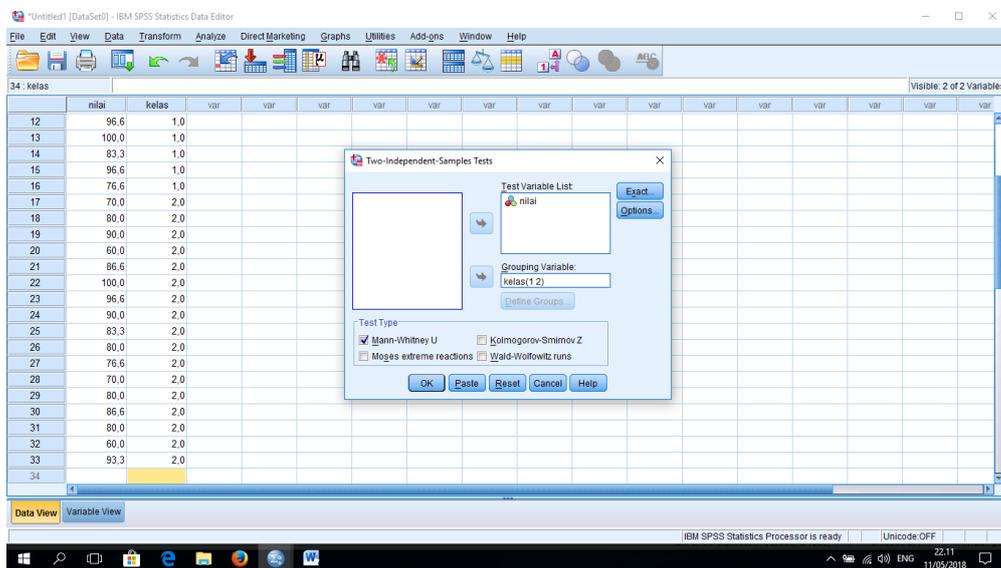
2. Kemudian masukkan nilai eksperimen dan control dengan kode 1 dan 2



3. Kemudian klik analyze dan Nonparametric Test pilih Legacy Dialog dan 2 Independent Samples



4. Kemudian tampil Two-Independent-Sample Tetst kemudian pindahkan Nilai ke tabel Test Variable List dan klik Defina Groups masukkan 1 dan 2 kemudian Continue dan klik OK



5. Kemudian tampil hasilnya

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai	ekpremen	16	22,53	360,50
	Kontrol	17	11,79	200,50
	Total	33		

	Nilai
Mann-Whitney U	47,500
Wilcoxon W	200,500
Z	-3,226
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,001 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Penganbilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data terdapat perbedaan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data tidak terdapat perbedaan

Sebagai mana table di atas diketahui sig. (2-tailed) adalah 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka terdapat perbedaan kemampuan awal kedua kelas ketika pos tes.

Lampiran 17. Dokumentasi foto

1. Kelas Eksperimen
Mengajar di kelas Eksperimen



Tanya jawab tentang metode pembelajaran



Lampiran Dokumentasi

1. Kelas control
Mengajar di kelas kontrol



Sesi Tanya jawab tentang metode pembelajaran



Foto bersama kepala sekolah



Foto bersama kepala TU

Foto ruang kelas Al-ikwan dari luar





Ruang guru MtsN Al-Ikhwan dari luar

Lampiran 18 : Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Untuk kepala Mtsn Al-Ikhwan Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Mtsn Al-ikhwan Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awan berdiri sampai sekarang?

B. Untuk guru mata pelajaran bahasa arab

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar bahasa arab di sekolah ini?
3. Media apa yang selalu bapak gunakan dalam pelajaran bahasa arab?
4. Pendekatan apa yang sering bapak gunakan dalam pelajaran bahasa arab?
5. Apakah bapak memberikan penugasan kepada siswa ketika berakhir pelajaran?
6. Apakah bapak menggunakan buku paket dalam mengajar bahasa arab?
7. Apakah ini sering menemukan kesulitan dalam mengajar?
8. Bagaimana ini mengatasi kesulitan tersebut?
9. Bagaimana bapak mengevaluasi kegiatan belajar mengajar bahasa arab?

C. Untuk tata usaha

1. Bagaimana struktur organisasi / kepengurusan di Mtsn Al-Ikhwan Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di Mtsn Al-Ikhwan Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Mtsn Al-Ikhwan Banjarmasin?