

**PENGARUH MEDIA FILM PANGERAN ANTASARI
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA PAHLAWANKU
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
AKHMAD AZIRIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH MEDIA FILM PANGERAN ANTASARI
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA PAHLAWANKU
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Akhmad Azirin
NIM. 1401291155**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Azirin
NIM : 1401291155
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Oktober 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Akhmad Azirin
NIM. 1401291155

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Film Pangeran Antasari Terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Akhmad Azirin

NIM : 1401291155

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jalan Setia RT 29 No 58 RW 03 Pemurus dalam, Kelurahan Pemurus dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing	Banjarmasin, Agustus 2018
Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing
	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Film Pangeran Antasari Terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin. Akhmad Azirin 1401291155, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 Nopember 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81, 8 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Muhamad Daud Yahya, M.Ag (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Akhmad Azirin. 2018. *Pengaruh Media Film Pangeran Antasari Terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag

Kata Kunci: Media Film Pangeran Antasari, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemanfaatan media dalam sebuah pembelajaran. Guru dapat menggunakan media sebagai salah satu cara alternatif meningkatkan pemahaman siswa sehingga akan berdampak positif kepada hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar tema pahlawanku kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin? 2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan media film Pangeran Antasari terhadap hasil belajar tema pahlawanku kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar tema pahlawanku setelah ditayangkan film Pangeran Antasari 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan media film Pangeran Antasari terhadap hasil belajar tema pahlawanku kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 20 orang diambil dengan teknik *sampling penuh*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar sebelum menyaksikan film Pangeran Antasari adalah 32,00 berada pada kualifikasi kurang 2) Hasil belajar sesudah menyaksikan film Pangeran Antasari adalah 87,00 berada pada kualifikasi amat baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media fiilm Pangeran Antasari terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kelas IV di MI Sullamut Taufiq Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw. Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung anaknya tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia dan bangga.

Untuk guru, sahabat, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan bapa Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

MOTO

Bukannya kita yang banyak mengenali orang, tapi seberapa banyak orang-orang yang kenal dengan kita.

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Media Film Pangeran Antasari Terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Kelas IV MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku dosen Pembimbing akademik dan selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Siti Karmina, S.Ag. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq kota Banjarmasin dan bapak Junaidi, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Tema sekaligus guru kelas IV, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Agustus 2018 M

Penulis
Akhmad Azirin
1401291155

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Signifikansi Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Urgensi Media Pembelajaran	10
B. Media Film Pangeran Antasari.....	16
C. Pembelajaran Kurikulum 2013 Dengan Media Film Pangeran Pangeran Antasari.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	36

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

LAMPIRAN	70
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	25
2. Tabel 4.1 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	39
3. Tabel 4.2 Keadaan Karyawan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	40
4. Tabel 4.3 Keadaan Guru Kelas V dan Jumlah Jam Pelajaran Perminggu ..	40
5. Tabel 4.4 Keadaan Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	41
6. Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MI Sullamut Taufiq	42
7. Tabel 4.6 Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli dibidang Sejarah	43
8. Tabel 4.7 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Postets</i>	44
9. Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	46
10. Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest</i>)	55
11. Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	55
12. Tabel 4.11 Tabel Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretets</i>	56
13. Tabel 4.12 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa.....	57
14. Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa (<i>Postest</i>)	58
15. Tabel 4.14 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Postest</i> Siswa	59
16. Tabel 4.15 Tabel Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Postest</i>	59
17. Tabel 4.16 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Postest</i> Siswa.....	59
18. Tabel 4.17 Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	60
19. Tabel 4.18 Tes Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	69
Lampiran 2 : Daftar Nilai <i>Pretest</i> Siswa	70
Lampiran 3 : Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	71
Lampiran 4 : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	72
Lampiran 5 : Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postets</i>	81
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara....	83
Lampiran 7 : Pedoman Dokumenter	85
Lampiran 8 : Foto <i>Pretest</i>	86
Lampiran 9 : Foto Pertemuan I	87
Lampiran 10 : Foto Pertemuan II	88
Lampiran 11 : Foto Pertemuan III.....	89
Lampiran 12 : Surat Keputusan Dosen Skripsi	90
Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Seminar.....	91
Lampiran 14 : Surat Izin Validitas Soal di MI Darul Istiqomah.....	92
Lampiran 15 : Surat Riset.....	93
Lampiran 16 : Surat Izin Riset	94
Lampiran 17 : Surat Selesai Riset	95
Lampiran 18 : Catatan Konsul Bimbingan Skripsi	99