

ABSTRAK

Risnawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berkata Kunci Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas IV Di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media gambar berkata kunci, hasil belajar, keterampilan menulis karangan, bahasa Indonesia.

Media gambar berkata kunci adalah suatu rangkaian gambar kegiatan seseorang atau beberapa orang dalam kehidupan sehari-hari maupun kegiatan/pengalaman yang pernah dialami oleh seseorang yang di bawah gambar tersebut diberi kata kunci Penggunaan media gambar berkata kunci pada mata pelajaran Bahasa Indonesia memungkinkan peserta didik dapat termotivasi untuk belajar aktif, tidak merasa jenuh, menarik perhatian peserta didik agar tetap fokus pada pembelajaran dan membuat peserta didik dapat berfikir kritis dan kreatif serta dapat mendorong peserta didik untuk meningkatkan belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media gambar berkata kunci dan pengaruh media gambar berkata kunci terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol. Materi yang diajarkan adalah Menulis Karangan. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media gambar berkata kunci. Berdasarkan analisis kriteria hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 24.07 dari nilai rata-rata *pretest* 42.2 menjadi 66.27 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya mempunyai selisih sekitar 9.8 dari nilai rata-rata *pretest* 44.03 menjadi 53.83 pada nilai rata-rata *posttest*.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U, didapat nilai hitung = 0.000 pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Harga nilai hitung lebih kecil dari taraf signifikansi maka H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran gambar berkata kunci terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin.