

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KERETA GARIS BILANGAN
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Nor Aida
1301291217**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aida
NIM : 1301291217
Tempat/Tgl. Lahir : Alabio, 20 Desember 1993
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Nor Aida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kereta Garis Bilangan Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Aida

NIM : 1301291217

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Alabio, 20 Desember 1993

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing	Banjarmasin,
Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing
	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 196809151994032002

Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kereta Garis Bilangan Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin Nama Nor Aida, NIM 1301291217, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 November 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Aida. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Kereta Garis Bilangan Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd (II) Makherus Sholeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Kereta Garis Bilangan, Bilangan Bulat, Hasil Belajar, Matematika

Matematika sebagai salah satu disiplin ilmu penting diajarkan kepada setiap peserta didik di setiap jenjang pendidikan, tidak terkecuali pendidikan dasar. Pembelajaran matematika di sekolah dasar hendaknya dapat dioptimalkan proses dan hasil belajarnya dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat. Hasil observasi peneliti di MI TPI Keramat Banjarmasin menunjukkan minimnya penggunaan media dalam proses belajar mengajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat antara siswa yang menggunakan media kereta garis bilangan dengan siswa yang menggunakan media gambar garis bilangan dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kereta garis bilangan terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media kereta garis bilangan) dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol (menggunakan media gambar garis bilangan). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penilaian.

Hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin dengan menggunakan media kereta garis bilangan nilai rata-rata *pre-test* 50,18 dan nilai rata-rata *post-test* 73,39. Sedangkan hasil belajar matematika kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin dengan menggunakan media gambar kereta garis bilangan nilai rata-rata *pre-test* 50 dan nilai rata-rata *post-test* 60,71. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -3,433$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari Z_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kereta garis bilangan pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin. Hal ini menandakan bahwa media kereta garis bilangan dapat dijadikan alternatif media bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita,
Rasulullah Saw

Bismillahirrahmaanirrahim,
ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ibu dan ayahku tercinta.
Ibu Rosita dan Bapak Jaini, yang tak pernah bosan untuk selalu mendo'akan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak dan adikku yang tersayang, Mukhtasar dan Khalida Selvianti.

Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung dan menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

Teman-teman terbaikku, terutama teman-teman PGMI E angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju.

Sahabat-sahabat terbaikku Norlia Lestari, Gus Susanti, Dessy Ariyanti, Nisa Rahmini, Lisa Wahdianti, dan Siti Aina yang telah memberikan kebahagiaan, suka dan cita, canda dan tawa yang kita alami akan selalu kurindukan dan kukenang.

Kepala Sekolah, guru-guru, terutama Ibu mawaddah Amaliyah, S. Pd dan adik-adik kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama saya melakukan penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat
dan mendapat ridho Allah SWT.
Amin amin ya Rabbal 'alamin.

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.” (Q.S. Adz-Dzariyat: 56)

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

“Dan tiadalah kehidupan dunia ini, selain dari main-main dan senda gurau belaka. Dan sungguh kampung akhirat itu lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa. Maka tidakkah kamu memahaminya?” (Q.S. Al-An’am: 32)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا لِلَّهِ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus juga Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi
4. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin, dan ibu Mawaddah Amaliyah, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Matematika kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,

Penulis,

Nor Aida
1301291217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Tinjauan Pustaka	13
I. Sistematika Penulisan	15
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Kriteria Pemilihan Media	19
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
4. Media Kereta Garis Bilangan.....	21
B. Pembelajaran Matematika.....	25
1. Pengertian pembelajaran matematika	25
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI	29
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD/MI..	30
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas	
IV di SD/MI	33
C. Hasil Belajar	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Macam-Macam Hasil Belajar	35
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	37
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	42

C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	44
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	46
E. Variabel Penelitian	46
F. Data dan Sumber Data	46
1. Data	46
2. Sumber Data.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Tes	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi.....	49
H. Langkah-Langkah Penelitian	50
1. Pelaksanaan Penelitian	50
2. Deskripsi Pembelajaran.....	51
I. Instrumen Penelitian	52
1. Penyusunan Instrumen Tes.....	52
2. Pengujian Instrumen Tes	53
3. Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen.....	56
4. Hasil Uji Coba Tes	56
J. Desain Pengukuran	59
K. Teknik Analisis Data.....	61
L. Prosedur Penelitian	67
1. Tahap Pendahuluan	67
2. Tahap Persiapan	67
3. Tahap Pelaksanaan	68
4. Tahap Penyusunan Laporan	68

