

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama masa kecil saya sampai sekolah adalah Raudah, akan tetapi dengan seiring berjalannya waktu ternyata nama Raudah itu tidak mempunyai arti, sehingga nama saya dirubah menjadi Raudhah. Saya anak ke sepuluh dari duabelas bersaudara yang lahir di daerah pedalaman Dayak tepatnya desa Mantuyan kecamatan Halong kabupaten Hulu Sungai Utara (dahulu)/kabupaten Balangan (sekarang) propinsi Kalimantan Selatan pada tanggal 18 September 1972 dengan jenis kelamin Wanita. Ibu saya bernama Siti Mirah (almarhumah) dan ayah saya bernama Syahran (almarhum).

Pada tahun 1979 saya mulai belajar di Sekolah Dasar Negeri Mantuyan dan lulus pada tahun 1985. Selesai Sekolah Dasar, saya melanjutkan ke MTsN Amuntai dan lulus pada tahun 1988, kemudian melanjutkan ke PGAN Amuntai dan lulus pada tahun 1991, selanjutnya melanjutkan pendidikan ke IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun 1996.

Setelah lulus pendidikan di IAIN Antasari Banjarmasin, pada bulan Maret tahun 1997 saya merantau mengikuti kakak Siti Bulkis ke Kalimantan Tengah dan mengabdikan sebagai tenaga pendidik honorer pada MTs dan MA Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu di Puruk Cahu kab. Barito Utara (dahulu)/kab. Murung Raya (sekarang) propinsi Kalimantan Tengah. Selama saya berada di Puruk Cahu, saya mencoba mengikuti organisasi kemasyarakatan. Pada tahun 1998 saya dipercaya menjadi sekretaris Partai PKB kec. Murung, pada tahun 2002 saya dipercaya sebagai ketua II Fatayat NU kec. Murung, pada tahun 2009-2012 saya dipercaya sebagai Ketua Umum Yayasan Pendidikan Muslimat NU kab. Murung Raya, pada tahun 2010 saya sebagai anggota Urusan Peranan Wanita MUI kab. Murung Raya.

Selain mengikuti kegiatan organisasi kemasyarakatan, saya juga mengikuti kegiatan organisasi profesi dalam dunia pendidikan. Pada tahun 1997-1999 dan tahun 2004-2005 saya dipercaya sebagai kepala perpustakaan MTs Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu, pada tahun 1999-2000 dan tahun 2005-2009 saya dipercaya sebagai kepala MTs Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu, pada tahun 2010-2012 saya dipercaya sebagai kepala MTsN Murung di Puruk Cahu kabupaten Murung Raya propinsi **Kalimantan Tengah**. Selanjutnya pada tahun yang sama tepatnya bulan Juli 2012 saya hijrah ke Kota Banjarbaru propinsi **Kalimantan Selatan** sebagai tenaga pendidik pada MTs Misbahul Munir.

Prestasi-prestasi yang pernah saya raih. **Waktu SDN Mantuyan**; pada tahun 1982 saya juara I naik ke kelas IV dan sebagai juara umum seSDN Mantuyan, pada tahun 1983 juara I naik ke kelas V dan juara umum seSDN Mantuyan, pada tahun 1984 juara I naik ke kelas VI dan juara umum seSDN Mantuyan, pada tahun 1985 juara II pada kelulusan kelas VI, pada tahun 1982 juara I Catur Puteri tingkat SDN Mantuyan dan pada persahabatan antara SDN Mantuyan, SDN Tabuan, dan SDN Angkinan, pada tahun 1983 juara II dlm perlombaan membaca Puisi dan juara II Tenis Meja tingkat SDN Mantuyan, pada

tahun 1984 juara I dalam perlombaan menyanyi tingkat SDN Mantuyan, dan selalu ikut mewakili kelompok Volley Ball Puteri mewakili sekolah baik dalam perlombaan tingkat sekolah maupun persahabatan antar sekolah. **Waktu MTsN Amuntai**; sebagai juara II naik ke kelas II tahun 1986. Kemudian sewaktu pendidikan di **PGAN Amuntai**; pada tahun 1991 saya mewakili PGAN Amuntai mengikuti perlombaan catur pada Pekan Madrasah, selalu ikut mewakili kelompok Volley Ball Puteri PGAN Amuntai baik dalam rangka persahabatan maupun perlombaan. Selanjutnya sewaktu pendidikan di IAIN Antasari Banjarmasin; pada tahun 1993, 1994, dan 1995 berturut-turut sebagai juara I catur puteri pada Porseni SMF Tarbiyah, pada tahun 1996 lulus pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dengan predikat Amat Baik.

