

BAB III

KAJIAN DAN PEMETAAN KONSEP GENDER PADA BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK SMP

Penelitian buku ini, peneliti telah mengumpulkan data-data berupa kata/kalimat dan gambar/animasi yang terkait gender. Setelah itu peneliti memberikan penilaian terhadap kata/kalimat dan gambar/animasi berdasarkan perspektif gender seperti Setara Gender, Netral Gender, dan Bias Gender.

Perspektif Gender yang digunakan sebagai pilihan :

- a. Setara Gender atau disingkat (SG) yakni jenis kelamin laki-laki dan perempuan memiliki peran, peluang dan akses yang sama pada masyarakat, yang akan ditampilkan pada materi kalimat/kata ataupun gambar yang digunakan pada buku ini.
- b. Netral Gender atau disingkat (NG) yakni tidak berpihak kepada jenis kelamin laki-laki atau perempuan atau tidak memiliki maksud merendahkan jenis kelamin salah satu jenis kelamin manapun, pada materi kalimat/kata ataupun gambar yang digunakan pada buku ini.
- c. Bias Gender atau disingkat (BG) yakni hanya jenis kelamin laki-laki atau hanya jenis kelamin perempuan lebih ditonjolkan sehingga memiliki peran, peluang dan akses yang hanya berpihak kepada satu jenis kelamin pada masyarakat, yang akan ditampilkan pada materi kata/kalimat ataupun gambar yang digunakan pada buku ini.

Setelah dinilai oleh peneliti, dilaksanakan uji keabsahan data menggunakan expert jugment oleh tiga orang judge yang ahli dalam masalah agama, bahasa dan gender yaitu beberapa dosen UIN Antasari Banjarmasin yang ahli yakni Dr. Saifuddin, M.Ag, Dr. Hj Nida Mufidah, M.Pd, dan Hj. Wardah Hayati, MA. Adapun hasil validasi oleh judge ahli gender tersebut telah disusun berupa tabel dibawah ini, dan penilaian judge yang terbanyak menjadi hasil simpulan konsep gender tersebut untuk buku ini.

A. Pemetaan Konsep Gender pada Kalimat/kata dan gambar pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII

Tabel 3.1 : Kalimat/kata dan gambar pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			simpulan
			SG	NG	BG	
	Bab 1. Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya					
2	 gambar 1.1 peserta didik sedang berdoa bersama	SG	2	-	1	SG
3	 gambar 1.2	SG	3	-	-	SG
6	 gambar 1.4 peserta didik sedang melakukan penelitian	SG	2	-	1	

	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			simpulan
			SG	NG	BG	
9	 Gambar 1.8 peserta didik mendapatkan hadiah	SG	3	-	-	SG
Bab 2. Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah						
17	  Gambar	SG	1	-	2	BG
18	 gambar 2.2 peserta didik sedang berdo'a	BG	-	-	3	BG
21	 gambar 2.4 penyerahan bantuan	SG	1	-	2	BG
23	 gambar 2.5 peserta didik sedang tekun belajar	SG	2	-	1	SG
24	 Gambar 2.6 aktivitas didalam kelas	SG	3	-	-	SG
Bab 3. Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman						
32	  Gambar 3.1	SG	3	-	-	SG
33	 Gambar 3.3 siswa sedang membersihkan halaman sekolah	SG	3	-	-	SG

	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			simpulan
			SG	NG	BG	
34	Penyebab hadats kecil : Bersentuhan kulit antara <i>laki-laki dan perempuan</i> yang bukan mukhrim, dan	SG	2	1	-	SG
35	Masalah <i>hadas</i> besar bagi perempuan menjadi sangat penting dan menarik untuk dipelajari. Perempuan mengalami peristiwa khusus yang tidak dialami oleh seorang laki-laki.	NG	1	2	-	NG
35	 Gambar 3.4 Ibu sedang tersenyum bahagia	BG	-	-	3	BG
37	 Gambar 3.5 Peserta didik sedang wudhu	BG	-	-	3	BG
38	 gambar 3.6-3.9 praktik tayamum	BG	-	-	3	BG
Bab 4. Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah						
47	 Gambar 4.1	SG	3	-	-	SG
49	 Gambar 4.2 peserta didik sedang salat berjamaah	BG	-	-	3	BG
49	Syarat imam salat berjamaah : Seorang laki-laki (perempuan juga boleh jadi imam kalau makmumnya perempuan semua), dan	SG	3	-	-	SG
50	 Gambar 4.3 sedang melakukan salat berjamaah	SG	3	-	-	SG