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat MI TPI Keramat Banjarmasin	69
2. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.....	72
3. Keadaan Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin	73
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	74
5. Jadwal Belajar Di MI TPI Keramat Banjarmasin	76
6. Lain-Lain.....	76
B. HASIL UJI Coba instrumen penelitian	77
C. Penyajian data.....	77
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80

D.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	82
1.	Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Siswa di Kelas Eksperimen	82
2.	Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Siswa di Kelas Kontrol	83
3.	Analisis Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Siswa	83
E.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	86
1.	Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) Siswa di Kelas Eksperimen	86
2.	Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) Siswa di Kelas Kontrol.....	87
3.	Analisis Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) Siswa	89
F.	Analisis Data.....	89
BAB V		
PENUTUP		
A.	Simpulan	93
B.	Saran-Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		100
RIWAYAT HIDUP		185

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tabel Originalitas Penelitian	14
TABEL II	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV Semester 2	33
TABEL III	: Desain Penelitian	42
TABEL IV	: Distribusi Jumlah Populasi Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin	44
TABEL V	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	45
TABEL VI	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
TABEL VII	: Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	53
TABEL VIII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	57
TABEL IX	: Distribusi Instrumen Tes	58
TABEL X	: Pemberian Skor.....	59
TABEL XI	: Kriteria Pengukuran Hasil Belajar Matematika Siswa...	60
TABEL XII	: Daftar nama Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin	70
TABEL XIII	: Keadaan Guru, Karyawan, dan Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin	72
TABEL XIV	: Jumlah Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	73
TABEL XV	: Jumlah Sampel Penelitian.....	73
TABEL XVI	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.....	74

TABEL XVII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	78
TABEL XVIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	80
TABEL XIX	: Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Eksperimen	82
TABEL XX	: Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Kontrol	83
TABEL XXI	: Deskripsi Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Siswa	84
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Siswa	84
TABEL XXIII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Siswa	85
TABEL XXIV	: Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) Siswa di Kelas Eksperimen	86
TABEL XXV	: Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) di Kelas Kontrol	87
TABEL XXVI	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa	88
TABEL XXVII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	100
LAMPIRAN II	: Instrumen Soal Uji Validitas	102
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validitas	106
LAMPIRAN IV	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal (<i>Pre-test</i> – <i>Post-test</i>).....	107
LAMPIRAN V	: Hasil Validasi Ahli	113
LAMPIRAN VI	: Daftar Nama-Nama Siswa Uji Validitas	114
LAMPIRAN VII	: Tabel Rangkuman Analisis Uji Validitas	115
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	117
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal	126
LAMPIRAN X	: Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	130
LAMPIRAN XII	: Daftar Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	131
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	132
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	135
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	138
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	141
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	143
LAMPIRAN XVIII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 3	145
LAMPIRAN XIX	: Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	148

LAMPIRAN XX	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	149
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Eksperimen...	150
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Kontrol	151
LAMPIRAN XXIII	: Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	152
LAMPIRAN XXIV	: Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	153
LAMPIRAN XXV	: Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	154
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji t <i>Pre-test</i>	155
LAMPIRAN XXVII	: Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	157
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	158
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) Kelas Eksperimen	159
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (<i>Post-test</i>) Kelas Kontrol	160
LAMPIRAN XXXI	: Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	161
LAMPIRAN XXXII	: Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	163
LAMPIRAN XXXIII	: Uji U <i>Post-test</i>	165
LAMPIRAN XXXIV	: Pedoman Wawancara	168
LAMPIRAN XXXV	: Pedoman Observasi	170

LAMPIRAN XXXVI	: Pedoman Dokumentasi	170
LAMPIRAN XXXVII	: Jawaban Wawancara.....	171
LAMPIRAN XXXVIII	: Tabel R	174
LAMPIRAN XXXIX	: Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	175
LAMPIRAN XL	: Tabel Nilai Z Dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	176
LAMPIRAN XLI	: Tabel Untuk Nilai-Nilai Distribusi F.....	177
LAMPIRAN XLII	: Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	180
LAMPIRAN XLIII	: Daftar Gambar	182