LAMPIRAN
DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No	BAB	Halaman	Terjemah
1	I	1	Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.
2	II	25	Pendekatan ilmiah adalah berkaitan erat dengan metode ilmiah yang melibatkan pemeriksaan atau pengamatan yang diperlukan untuk perumusan hipotesis atau pengumpulan data.
3	II	29	Sebuah situasi pembelajaran yang baik terdiri dari serangkaian pengalaman belajar yang kaya dan beragam yang disatukan dengan tujuan yang kuat, dan berlanjut dalam interaksi dengan lingkungan yang kaya, beragam, dan provokatif.
4	II	29	Berlatih dalam menemukan untuk diri sendiri mengajarkan seseorang untuk memperoleh informasi dengan cara yang lebih siap dalam pemecahan masalah.
5	II	30	Piaget menggunakan skema kata untuk mewakili struktur mental yang beradaptasi dengan pola lingkungan. Dengan kata lain, schemata adalah struktur intelektual, dalam hal "rakitan neuron," yang mengatur peristiwa yang diterima dan mengelompokkan mereka sesuai dengan pola umum.
6	II	31	Konsep zona perkembangan proksimal (ZPD), yang didefinisikan Vygotsky sebagai jarak antara "tingkat perkembangan aktual anak-anak sebagaimana ditentukan oleh penyelesaian masalah independen" di bawah bimbingan orang dewasa atau bekerja sama dengan rekan yang lebih cakap.
7	IV	115	Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah.

PEDOMAN WAWANCARA

Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MAN 1 Banjarbaru

Informan	:
a. Nama	:
b. Jabatan/ Status	:
c. Waktu	:
d. Tempat	:

Wawancara Kepala Sekolah :

Pertanyaan- pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarbaru?
2. Apa visi, misi, dan tujuan MAN 1 Banjarbaru?
3. Sejak kapan kurikulum 2013 diterapkan di MAN 1 Banjarbaru?
4. Mulai kapan menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam (mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)?
5. Bagaimanakah persiapan dan pelaksanaan guru mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik dengan proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan?
6. Bagaimanakah hasil belajar siswa dari penerapan pendekatan saintifik?
7. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang dihadapi madrasah dalam menerapkan pendekatan Saintifik dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam?
8. Apakah ada pelatihan khusus bagi para guru rumpun Pendidikan Agama Islam?
9. Apakah madrasah menyediakan/ memiliki sarana dan prasarana pembelajaran khususnya rumpun PAI seperti computer dan LCD *projector*?
10. Seperti diketahui kurikulum 2013 identik dengan pendekatan Saintifik. Menurut Bapak, apakah guru-guru disini khususnya rumpun Pendidikan Agama Islam (mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam) memahami pendekatan Saintifik dengan baik?

PEDOMAN WAWANCARA

Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MAN 1 Banjarbaru

Informan	:
a. Nama	:
b. Jabatan/ Status	:
c. Waktu	:
d. Tempat	:

Wawancara Wakamad Kurikulum:

Pertanyaan- pertanyaan :

1. Sejak kapan kurikulum 2013 diterapkan di MAN 1 Banjarbaru ?
2. Mulai kapan menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)?
3. Bagaimanakah persiapan dan pelaksanaan (kegiatan pokok pembelajaran) guru mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik dengan proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan?
4. Bagaimanakah bentuk penilaian guru dalam menerapkan pendekatan saintifik?
5. Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam dari penerapan pendekatan saintifik pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017?
6. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari penerapan pendekatan Saintifik dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam?
7. Apakah ada pelatihan khusus bagi para guru rumpun Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan Saintifik?
8. Apakah madrasah menyediakan/ memiliki sarana dan prasarana pembelajaran khususnya rumpun PAI seperti komputer dan LCD *projector*?

