

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NURUL ISLAM GAMBUT**

**OLEH
RIZKI HUDAYANTI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2018M/1440H

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV (EMPAT)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL ISLAM GAMBUT**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Rizki Hidayanti
1401291114

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Hidayanti

NIM : 1401291114

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/23 November 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Rizki Hidayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah
Nurul Islam Gambut
Ditulis oleh : Rizki Hidayanti
NIM : 1401291114
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 November 1995
Alamat : Jalan Pramuka Gang. Mawar No.82 RT. 09
Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juli 2018

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd
NIP. 195704061981021002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV (Empat) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut, Nama : Rizki Hidayanti, NIM : 1401291114, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rizki Hidayanti

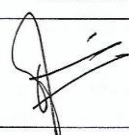
Tanggal : 12 November 2018

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 78,5 (B+)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M. PD. I (Anggota)	
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rizki Hidayanti. 2018. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.Hj. Salamah, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd

Permasalahan yang muncul yaitu dari cara guru mengajar yang kurang variatif dan guru tidak menggunakan media pembelajaran variatif yang dapat mendorong proses belajar-mengajar dan keaktifan peserta didik. Hal tersebut menyebabkan timbulnya kesulitan-kesulitan dan problematika terhadap pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Berdasarkan masalah yang dirumuskan yaitu problem apa saja pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut dalam proses pembelajaran, yang meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran; 2) Pelaksanaan pembelajaran; 3) Penggunaan metode belajar; 4) Penggunaan sumber atau media belajar; dan 5) Evaluasi pembelajaran.

Adapun tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut yang meliputi: 1) Perencanaan Pembelajaran; 2) Pelaksanaan Pembelajaran; 3) Penggunaan metode belajar; 4) Penggunaan sumber atau media belajar; dan 5) Evaluasi Pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut. Teknik pengumpulan data melalui, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan klasifikasi data dan penarikan kesimpulan .

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Gambut yaitu guru tidak menyempatkan waktu dan kemampuan untuk membuat RPP seperti merumuskan tujuan pembelajaran domain afektif dan psikomotorik, merancang kegiatan pembelajaran dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yaitu membuat instrumen penilaian afektif dan psikomotorik. Problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV yaitu guru belum mampu mengatur waktu sesuai dengan yang direncanakan dalam RPP. Problematika dalam penggunaan metode yaitu, karena alokasi waktu yang disediakan tidak cukup untuk melakukan variasi metode belajar dan pengetahuan guru belum banyak mengetahui mengenai metode pembelajaran yang variatif pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Problematika penggunaan sumber atau media belajar yaitu keterbatasan fasilitas sekolah dan minimnya kreatifitas guru membuat media. Evaluasi pembelajaran guru belum mampu mengevaluasi proses pembelajaran pada domain afektif dan psikomotorik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan Mama tercinta.

H. Syamsi Halidi dan Hj. Siti Saudah, yang tak pernah bosan untuk selalu
mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih
telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan
dukungannya kepadaku tanpa mengenal waktu.
Kalianlah motivator terbaikku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
dimasa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, teman-teman seperjuangan PGMI
kelas E angkatan 2014, PPL II, KKN Kecamatan Jorong, sahabat putih biru dan
putih abu-abu yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan
semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Semoga
silaturahmi kita selalu terjaga.

Terima kasih semuanya.

MOTTO

Ilmu dan kemauan yang kuat adalah rahasia kebesaran kaum Muslimin, sekaligus kunci keberhasilan mereka mengungguli umat lain.¹
(Muhammad Ahmad Ismail al-Muqaddam)

¹ <https://www.karyaku.web.id/2016/09/kata-kata-mutiara-islami-tentang-ilmu-html>. Diakses tanggal 13 Maret 2018 pukul 9:49 AM

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV (Empat) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah

memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Madrasah beserta Guru-Guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 23 Juli 2018

Penyusun,

Rizki Hidayanti
NIM. 1401291114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Originalitas Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran	11
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
C. Problematika Pembelajaran	28
D. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran	
.....	31
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	52
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	59

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		117

DAFTAR TABEL

TABEL I	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD/MI Semester 1	27
TABEL II	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD/MI Semester 2	27
TABEL III	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
TABEL IV	Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Sejak Statusnya Terakreditasi	55
TABEL V	Daftar Tenaga Pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018.....	57
TABEL VI	Data Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018.....	58
TABEL VII	Daftar Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

TABEL VIII	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	82
TABEL IX	Pedoman Wawancara	83
TABEL X	Pedoman Observasi.....	87
TABEL XI	Data Hasil Wawancara	90
TABEL XII	Data Hasil Observasi.....	96
TABEL XIII	Dokumentasi	113