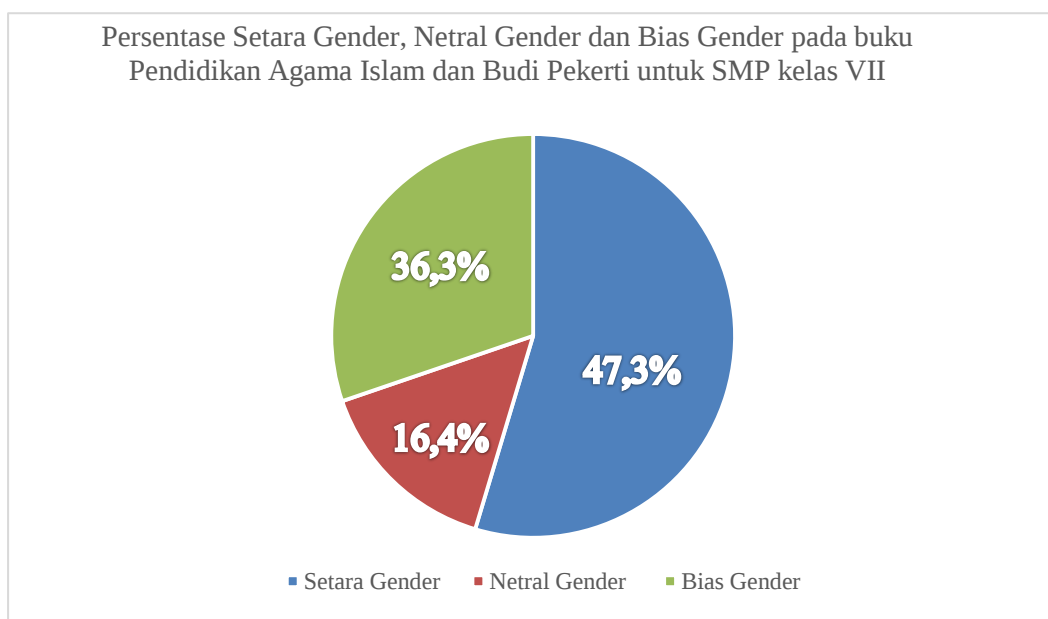
	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			Simpulan
			SG	NG	BG	
51	 gambar 4.4 sedang melakukan salat berjamaah	SG	3	-	-	SG
51	Barisan salat (saf) di belakang imam diisi oleh jamaah laki-laki, sementara jamaah perempuan berada di belakangnya.	SG	3	-	-	SG
53	 gambar 4.5 jamaah keluar dari masjid	SG	3	-	-	SG
Bab 5. Selamat Datang Wahai Nabiku KeKasih Allah Swt						
61	 Gambar 5.2	BG	-	-	3	BG
66	 Gambar 5.8 Ka'bah kiblat umat Islam	SG	3	-	-	SG
68	 Gambar 5.10 Suasana jama'ah menuju Masjidil Haram Mekah	SG	3	-	-	SG
Bab 6. Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah						
77	  gambar 6.1	SG	3	-	-	SG
78	 Gambar 6.2. guru sedang mengajar ngaji di masjid madinah	NG	-	2	1	NG
81	 Gambar 6.3. anak-anak sedang belajar mengaji bersama	NG	-	2	1	NG

	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			simpulan
			SG	NG	BG	
83	 Gambar 6.4. Peserta didik sedang meneliti benda-benda kecil	BG	-	-	3	BG
84	 Gambar 6.5 peserta didik mendapatkan hadiah karena berprestasi	SG	3	-	-	SG
85	 Gambar 6.6, Peserta didik sedang berdiskusi	BG	-	-	3	BG
86	 Gambar 6.7 Peserta didik sedang membuat kreasi dari barang bekas	SG	3	-	-	SG
Bab 7. Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah Swt						
95	 Gambar 7.1. Peserta didik sedang belajar di kelas	BG	-	-	3	BG
96	 Gambar 7.2	SG	2	-	1	SG
97	 Gambar 7.3. Sedang melaksanakan salat berjamaah	BG	-	-	3	BG
Bab 8. Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah						
110	 Gambar 8.1	BG	-	-	3	BG
111	 Gambar 8.2. para penerima sumbangan dari donatur	BG	-	-	3	BG
112	3. Ibu dan ayah memelihara kita sehingga kita siap untuk hidup mandiri; 4. Ayah dan ibu bekerja keras untuk memenuhi keperluan keluarga; 5. Ayah dan ibu memberi bekal pendidikan; 6. Ayah dan ibu memberikan kasih sayang dengan ikhlas tanpa meminta balasan.	SG	2	-	1	SG