PEDOMAN WAWANCARA

Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MAN 1 Banjarbaru

Informan	:
a. Nama	:
b. Jabatan/ Status	:
c. Waktu	:
d. Tempat	:

Wawancara Guru Mata Pelajaran rumpun PAI:

Pertanyaan- pertanyaan :

1. Sejak kapan kurikulum 2013 diterapkan di MAN 1 Banjarbaru?
2. Mulai kapan menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)?
3. Bagaimanakah persiapan dan pelaksanaan (kegiatan pokok pembelajaran) guru mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik dengan proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan?
4. Bagaimanakah bentuk evaluasi/ penilaian guru dalam menerapkan pendekatan saintifik?
5. Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam dari penerapan pendekatan saintifik pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017?
6. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari penerapan pendekatan Saintifik dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam?
7. Kendala apakah yang dihadapi ketika proses belajar berlangsung dalam menerapkan pendekatan Saintifik ?
8. Apakah ada pelatihan khusus bagi para guru rumpun Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan Saintifik?
9. Apakah madrasah menyediakan/ memiliki sarana dan prasarana pembelajaran khususnya rumpun PAI seperti komputer dan LCD?
10. Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menerapkan pendekatan Saintifik ?
11. Apakah siswa bersemangat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan Saintifik ?
12. Setelah menerapkan pendekatan Saintifik. Apakah hasil belajar siswa mengalami peningkatan?

PEDOMAN WAWANCARA

Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MAN 1 Banjarbaru

Informan	:
a. Nama	:
b. Jabatan/ Status	:
c. Waktu	:
d. Tempat	:

Wawancara Peserta Didik:

Pertanyaan- pertanyaan :

1. Apakah ananda tahu tentang pendekatan Saintifik atau 5 M atau kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan ?
2. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan guru rumpun Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam) ketika proses belajar mengajar di kelas diterapkannya pendekatan saintifik ?
3. Bagaiamanakah pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam) dalam menerapkan pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan pendahuluan, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengomunikasikan, dan kegiatan penutup setiap tatap muka proses belajar mengajar di kelas?
4. Apakah ananda ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar yang menggunakan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan?
5. Apakah ananda menyukai kegiatan belajar mengajar yang menggunakan '5 M' (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan)?
6. Setelah melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang menggunakan '5 M', apakah ananda lebih memahami terhadap materi rumpun Pendidikan Agama Islam (mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)?

PEDOMAN OBSERVASI

- a. Nama Guru** :
b. Mata Pelajaran :
c. Waktu :
d. Tempat :

**Persiapan Guru Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam
 (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)
 MAN 1 Banjarbaru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik**

No.	Uraian Observasi	Ada	Tidak Ada	Ket.
1	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).			
2	Sumber belajar seperti teks pelajaran dari pemerintah (Buku siswa dan guru).			
3	Media pembelajaran seperti <i>LCD Projector</i> , web tertentu sebagai sumber belajar.			
4	Dan lain-lain...			

PEDOMAN OBSERVASI

- a. Nama Guru** :
b. Mata Pelajaran :
c. Waktu :
d. Tempat :

**Pelaksanaan Guru Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam
 (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)
 MAN 1 Banjarbaru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik**

No.	Uraian Observasi	Ada	Tidak Ada	Ket.
1	Kegiatan Pendahuluan: a. Guru dan peserta didik berdo'a; b. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. f. Menyiapkan alat bantu pembelajaran. g. ...			
2	Kegiatan Inti Penerapan Pendekatan Saintifik: a. Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati untuk menemukan masalah masalah yang ingin diketahui; 1) Membaca sumber-sumber tertulis; 2) Mendengarkan informasi lisan; 3) Melihat gambar; 4) Menonton tayangan; 5) ... b. Memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati. ... c. Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi;			

	<p>1) Melakukan eksperimen; 2) Membaca sumber lain selain buku teks; 3) Mengamati objek/ kejadian. 4) ...</p> <p>d. Memfasilitasi peserta didik untuk mengasosiasi/ mengolah informasi untuk membuat kesimpulan; 1) Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan; 2) Pengolahan informasi yang dikumpulkan dari yang bersifat menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi. ... e. Memfasilitasi peserta didik untuk mengomunikasikan pengetahuan (kesimpulan) kepada orang lain secara jelas, baik lisan ataupun tulisan. ...</p>			
3	<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran; b. Tanya jawab/ mengerjakan soal-soal; c. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; d. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; e. Berdo'a; f. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan salam. ...</p>			

