

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Kumon Ditinjau Dari Motivasi, Keaktifan, Kemandirian, Dan Hasil Belajar Matematika Materi Bentuk Akar Pada Siswa Kelas IX MTsN 1 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Lathifaturrahmah, M.Si. (2) H. Muhniansyah, M.Pd.

Guru matematika di MTsN 1 Banjar sebagian besar masih menggunakan pola lama yaitu pembelajaran konvensional, yang menyebabkan kurangnya motivasi siswa belajar matematika. Dampak dari kurangnya motivasi tersebut menyebabkan mereka kurang aktif di kelas. Alhasil mereka kurang memahami pelajaran yang diberikan. Menyebabkan mereka tidak mandiri karena ketergantungan dengan temannya. Hasilnya berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kumon ditinjau dari motivasi, keaktifan, kemandirian, dan hasil belajar matematika materi bentuk akar pada siswa kelas IX MTsN 1 Banjar tahun pelajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTsN 1 Banjar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, tes awal, lembar kerja kumon, angket (kuesioner), dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kumon ditinjau dari motivasi mempunyai rata-rata 85,04% berada dalam kualifikasi tinggi, keaktifan mempunyai rata-rata 36,25% berada dalam kualifikasi rendah, kemandirian mempunyai rata-rata 57,96% berada dalam kualifikasi cukup, dan hasil belajar matematika materi bilangan berpangkat dan bentuk akar pada siswa kelas IX MTsN 1 Banjar tahun pelajaran 2018/2019 mempunyai rata-rata 77,97% berada dalam kualifikasi baik.