	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			simpulan
			SG	NG	BG	
112	 Gambar 8.3 Belas Kasih seorang ibu tanpa pamrih	NG	1	2	-	NG
116	 Gambar 8.4 Peserta didik sedang mendengarkan penjelasan guru	BG	-	-	3	BG
Bab 9. Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu						
126	 Gambar 9.1	NG	-	3	-	NG
127	Syarat wajib salat jumat : d. Laki-laki, perempuan tidak diwajibkan.	NG	-	3	-	NG
128	 Gambar 9.2 Peserta didik sedang melaksanakan salat jumat di masjid sekolah	NG	-	3	-	NG
129	 Gambar 9.3 Jama'ah sedang mendengarkan khotbah Jumat	NG	-	3	-	NG
131	Walaupun Salat Jumat hanya diwajibkan kepada laki-laki, perempuan juga harus mengerti tentang tata cara atau ketentuannya.	SG	2	-	1	SG
Bab 10. Islam Memberikan Kemudahan melalui salat Jama' dan Qasar						
140	Kata <i>muslim</i> digunakan 7 kali yang mewakili orang muslim	NG	-	3	-	NG
140	 Gambar 10.1 Sedang melaksanakan salat di hutan	BG	-	-	3	BG
140	 Gambar 10.2	BG	-	-	3	BG

	Kalimat/gambar	Peneliti	Judge			Simpulan
			SG	NG	BG	
141	 Gambar 10.3 Sedang melakukan perjalanan jauh tidak lupa salat meski harus dijama'	BG	-	-	3	BG
Bab 11. Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan						
158	 Gambar 11.1	BG	-	-	3	BG
Bab 12. Al-Khulafau Ar-Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad saw						
174	 Gambar 12.1	SG	3	-	-	SG
Bab 13. Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf						
188	 Gambar 13.1	SG	3	-	-	SG
195	 Gambar 13.2. Guru memberikan sumbangan kepada siswa	SG	2	1	-	SG
196	 Gambar 13.3 seorang yang sedang sakit	BG	-	-	3	BG
197	 Gambar 13.4 Peserta didik sedang memohon maaf					

Berdasarkan penyajian data pada gambar diatas, banyaknya Setara Gender, Netral Gender, dan Bias Gender pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas VII jumlah Setara Gender sebanyak 26 kata/gambar dari pada penelitian ini, sedangkan jumlah Netral Gender sebanyak 9 kata/gambar dari hasil penelitian tersebut, dan jumlah Bias Gender sebanyak 20 kata/gambar dimana apabila diprosentasikan menjadi Setara Gender 47,3%, Netral Gender 16,4%, dan Bias Gender 36,3%. Adapun jika disajikan menjadi menjadi diagram Pie menjadi sebagai berikut :

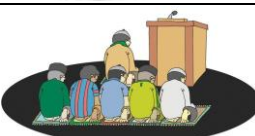


Gambar 3.1 Persentase Setara Gender, Netral Gender dan Bias Gender pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas VII

B. Pemetaan Konsep Gender pada Kalimat/kata dan gambar pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII

Tabel 3.2 : Kalimat/kata dan gambar pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
BAB 1 Meyakini kitab-kitab Allah, mencintai Al-Qur'an						
X	 Tuntutlah ilmu pengetahuan itu mulai dari buaian, sampai keliang lahat	SG	3	-	-	SG
1	 gambar 1.1 Seorang anak perempuan memakai mukena sedang mencium mushaf al-Qur'an	BG	-	-	3	BG
3	 Dialog islami	SG	3	-	-	SG
4	 gambar 1.3 anak laki-laki mencium al-Qur'an	SG	3	-	-	SG
	 gambar 1.4 Anak perempuan membaca al-Qur'an					
10	 Gambar 1.7 Berdoa	BG	-	-	3	BG
13	  Aktivitas 4 : amati gambar berikut...	SG	3	-	-	SG
14	 Gambar 1.9 belajar mengaji	BG	-	-	3	BG
BAB 2 Menghidari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran						
23	Wahai <i>anak saleh</i> , ketahuilah bahwa Islam melarang keras umatnya mengkonsumsi khamr (minuman keras), narkoba, dan sejenisnya. Kata yang digunakan dalam buku ini : Saleh, Shaleh, salih sebanyak 22 kata akan tetapi pada buku h. 115 terdapat kata “Sungguh <i>Sayidina</i> Ali dikaruniai istri yang sangat salihah.” Yang berarti penggunaan kata salih di sini menjadi bias gender.	BG	-	2	1	NG