PEDOMAN DOKUMENTASI

Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MAN 1 Banjarbaru

No.	Data	Dokumen
1.	Persiapan guru mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik dengan proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.	a. RPP mata pelajaran PAI b. Hasil belajar aplikasi Raport
2.	Pelaksanaan guru mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik meliputi; kegiatan pendahuluan; kegiatan inti melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan; kegiatan penutup.	
3.	Bentuk-bentuk penilaian guru mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik.	
4.	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru dalam penerapan pendekatan Saintifik.	
5.		a. Sejarah singkat MAN 1 Banjarbaru b. Struktur Organisasi Madrasah c. Akreditasi Madrasah d. Prestasi Madrasah e. Sertifikat Tanah f. Visi, Misi, dan tujuan Madrasah g. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan h. Data Peserta Didik i. Sarana dan Prasarana Madrasah j. Profil Kepala Madrasah.

**KEPUTUSAN REKTOR IAIN ANTASARI
TENTANG PEMBIMBING PENULISAN PROPOSAL TESIS**

Permohonan Ujian Proposal Tesis

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS
Ketua Penguji: Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed

Penguji Utama: Dr. Hairul Hudaya, M. Ag

Anggota Penguji: Dr. Ahmad Salabi, M. Ag

Anggota/Sekretaris: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd

SK PEMBIMBING PENULISAN TESIS

SURAT RISET dari Direktur Pascasarjana

**Surat Permohonan Izin Riset dlm Rangka Penyusunan Tesis
dari Direktur Pascasarjana**

SURAT IZIN PENELITIAN
dari Ka. Kemenag. Kota Banjarbaru

SURAT KETERANGAN
dari Kepala MAN 1 Banjarbaru

SURAT KEPUTUSAN PEMBERIAN IZIN BELAJAR
dari Sekretaris Jenderal an. Menteri Agama RI

Permohonan Munaqasah Tesis

Lampiran Surat Permohonan Munaqasah Tesis

STRUKTUR ORGANISASI MAN 1 BANJARBARU



**JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GENAP
MAN 1 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

HARI, WAKTU	JAM	KELAS								
		X	X	X	XI	XI	XI	XII	XII	XII
		AG	IPA	IPS	AG	IPA	IPS	AG	IPA	IPS
SENIN										
07.30 - 08.15	I	UPACARA								
08.15 – 09.00	II	3	6	12	5	15	25	13	2	14
09.00 – 09.45	III	3	6	12	5	15	25	13	2	18
09.45 – 10.00	ISTIRAHAT									
10.00 – 10.45	IV	3	26	12	8	15	25	14	13	18
10.45 – 11.30	V	2	26	25	17	23	5	14	13	8
11.30 – 12.15	VI	4	5	25	17	23	2	14	12	15
12.15 – 12.45	ISTIRAHAT									
12.45 – 13.30	VII	26	5	19	15	25	17	4	12	2
13.30 – 14.15	VIII	26	5	19	15	25	17	4	14	2
14.15 – 15.00	IX	25	19	26	14	17	18	4	14	5
15.00 – 15.45	X	25	19	26	14	17	18			
SELASA										
07.30 - 08.15	I	5	7	1	2	16	14	15	3	18
08.15 – 09.00	II	5	7	1	2	16	14	15	3	13
09.00 – 09.45	III	5	12	6	8	7	14	15	20	3
09.45 – 10.00	ISTIRAHAT									

