

**UPAYA GURU PAI MENGAJARKAN TATA CARA WUDHU PADA
ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
NEGERI PELAMBUAN KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
NOR HAMIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**UPAYA GURU PAI MENGAJARKAN TATA CARA WUDHU PADA
ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
NEGERI PELAMBUAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Nor Hamimah
1401210505

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Hamimah
NIM : 1401210505
Tempat/Tgl. Lahir : Pembuang Hulu, 18 Maret 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang membuat pernyataan,


Nor Hamimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Upaya Guru PAI Mengajarkan Tata Cara Wudhu pada Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Nor Hamimah
NIM	: 1401210505
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Pembuang Hulu, 18 Maret 1995
Alamat	: Desa Pembuang Hulu II, RT. 08 RW.02 No.391 Kecamatan Hanau, Kabupaten Seruyan, Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 - 11 - 2018

Pembimbing, Bidang
Bidang Konten dan Metodologi

H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998031002

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502119922032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

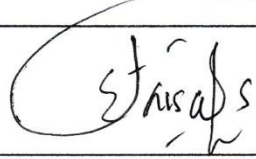
Skripsi yang berjudul : Upaya Guru PAI Mengajarkan Tata Cara Wudhu pada Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan kota Banjarmasin, Nama Nor Hamimah, NIM 1401210505, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Nor Hamimah
Tanggal : 29 November 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. SURAWARDI, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. DR. SITI AISYAH, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. SHAFIAH, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Hamimah. 2018. *Upaya Guru PAI Mengajarkan Tata Cara Wudhu pada Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru mengajarkan tata cara wudhu pada anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan kota Banjarmasin dalam usaha yang dilakukan seorang guru untuk membisakan anak tunagrahita tersebut agar bisa berwudhu secara mandiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengajaran tersebut kepada anak tunagrahita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru mengajarkan tata wudhu pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui koleksi data, editing, reduksi data secara diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; cara guru PAI mengajarkan tata cara wudhu tersebut dengan mengadakan variasi mengajar meliputi variasi suara, mimik wajah dan gerakan posisi badan, perubahan posisi guru PAI, pemusatan perhatian, kontak pandang, media pembelajaran, pola interaksi dan metode pembelajaran adapun metode yang guru PAI gunakan ialah metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab. Memberikan motivasi berupa keteladanan, nasihat, pujian dan penghargaan, dan memberikan perhatian. Adapun faktor yang mempengaruhi antara lain faktor guru, peserta didik, faktor lingkungan, dan faktor dari sarana dan prasarana.

Motto

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

*“Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk
yang sebaik-baiknya” (Q.S. At-Tiin : 4)*

Kata Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak, ibu dan saudara/i ku yang selalu mendukung dan menyemangatiku disetiap langkah yang kuambil, dan atas do'a yang selalu mereka lantunkan disetiap lima waktu.
2. Almamater FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Nusa, Bangsa, dan Agama.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panajtkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya guru PAI di SLB Pelambuan Negeri kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Salmah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan kota Banjarmasin.
7. Ibu Normi Isam Siah, S.Pd.I, yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, November 2018

Nor Hamimah

NIM. 1401210505

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Masalah	12
D. Alasan Memilih Judul.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Kajian Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Mengenal Jiwa Pendidik	18
	B. Wudhu dan Bagiannya	33
	C. Mengenal Anak Tunagrahita	37
	D. Pembelajaran pada Anak Tunagrahita.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
	B. Lokasi Penelitian.....	63
	C. Subjek dan Objek	63
	D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	64
	E. Matrik Data	66
	F. Teknik Pengolahan Data	67
	G. Analisis Data.....	68
	H. Prosedur Penelitian	68
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian.....	70
	B. Penyajian Data	81
	C. Analisis Data.....	100
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	112
	B. Saran-saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No	JUDUL TABEL	Hal
3.1	MATRIK DATA	67
4.1	DAFTAR GURU, STAF, DAN KEPALA SEKOLAH SDLB NEGERI PELAMBUAN	76
4.2	KEADAAN SISWA DI SDLB NEGERI PELAMBUAN	78
4.3	SARANA DI SDLB NEGERI PELAMBUAN	79
4.4	PRASARANA DI SDLB NEGERI PELAMBUAN	79

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP PENULIS