	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
24	 gambar 2.2 Murid berbincang-bincang	NG	-	2	1	NG
26	Wahai <i>generasi muda</i> penerus bangsa, jangan kalian biarkan diri kalian terjerumus dalam minuman keras	NG	-	3	-	NG
BAB 3 Mengutamakan kejujuran dan menegakan keadilan						
35	   Gambar 3.1 wajah laki-laki yang mulutnya ditutup dengan plester bertuliskan “STOP BERBOHONG” Gambar 3.2 Poster ajakan untuk “jujur dan adil” Gambar 3.3 Seorang hakim sedang melaksanakan sidang pengadilan	BG	-	-	3	BG
37	 Gambar 3.4 Seorang peserta didik menemukan dompet di lingkungan sekolah	BG	-	-	3	BG
38-39	 Gambar 3.5-3.10 Dialog Islami : Arham dengan Pak Nasir	NG	-	2	1	NG
40	 Gambar 3.12 Pedagang menimbang barang dengan jujur	BG	-	-	3	BG
40	 Gambar 3.13 Seorang wasit memimpin pertandingan sepak bola	BG	-	1	2	BG
BAB 4 lebih dekat kepada Allah dengan Mengamalkan salat sunnah						
55	 Gambar 4.1 Orang sedang salat	BG	-	-	3	BG
56	 Gambar 4.2 Salat berjamaah	BG	-	1	2	BG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
57	 Gambar 2.3 : Guru menjelaskan di depan kelas : (Dialog Islami antara Pak Imron, Amir, dan Nita)	BG	-	-	3	BG
58	 Aktifitas 1: Diskusikan dan beri komentar	SG	3	-	-	SG
59	 Gambar 4.4 Anak laki-laki pergi ke masjid	NG	-	2	1	NG
BAB 5 Jiwa lebih tenang dengan banyak melakukan sujud						
79-80	 Gambar 3.1  Gambar 3.2 : Pemain sepak bola mengungkapkan syukur dengan bersujud	SG	3	-	-	SG
81	 Gambar 3.3 Suasana pengajian lesehan	SG	3	-	-	SG
82	 Gambar 3.4 : seorang laki-laki bersujud syukur mendapat hadiah  Gambar 3.5 : Seorang anak laki-laki sungkem terhadap ibunya	SG	2	-	1	SG
84	 Gambar : 3.6 : Seorang jemaah haji melakukan sujud syukur di bandara	BG	-	-	3	BG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
BAB 6 Pertumbuhan Ilmu pengetahuan pada masa Umayyah						
98	 Gambar 6.3 : Dua peserta didik SMP, sedang bercakap-cakap di teras kelas Dialog islami antara Salma dan Vina	NG	-	2	1	NG
BAB 7 Rendah hati, hemat, dan sederhana membuat hidup lebih mulia						
112	 Gambar 6.1 : Peserta didik SMP sedang bersalaman dengan gurunya	SG	3	-	-	SG
114-115	 Dialog Islami antara Arif dan Ustazah	SG	3	-	-	SG
119	 Aktivitas 3 : mengamati dan mendiskusikan	SG	3	-	-	SG
121	 Gambar 6.2 : Beberapa peserta didik sedang mendengarkan saat gurunya berbicara	SG	3	-	-	SG
125	Kisah teladan : Fatimah az-Zahra, Putri Rasulullah Saw yang Sederhana	SG	2	1	-	SG
BAB 8 Meneladani sifat-sifat mulia para rasul Allah Swt						
134	 Dialog islami antara Putri dan Akbar	SG	3	-	-	SG
BAB 9 Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru						
158	 gambar 9.1 Seorang anak mencium tangan ibunya  Gambar 9.2 Suasana belajar di kelas  Gambar 9.3 Murid sedang dinasihati oleh guru	SG	3	-	-	SG