10.00 – 10.45	IV	2	12	18	5	7	15	14	20	3
10.45 – 11.30	V	8	4	18	5	6	15	14	20	2
11.30 – 12.15	VI	8	5	18	4	6	2	13	12	20
12.15 – 12.45	ISTIRAHAT									
12.45 – 13.30	VII	4	5	8	19	15	6	13	12	20
13.30 – 14.15	VIII	4	15	8	19	12	6	20	13	16
14.15 – 15.00	IX	19	8	2	4	12	18	20	13	14
15.00 – 15.45	X	19	8	2	4	12	18			
RABU										
07.30 - 08.15	I	15	4	6	25	8	3	14	12	21
08.15 – 09.00	II	15	4	6	25	8	3	5	12	21
09.00 – 09.45	III	21	1	4	14	6	3	5	2	9
09.45 – 10.00	ISTIRAHAT									
10.00 – 10.45	IV	21	1	4	14	12	5	3	9	10
10.45 – 11.30	V	4	21	25	15	12	14	3	9	10
11.30 – 12.15	VI	4	21	25	15	12	14	9	10	19
12.15 – 12.45	ISTIRAHAT									
12.45 – 13.30	VII	4	2	25	15	21	14	9	10	19
13.30 – 14.15	VIII	7	2	4	14	21	25	9	19	10
14.15 – 15.00	IX	7	12	15	21	5	25		19	9
15.00 – 15.45	X	7	12	15	21	5	25			
KAMIS										

07.30 - 08.15	I	26	7	4	23	3	21	15	16	20
08.15 - 09.00	II	26	11	24	23	3	21	4	16	20
09.00 - 09.45	III	11	26	24	4	3	21	20	16	25
09.45 - 10.00	ISTIRAHAT									
10.00 - 10.45	IV	11	26	21	4	23	8	20	9	25
10.45 - 11.30	V	14	11	21	6	23	8	16	9	25
11.30 - 12.15	VI	14	25	21	6	23	8	16	20	9
12.15 - 12.45	ISTIRAHAT									
12.45 - 13.30	VII	24	25	26	11	8	23	19	2	9
13.30 - 14.15	VIII	24	4	26	11	8	23	19	25	21
14.15 - 15.00	IX	2	6	11	12	24	19	9	25	13
15.00 - 15.45	X	2	6	11	12	24	19			
JUM'AT										
07.30 - 08.15	I	6	12	5	3	7	8	22	24	15
08.15 - 09.00	II	6	12	5	3	7	24	22	2	15
09.00 - 09.45	III	5	15	8	3	6	24	2	12	22
09.45 - 10.00	ISTIRAHAT									
10.00 - 10.45	IV	15	24	3	8	12	6	2	5	22
10.45 - 11.30	V	15	24	3	8	12	6	2	5	22
SABTU										
07.30 - 08.15	I	SENAM BERSAMA								
08.15 - 09.00	II	6	3	14	24	23	21	2	7	5

09.00 – 09.45	III	6	3	14	24	2	23	22	7	13
09.45 – 10.30	IV	8	3	6	5	2	23	24	7	16
10.30 – 10.45	ISTIRAHAT									
10.45 – 11.30	V	1	26	3	6	23	21	22	24	16
11.30 – 12.15	VI	1	26	14	6	23	21	24	22	2
12.15 – 13.00	VII	14	26	21	23	19	16	5	22	24
13.00 – 13.45	VIII	14	8	21	23	19	16	5	22	24
13.45 – 14.00	SHALAT ZUHUR									

KODE GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

NO	KODE GURU PENGAJAR		MATA PELAJARAN	KET
	ANGKA	NAMA		
01.	1	Drs. Anwar Zarkasi, SH. M. Ed	Bhs. Inggris	
02.	2	Dr. Raudah	Akidah Akhlak, Akhlak C/ Akhlak	
03.	3	Reni Triwidayanti, S.Pd	Penjaskes	
04.	4	Ahmad Najemi, S. Ag	Bhs. Arab, Bhs. Arab C	
05.	5	Dra. Malaratina	Fiqih, Fiqih Ushul Fiqih C	
06.	6	Rini Agustina, S. Pd	Bhs. Indonesia	
07.	7	Drs. Suroso	Kimia, Kimia D/C	
08.	8	Alfisyah, S. Pd	Bhs. Inggris, Bhs dan Sastra Inggris D	
09.	9	H. Fahriansyah, S. Pd	Bhs. Indonesia	
10.	10	Fitrah Rohayati, S. Pd	Bhs. Inggris (L)	
11.	11	Eliana, S. Ag	SKI	

