

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau (*field research*). yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan.¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap masalah-masalah berupa fakta-fakta saat ini dari suatu populasi yang meliputi kegiatan penilaian sikap atau pendapat terhadap individu, organisasi, keadaan, ataupun prosedur. Studi ini peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.³

¹ Basrawi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm.52.

² S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 36.

³ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT RajaGrasindo Persada, 2017), hlm. 82.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian merupakan tempat yang digunakan dalam melakukan penelitian untuk memperoleh data yang diinginkan berkaitan dengan permasalahan peneliti. Lokasi dalam penelitian ini di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut. Alasan peneliti menetapkan lokasi yang akan diadakan objek penelitian dalam penelitian ini pertama, memperoleh gambaran umum, informasi yang akurat tentang berbagai aspek yang berkenaan dengan masalah penelitian, dan untuk mengetahui berbagai permasalahan yang mungkin dapat dikembangkan dalam penelitian ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut berdasarkan observasi ditempat tersebut.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Islam Gambut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.
- 2) Problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.
- 3) Problematika penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.
- 4) Problematika penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.
- 5) Problematika evaluasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian, yaitu Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.
- 2) Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut
- 3) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.

2. Sumber Data

- a. Responden, responden dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV dan peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.
- b. Informan, yaitu peserta didik kelas IV, kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut yang berkaitan dengan subjek penelitian.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini seperti silabus, RPP dan foto-foto proses penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.⁴ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai problematika pelaksanaan pembelajaran, penggunaan metode, penggunaan sumber belajar atau media, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), hlm. 127.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.⁵

Teknik ini digunakan untuk mengetahui gambaran umum pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut seperti RPP, silabus dll.

3. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁶

Tabel III. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok 1) Problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.	Responden	Wawancara dan dokumentasi
	2) Problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.	Responden	Observasi, wawancara
	3) Problematika penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.	Responden	Observasi, wawancara

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 131.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 131.

Lanjutan tabel III

4) Problematika penggunaan sumber belajar atau media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut.	Responden	Observasi, wawancara
5) Problematika evaluasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam.	Responden	Observasi, wawancara
Data Penunjang 1. Gambaran umum lokasi penelitian	Informan	Dokumentasi
2. Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.	Informan	Wawancara, observasi, dan Dokumentasi
3. Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut	Informan	Dokumentasi
4. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.	Informan	Wawancara, observasi, dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui semua data yang diperlukan apakah sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- b. Klarifikasi data, teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Teknik Analisis Data

Proses analisis kualitatif data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yakni dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Bogdan dan Biklen menyatakan bahwa analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Proses analisis data di sini terbagi atas 4 komponen, antara lain:

- a. Reduksi data, reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa hingga kesimpulan-kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi. Maka dalam penelitian ini data yang diperoleh terhadap problematika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut lalu disusun secara sistematis agar memperoleh gambaran yang sesuai dengan tujuan penelitian.

- b. Penyajian data, penyajian data adalah proses penyusunan informasi dari lapangan yang kompleks ke dalam satu bentuk yang sistematis, sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta dapat dipahami maknanya terkait problematika guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut .
- c. Klasifikasi data, data yang sudah disusun secara sistematis pada tahapan reduksi data, kemudian dikelompokkan berdasarkan pokok permasalahannya hingga peneliti dapat mengambil kesimpulan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya pada problematika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV Nurul Islam Gambut .
- d. Penarikan kesimpulan (verifikasi), penarikan kesimpulan dapat dilakukan berdasarkan hasil analisis melalui catatan lapangan, baik dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dibuat untuk menemukan pola, topik atau tema yang sesuai dengan masalah penelitian, karena itu peneliti akan membuat kesimpulan-kesimpulan yang bersifat longgar dan terbuka di mana pada awalnya mungkin belum jelas terlihat, namun dari sana akan meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar secara kokoh. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang

sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori yang berhubungan dengan Nurul Islam Gambut.⁷

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian yaitu Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
 - d. Mengajukan desain proposal.
 - e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengumpulkan data mengenai problematika pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Gambut.
 - b. Mengelola data yang telah didapat.
 - c. Menganalisis data untuk menarik kesimpulan.

⁷ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 92.

3. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini penulis melakukan penyusunan laporan hasil kegiatan penulisan dan diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui kemudian dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.