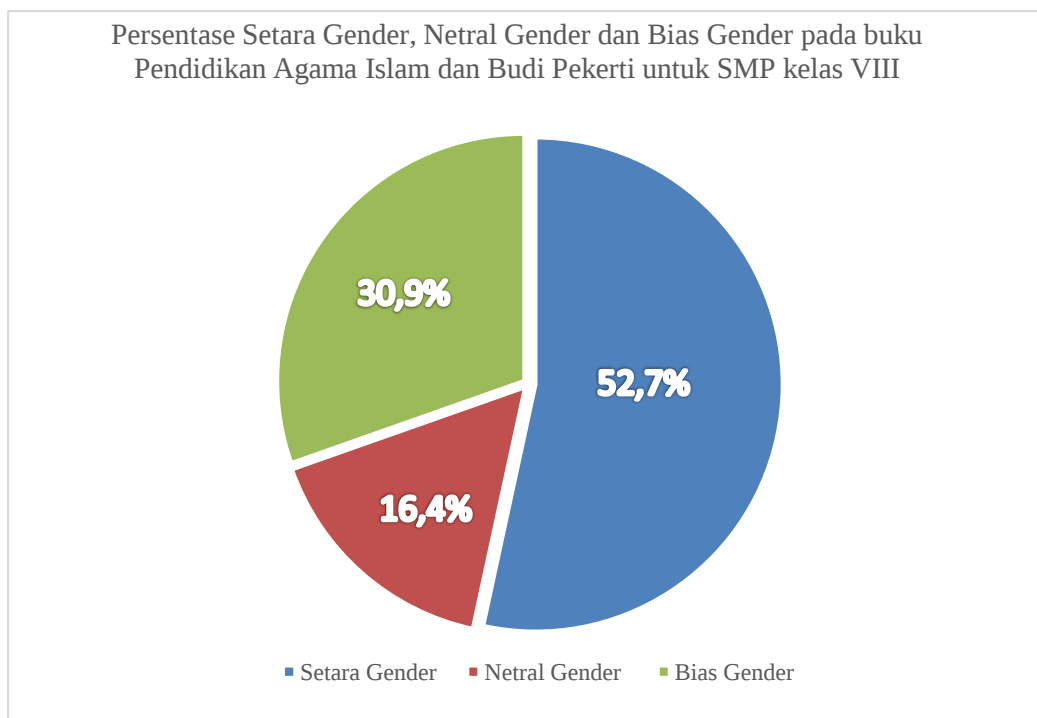
Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
160	 Gambar 9.4: Seorang Peserta didik sedang mengerjakan tugas (PR) di ruang belajar dengan sungguh-sungguh	BG	-	-	3	BG
161	 Dialog islami antara Ustazah dengan peserta didik (Nazib)	SG	3	-	-	SG
BAB 10 menghiasi pribadi dengan berbaik sangka dan beramal saleh						
174	   Gambar 10.1 Wajah seorang laki-laki memakai peci dengan ekspresi tersenyum Gambar 10.2 Seorang perempuan muda sedang menuntun kakek-kakek menyeberang jalan Gambar 10.3 Seorang laki-laki sedang memberi sedekah kepada seorang nenek	SG	3	-	-	SG
176	  Gambar 10.4 : Beberapa orang peserta didik sedang membantu mendorong mobil yang macet terkena banjir Gambar: peserta didik sedang bersedekah kepada fakir miskin	SG	2	-	1	SG
177	 Dialog Islami antara Guru PAI dan budi pekerti (Pak Abas) dengan seorang peserta didik (Intan)	SG	3	-	-	SG
179	 Gambar : peserta didik sedang bersedekah kepada fakir miskin.	NG	-	3	-	NG
181	 Gambar : membuang sampah ditempat sampah	BG	-	-	3	BG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
182	Hal ini sesuai dengan Q.S. an-Nahl/16: 97 yang artinya: “Siapa mengerjakan kebajikan, baik <i>laki-laki maupun perempuan</i> dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.”	SG	3	-	-	SG
185	 Gambar : sujud syukur	BG	-	-	3	BG
187	Kisah Teladan : Kejujuran Wanita Salihah	SG	2	-	1	SG
BAB 11 Ibadah puasa membentuk pribadi yang bertakwa						
195	 Gambar 4.2 : Suasana berbuka puasa di masjid	SG	2	-	1	SG
196	 Gambar 4.3 : Ayah berbincang-bincang dengan anaknya di ruang keluarga Dialog islami Riza dengan Ayah	NG	-	2	1	NG
201	Orang yang boleh berbuka pada bulan ramadhan : d)Orang yang sedang hamil dan menyusui anak. Kedua <i>perempuan</i> ini kalau khawatir akan menjadi mudarat kepada dirinya sendiri atau beserta anaknya mereka wajib mengqada puasanya sebagaimana orang yang sedang sakit.	SG	2	1	-	SG
202	Puasa kifarat wajib apabila : 2)Berkumpul dengan <i>istri</i> pada siang hari di bulan Ramadan	BG	1	-	2	BG
207	Presiden dan Ibu Negara yang Suka Berpuasa	SG	3	-	-	SG
207	 Gambar 4.5 : Habibie dan Ainun	SG	3	-	-	SG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan	
			SG	NG	BG		
BAB 12 Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal da menjauhi yang haram							
212		Gambar 8.1 Seorang koki sedang memasak	BG	-	-	3	BG
214-215		Dialog Islami : Udin dan Arul Makan di Kantin Sekolah	SG	2	-	1	SG
BAB 13 Pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasyiah							
230		Gambar 9.2 : Pak guru di depan kelas	SG	3	-	-	SG
BAB 14 Hidup sehat dengan makanan dan minuman yang halal serta bergizi							
244		Keluarga sedang makan bersama	SG	3	-	-	SG
245		Dialog Islami : Ulya dengan Annisa	NG	-	2	1	NG
251		Gambar 10.3 : Berdoa sebelum makan	SG	3	-	-	SG
252		Gambar 10.5 : Ibu di toko	BG	-	-	3	BG

Banyaknya Setara Gender, Netral Gender, dan Bias Gender pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas VIII jumlah Setara Gender adalah 29 kata/gambar dari hasil analisis sebelumnya, sedangkan jumlah Netral Gender adalah 9 kata/gambar dari hasil penelitian tersebut, dan jumlah Bias