12.	12	Ida Zulfiati, M. Pd	Fisika C/Fisika, Biologi C/ Biologi	
13.	13	M. Yusuf, S. Pd. I	Mulok, TIK	
14.	14	Mahmuddin, S. Th. I	A-Qur'an Hadits, Ilmu Kalam C, Tafsir Ilmu Tafsir, Sosiologi C	
15.	15	Hidayati Ulfah, S. Pd. I	Al-Qur'an Hadits, Hadits Ilmu H. C, Hadits Ilmu H. D, Sosiologi	
16.	16	H. M. Zan, S. Pd.I	Bhs. Arab, Kata Terjemah	
17.	17	Rahbiah, S. Pd.I	SKI	
18.	18	Leni Setiawati, S. Pd.I	Geografi C	
19.	19	Gt. Shinta Dewi, SP	Seni Budaya B' Seni Budaya	
20.	20	Wardatus Saufiah, S. Pd	Matematika	
21.	21	Elisa D L, S. Pd	Kewirausahaan B, Ekonomi C, Ekonomi	
22.	22	Ridhani Fizi, M. Pd	Bhs. Inggris	
23.	23	Siti Julekha, S. Pd	Matematika A, Matematika C	
24.	24	Nadia, S. Pd	PKn	
25.	25	Dwi Novita Sari, S. Pd	Sejarah C/Sejarah, Sej. Indonesia A	
26.	26	Nur Arinie, S. Pd	Matematika A, Matematika C	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/ Semester	: X Agama/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Meyakini keanekaragaman hadis dan memedomani hadis secara selektif.
- 2.4. Menunjukkan perilaku yang selektif terhadap keanekaragaman hadis.
- 3.4. Memahami pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.
- 4.4. Mempresentasikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.4.1 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas
- 3.4.2 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitasnya
- 3.4.3 Membedakan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya,
- 3.4.4 Menerangkan manfaat pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.
- 4.4.1 Mempresentasikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh *khidmat*;
- b. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Menanyakan kebiasaan siswa dalam membaca Al-Qur'an di rumah.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa
- e. Membagi siswa dalam beberapa kelompok
- f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar, tulisan di papan tulis/white board atau tulisan ayat, dan potongan kartu/kertas karton. Jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projec-tor).

2. Kegiatan Inti (65 menit)

a. Mengamati

- 1) Membaca salah satu hadis shohih yang lengkap.
- 2) Mengamati salah satu teks hadis shohih.
- 3) Mendengar uraian guru tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.

b. Menanya

- 1) Menanyakan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.
- 2) Memberi tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sejawat
- 3) Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.

c. Mengeksplorasi

- 1) Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya
- 2) Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya

d. Mengasosiasikan

- 1) Mencari hubungan antara pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.
- 2) Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.

e. Mengkomunikasikan

- 1) Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan.
- 2) Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.

3. Penutup (15 menit):

- a. Melaksanakan penilaian dengan memeriksa bacaan dan tulisan siswa.
- b. Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan tanggapan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.

G. PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Observasi

2. Tes Tulis/Lisan

Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang Pokok-pokok isi al-Qur'an

Jenis tes:

- a. Pilihan Ganda
- b. Essay

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial:

siswa yang **Belum** memenuhi KKM, diberikan tugas untuk membaca dan menyusun resume materi pembelajaran, jika sudah selesai diberikan kesempatan untuk menceritakan pengalamannya kepada guru.

Pembelajaran Pengayaan:

siswa yang **Sudah** memenuhi KKM, diberikan pengayaan berupa proyek yaitu: siswa diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa soal-soal yang berkaitan dengan surat al-Kautsar, terjemah dan isi kandungannya dan guru bisa mengajarkan kaligrafi atau pengembangan materi yang lebih luas terkait surat al-Kautsar.

H. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. LCD *projector*/multimedia berbasis ICT atau media lainnya

- b. Poster tulisan dalil tentang pembagian hadis
2. Alat/Bahan: Kertas Karton, Spidol
3. Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadis kelas X MA Kur. 13.
 - b. Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadis kelas X MA Kur. 13
 - c. Al-Qur'an dan Terjemahanya
 - d. Buku Penunjang lainnya Yang Sesuai
 - e. Media cetak dan elektronik sesuai materi
 - f. Lingkungan sekitar yang mendukung.

