

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran gambar berkata kunci mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 24.07 dari nilai rata-rata *pretest* 42.2 menjadi 66.27 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya mempunyai selisih sekitar 9.8 dari nilai rata-rata *pretest* 44.03 menjadi 53.83 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan media pembelajaran gambar berkata kunci berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin, yakni berdasarkan hasil pengujian dengan uji U, didapat nilai hitung = 0.000 pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Harga nilai hitung lebih kecil dari taraf signifikansi maka H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran gambar berkata kunci terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan media pembelajaran yang bersifat variatif dan menyenangkan, dan dapat digunakan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, media gambar berkata kunci ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran menulis karangan Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: kencana
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik cet. Ke-13*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____ 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Badudu dan Sultan Muhammad Zain. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 2005 *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 1989. *Media pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- _____ 1992. *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariwijaya dan Triton PB. 2011 *Pedoman penulisan ilmiah skripsi dan tesis*. Yogyakarta: Oryza
- Hasan, Alwi. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Mochlas, Anggraeni Adi. “*Penerapan Media Gambar Berkata Kunci untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas V SD Negeri 4 Palem Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan*”.

- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE
- Payung, Zatman. Jurnal “*Penerapan Kontekstual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 189 Malimbong Kabupaten Tana Toraja*”.
- Rahadi, Aristo. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Ramli, Muhammad. 2008. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rohani HM, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Rusman. 2011. *Seri Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Soehartono, Irawan. 1995. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Rosda Karya
- Sudjana, Nana. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2005. *Metoda Statistika Cet. ke-2*. Bandung: Tarsito
- _____. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- _____. 2013. *Statistika untuk penelitian cet. Ke-22*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Syafruddin. 2004. *Penilaian Hasil Belajar*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI 2006

www.longlifeducation.com/2012/01/keterampilan-menulis-karangan-narasi.html

www.jejakpendidikan.com/2016/08/langkah-langkah-penerapan-media-gambar.html

www.inirumahpintar.com/2016/09/struktur-dan-unsur-yang-membangun-teks-narasi.html

Yamin, Martinis. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GP Press.