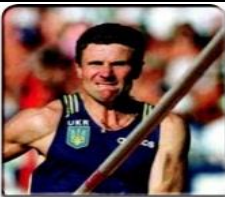
Gender adalah 17 kata/gambar dimana apabila diprosentasikan menjadi Setara Gender 52,7%, Netral Gender 16,4%, dan Bias Gender 30,9%. adapun jika disajikan menjadi diagram pie menjadi sebagai berikut :



Gambar 3.2 : Persentase Setara Gender, Netral Gender dan Bias Gender pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas VIII

C. Pemetaan Konsep Gender pada Kalimat/kata dan gambar pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Tabel 3.3 : Kalimat/kata dan gambar pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
BAB 1 : Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk						
1	 gambar 1.1 Salat jenazah	NG	-	3	-	NG
3	 Gambar 1.4 Ibarat menanam pohon untuk dipanen kelak di akhirat	SG	3	-	-	SG
4-5	 Dialog Islami antara Farhan dan Aziz	NG	-	2	-	NG
7	 Gambar 1.8. Seseorang yang sakit kemudian meninggal dunia merupakan contoh kiamat sugra.	SG	3	-	-	SG
10	Penggunaan kata “Mukmin” dalam buku ini sebanyak 18 kata	NG	1	2	-	NG
12	Aisyah bertanya kepada Rasulullah saw. ; “Wahai Rasulullah, bagaimanakah keadaan manusia ketika mereka di padang mahsyar?” Beliau menjawab: “Mereka tidak berpakaian sama sekali.” Selanjutnya Aisyah bertanya; “Begitu juga dengan <i>para wanita</i> ?” Beliau menjawab: “Ya, begitu juga dengan <i>para wanita</i> .” (HR Ibnu Majah)	SG	3	-	-	SG
BAB 2 : Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal						
24	 Gambar 2.1. Lompat galah	BG	-	-	3	BG

Hlm	Kalimat/gambar	Penilaian Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
24	 Gambar 2.2. Mengerjakan ujian	SG	3	-	-	SG
26	Penggunaan kata anak shalih dalam buku ini terdapat 11 kata, Sedangkan ada 2 kata yang menggunkakan kata salih/salihah	BG	-	2	1	NG
27- 28	 Dialog Islami antara pak edi, ninis dan kamila	SG	3	-	-	SG
28	 gambar 2.5 mengamati dan mendiskusikan	SG	1	1	1	SG
29	Raisa dan Joni mengikuti lomba menggambar di tingkat kabupaten.	SG	3	-	-	SG
30	 Gambar 2.7 berpikir positif dan berpikir negatif.	NG	-	1	2	BG
32	 Gambar 2.8. Mengikuti ujian sekolah	BG	-	-	3	BG
34	 Gambar 2.9. Berdoa	NG	-	3	-	NG
36	 Gambar 2.10. Kesuksesan merupakan karuniayang harus disyukuri.	BG	-	-	3	BG
BAB 3 Mengasah Pribadi yang Unggul dengan jujur, Santun dan Malu						

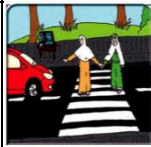
Hlm	Kalimat/gambar	Penilaian Peneliti	Expert Judgement			Simpulan
			SG	NG	BG	
43	 Gambar 3.1. Mengerjakan ulangan  Gambar 3.2. Menghormati guru  Gambar 3.3. Berbusana muslimah	SG	3	-	-	SG
45	 Gambar 3.4. Pembeli yang jujur akan disegani oleh penjual, dan penjual yang jujur akan dicintai oleh pembeli.	BG	-	-	3	BG
46-47	 Dialog Islami antara Adnan dan Faiz	NG	-	2	1	NG
48	 Gambar 3.6  Gambar 3.7	BG	-	-	3	BG
50	 Gambar 3.8. Setiap janji harus ditepati	NG	-	2	1	NG
51	 Gambar 3.9. Kebohongan ibarat bangkai,sependai-pandai menutupi bangkai, baunya	NG	-	3	-	NG
52	Contoh perbuatan jujur: Bu Alimah Pedagang yang Jujur	SG	2	-	1	SG

Hlm	Kalimat/gambar	Penilaian Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
55	Santun : menghormati <i>Bapak/ Ibu guru</i> dan staf tata usaha	SG	3	-	-	SG
57	 Gambar 3.12. Ibarat bercermin, sikap baik akan kembali kepada diri kita sendiri, begitu juga sebaliknya.	BG	-	1	2	BG
59	 Gambar 3.13. Malu memperlihatkan aurat akan membantu dalam menjaga diri dan membawa kepada kebaikan	NG	1	2	-	NG
59	Penggunaan kalimat “Wahai generasi muda Islam”	NG	-	3	-	NG
60	Sebagai seorang muslimah, Hidayati berpakaian rapi dan menutup aurat. Dengan 3 penggunaan kata muslimah. Penggunaan kata muslim 23 kata	BG	1	-	2	BG
BAB 4 : Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat						
68	 Gambar 4.1. Membagi daging kurban  Gambar 4.2. Memotong rambut bayi  Gambar 4.3. Menunaikan ibadah kurban	SG	3	-	-	SG
70	 Gambar 4.4. Pelaksanaan latihan Kurban di sekolah ...	SG	3	-	-	SG
71-72	 Dialog Islami Zahid dengan Pak Ali	NG	-	2	1	NG
73	 Gambar 4.7.	BG	-	-	3	BG