Mengetahui;
Kepala MAN 1 Banjarbaru

Banjarbaru, 2017
Guru Bidang Studi;

Drs.Anwar Zarkasi, SH.M.Ed
NIP.196609201991021001

Hidayati Ulfah,S.Pd.I
NUPTK374676166230003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1Banjarbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/ Semester	: XI IPS/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan Menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghayati nilai-nilai etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.3 Memiliki etos kerja yang tinggi sebagai implementasi QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits.
- 3.3 Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadits tentang etos kerja pada QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan dan arti perkata ayat al-Qur'an dan hadits tentang etos kerja pada QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits.

C. Indikator Pembelajaran

1. Membaca QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits tentang etos kerja.
2. Menyebutkan makna mufradat QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits tentang etos kerja.
3. Menjelaskan kandungan QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits tentang etos kerja.
4. Menunjukkan perilaku etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan:

1. Peserta didik dapat membaca QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits tentang etos kerja.
2. Peserta didik dapat menyebutkan makna mufradat QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits tentang etos kerja.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS. al-Jumu'ah (62): 9-11; QS. al-Qasas (28): 77; dan hadits tentang etos kerja.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku etos kerja dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

1. Qs. al-Jumu'ah (62) ayat 9-11, terjemahan ayat Qs. al-Jumu'ah (62) ayat 9-11 dan penjelasan ayat Qs. al-Jumu'ah (62) ayat 9-11.
2. Qs. al-Qasas (28) ayat 77, terjemahan Qs. al-Qasas (28) ayat 77 dan penjelasan Qs. al-Qasas (28) ayat 77.
3. Hadits Nabi, terjemahan hadits dan penjelasan hadits tentang etos kerja.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan demonstrasi.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Persiapan
 - a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi "Etos Kerja".
 - e. Guru menyiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton, atau menggunakan media lainnya.
2. Kegiatan inti
 - a. Mengamati
 - 1) Guru meminta peserta didik untuk mencermati perenungan yang ada pada kolom "Mari Renungkan".
 - 2) Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil perenungannya.
 - 3) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil perenungan peserta didik.
 - 4) Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada pada kolom "Mari Mengamati".
 - 5) Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar.
 - 6) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik.

- b. Menanya
 - 1) Peserta didik melakukan tanya jawab seputar “Etos Kerja”.
 - 2) Peserta didik menyimak penyampaian cerita dari guru melalui bantuan tayangan LCD *projector* tentang materi pembelajaran.
 - c. Mengumpulkan informasi dan mengasosiasi
 - 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - 2) Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi seputar tema yang diberikan guru.
 - 3) Peserta didik dengan kelompoknya masing-masing berdiskusi mengerjakan tugas sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
 - d. Mengkomunikasikan
 - 1) Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya menyimak atau memperhatikan dan memberikan tanggapan.
 - 2) Guru memberikan penambahan penjelasan dan penguatan kepada peserta didik.
3. Kegiatan penutup
- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari pembelajaran.
 - b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.
 - c. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik.
 - d. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada minggu berikutnya.
 - e. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdo’a dan salam.

G. Penilaian

- 1. Pilihan ganda.
- 2. Uraian.
- 3. Pengamatan waktu diskusi.
- 4. Tugas.

H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media Pembelajaran.
 - a. LCD *projector*/multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
 - b. Poster tulisan ayat Al-qur’an maupun Hadits
 - c. Lembar pengamatan.
- 2. Alat/Bahan: Kertas Karton, Spidol.
- 3. Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur’an Hadis kelas XI MA Kur. 13.
 - b. Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur’an Hadis kelas XI MA Kur. 13
 - c. Al-Qur’an dan Terjemahnya.

- d. Buku penunjang lainnya yang sesuai.
- e. Media cetak dan elektronik sesuai materi.
- f. Lingkungan sekitar yang mendukung.