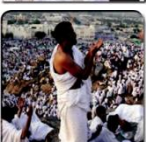
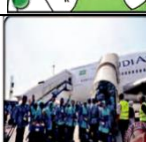
Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
74	 Gambar 4.8	NG	-	3	-	NG
75	 Gambar 4.11. Menyembelih binatang dengan membaca basmalah	SG	1	2	-	NG
77	 Gambar 4.14. Menyembelih ayam	SG	2	1	-	SG
BAB 5 : Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara						
92	 Gambar 5.2 Ceramah	NG	-	2	1	NG
95-96	 Dialog Islami Anis dengan Fela	NG	-	2	1	NG
97	 Gambar 5.5. Aktivitas perdagangan	NG	-	3	-	NG
101	Kata “muslim” digunakan pada bab ini dalam kata pedagang muslim. Penggunaan kata muslim dalam keseluruhan buku sebanyak 23 kata Akan tetapi pada BAB 3 sebelumnya terdapat kata muslimah sebanyak 3 kata untuk menunjukan makna muslim perempuan	BG	-	1	2	BG
102	 Gambar 5.10. Prosesi ijab kabul pernikahan	SG	3	-	-	SG
BAB 6 : Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal						

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
121	  	SG	3	-	-	SG
123		SG	3	-	-	SG
124		SG	3	-	-	SG
130	 	BG	-	-	3	BG
134	 	SG	3	-	-	SG
136	 	SG	3	-	-	

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
138	 Gambar 6.12 Islam mengajarkan untuk bermusyawarah guna mencari solusi terbaik	SG	3	-	-	
BAB 7 : Beriman dengan Qada' dan Qadar Berbuah ketenangan Hati						
146	 Gambar 7.1. Difabel bisa jadi juara  Gambar 7.2. bercermin  Gambar 7.3 Pedagang asongan	SG	3	-	-	SG
148	 Gambar 7.4. Apa pun profesinya jika membawa manfaat maka di mata Allah Swt. sangat mulia. Manusia hanya bisa berusaha sedangkan Allah Swt. yang menentukan	SG	3	-	-	SG
149-150	 Dialog Islami Ibad dan Ustaz	NG	-	2	1	NG
151	 Cermati dan diskusikan.. Gambar 7.5Gambar 7.6	BG	-	-	3	BG
155	 Gambar 7.9. Mereka tidak mengeluh dan menyerah, tetapi sebaliknya berusaha keras meraih prestasi.	SG	2	-	1	SG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
156	 Gambar 7.10. Setiap manusia telah ditentukan usianya, jenis kelaminnya, dan ajalnya.	NG	-	3	-	NG
BAB 8 Damaikan Negeri dengan Toleransi						
165	 Gambar 8.2. Tokoh-tokoh agama	SG	3	-	-	SG
165	 Gambar 8.3. Salat berjamaah	BG	-	1	2	BG
167	 Gambar 8.4. Perbedaan dan keragaman di bumi Nusantara adalah anugerah yang tak ternilai harganya	SG	3	-	-	SG
168	 Dialog Islami Bufitri, sofia, dan hamid	SG	3	-	-	SG
169	 Gambar 8.6  Gambar 8.7, gambar 8.8 	SG	3	-	-	SG
172	 Gambar 8.10 Menghargai dan menghormati tamu meskipun berbeda agama.	SG	3	-	-	SG

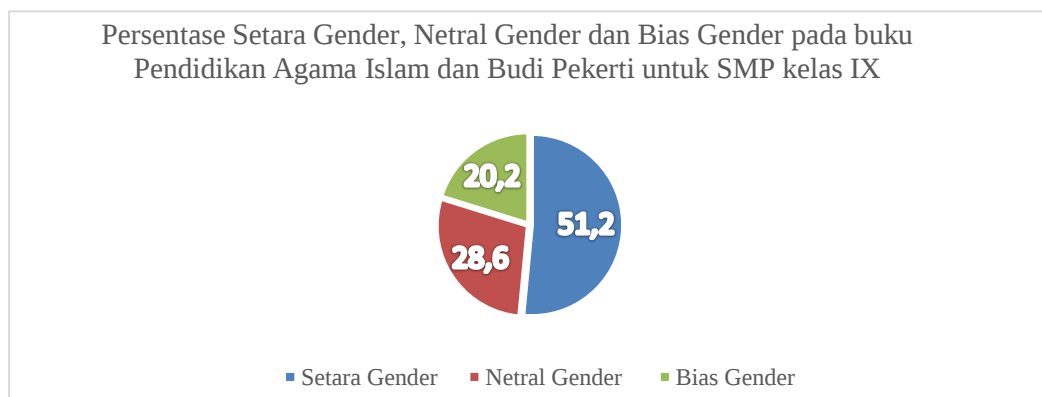
Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan	
			SG	NG	BG		
BAB 9 Menuai Keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orangtua dan guru							
183	  	Gambar 9.1. Sungkem kepada orangtua Gambar 9.2. Menghormati guru Gambar 9.3. Patuh kepada guru	SG	3	-	-	SG
185	 Gambar 9.4. Mentaati, menyayangi dan menghormati kedua orangtua dan guru adalah kunci keberkahan hidup	SG	3	-	-	-	SG
186-187	 Dialog islami Ustazah dan Mella	NG	-	2	1	-	NG
188	 Gambar 9.6 Hormat kepada guru	SG	3	-	-	-	SG
190	Anak yang menghormati kedua orangtuanya akan selalu meminta nasihat, petunjuk, dan doa. Inilah cerminan anak <i>salih/salihah</i> . (Terdapat 2 kata)	SG	3	-	-	-	SG
190	 Gambar 9.8. Anak salih akan mendengar dan melaksanakan nasihat orangtua dengan sebaik-baiknya	BG	-	-	3	-	BG
193	 Gambar 9.9	NG	-	3	-	-	NG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
193	 Gambar 9.10. Berbakti kepada guru akan mendapat keberkahan	SG	3	-	-	SG
BAB 10 Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah						
203	 Gambar 10.1. Tiba di Tanah Suci  Gambar 10.2. Tawaf  Gambar 10.3. Wukuf	SG	3	-	-	SG
205	 Gambar 10.4. Ibadah haji dimulai dengan niat dan memakai pakaian ihram	SG	3	-	-	SG
206-207	 Dialog Islami Rosyid dan Farhan	NG	-	2	1	NG
207	 Gambar 10.5	SG	3	-	-	SG
208	 Gambar 10.6  Gambar 10.7	SG	3	-	-	SG
212	 Gambar 10.8 Hajar Aswad  Gambar 10.9 Sa'i	SG	3	-	-	SG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan
			SG	NG	BG	
213	 Gambar 10.10 Tahalul	NG	-	3	-	NG
216	Larangan bagi laki-laki Larangan bagi perempuan Larangan bagi laki-laki dan perempuan	SG	3	-	-	SG
Bab 11 Menelusuri Tradisi Islam di Nusantara						
231	 Dialog Islami bu Kiswati, Annisa dan Hanan	NG	1	1	1	NG
238	 Gambar 11.12. Melantunkan salawat dengan musik rebana	SG	3	-	-	SG
241	 Gambar 11.13.Tradisi halal bihalal dilakukan dalam rangka saling memaafkan	BG	-	-	3	BG
245	 Gambar 11.15. Pawai obor	SG	3	-	-	SG
BAB 12 Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan						
253	 Gambar 12.1. Berdoa bersama  Gambar 12.2. Bhineka Tunggal Ika	SG	3	-	-	SG
255	 Gambar 12.4. Kebersamaan sejati menumbuhkan biasa ibarat bangunan.	BG	-	-	3	BG
256	 Dialog Islami Mira, Raisa dan Ani	NG	-	2	1	NG

Hlm	Kalimat/gambar	Peneliti	Expert Judgemen			Simpulan	
			SG	NG	BG		
261	 	Gambar 12.6. Gambar 12.7	SG	3	-	-	SG
262		Gambar 12.8. Sesama mukmin harus menghargai perbedaan	BG	-	-	3	BG
263		Gambar 12.9. Menghargai pendapat teman merupakan salah satu bentuk toleransi	SG	3	-	-	SG

Banyaknya Setara Gender, Netral Gender, dan Bias Gender pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas IX jumlah Setara Gender adalah 43 kata/gambar dari hasil analisis sebelumnya, sedangkan jumlah Netral Gender adalah 24 kata/gambar dari hasil penelitian tersebut, dan jumlah Bias Gender adalah 17 kata/gambar dimana apabila dipresentasikan menjadi Setara Gender 51,2%, Netral Gender 28,6%, dan Bias Gender 20,2%. adapun jika disajikan menjadi diagram pie menjadi sebagai berikut :



Gambar 3.3 : Persentase Setara Gender, Netral Gender dan Bias Gender pada buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP kelas IX