Mengetahui:
Kepala MAN 1 Banjarbaru,

Drs. Anwar Zarkasi,SH M.ed
NIP. 196609201991021001

Banjarbaru, Januari 2017

Guru Mata Pelajaran,

Mahmuddin, S.Th.I
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/ Semester	: X Agama/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, onseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.5 Menghayati keutamaan dan keteguhan Nabi-Nabu Ulul Azmi.
- 2.5 Meneladani keutamaan dan keteguhan Nabi-Nabu Ulul Azmi.
- 3.5 Menganalisis kisah keteguhan Nabi-Nabi Ulul Azmi.
- 4.5 Menceritakan kisah keteguhan Nabi-Nabi Ulul Azmi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menjelaskan keutamaan dan keteguhan Nabi-Nabu Ulul Azmi.
- 2. Meneladani keutamaan dan keteguhan Nabi-Nabu Ulul Azmi.
- 3. Menganalisis kisah keteguhan Nabi-Nabi Ulul Azmi.
- 4. Menceritakan kisah keteguhan Nabi-Nabi Ulul Azmi.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menjelaskan keutamaan dan keteguhan Nabi-Nabu Ulul Azmi.
- 2. Meneladani keutamaan dan keteguhan Nabi-Nabu Ulul Azmi.
- 3. Menganalisis kisah keteguhan Nabi-Nabi Ulul Azmi.
- 4. Menceritakan kisah keteguhan Nabi-Nabi Ulul Azmi.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Ulul Azmi

Ulul Azmi adalah gelar yang diberikan kepada para Rasul yang memiliki kedudukan tinggi/ istimewa karena ketabahan dan kesabaran yang luar biasa dalam menyebarkan agama.

2. Sifat-sifat Ulul Azmi

- a. Memiliki kesabaran yang tinggi ketika berdakwah.
- b. Senantiasa memohon kepada Allah agar tidak menurunkan azab kepada kaumnya.
- c. Senantiasa berdo'a agar Allah memberi hidayah kepada kaum mereka.
- d. Memiliki ke azaman (semangat yang kuat dan kokoh) yang tinggi semasa berdakwah.

3. Rasul-rasul Ulul Azmi

- a. Nabi Nuh a.s.
- b. Nabi Ibrahim a.s.
- c. Nabi Musa a.s.
- d. Nabi Isa a.s.
- e. Nabi Muhammad SAW.

(Untuk lebih jelasnya materi pembelajaran ini terlampir pada buku pedoman guru).

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, cerita, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan.

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan Rasul Ulul Azmi.
- e. Media/ alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton, atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.

2. Kegiatan Inti Pelaksanaan.

- a. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Menyimak".
- b. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pemerhatiannya tentang ayat beserta analisa perenungannya.
- c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pemerhatian peserta didik.

- d. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada di kolom “Mari Menyimak”.
- e. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut.
- g. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
- h. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar Rasul Ulul Azmi.
- i. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan *projector*.
- j. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
- k. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapannya.
- l. Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut.
- m. Pada kolom “Ayo Berlatih”, guru meminta peserta didik untuk mengerjakan uraian singkat dan essay.

3. Penutup.

- a. Penguatan materi, guru memberikan usulan secara umum terkait dengan proses pembelajaran dan hasil diskusi.
- b. Mengadakan tanya jawab tentang Rasul Ulul Azmi.
- c. Guru merefleksikan nilai-nilai tentang Rasul Ulul Azmi.
- d. Tindak lanjut penugasan.
- e. Menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dan mengucapkan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

Media :

1. Lembar observasi.
2. Lap top, *LCD projector* dan lainnya.

Sumber Belajar :

1. Buku Akidah Akhlak Siswa kelas X MA, Kementerian Agama RI 2014.
2. Buku Akidah Akhlak Guru kelas X MA, Kementerian Agama RI 2014.

I. Penilaian

1. Uraian Singkat
2. Essay
3. Portofolio dan Penilaian Sikap.

Mengetahui
Kepala MAN 1 Banjarbaru,

Banjarbaru, 2017
Guru Matpel. Akidah Akhlak,

Drs. Anwar Zarkasy, SH. M,Ed
NIP:196609201991021001

Dra. Raudah
NIP: 196309071992032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/ Semester	: X MIPA/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menghayati perintah Allah tentang kewajiban mengeluarkan harta benda kepada *Mustahik*.
- 2.2. Membiasakan sikap peduli melalui materi waqaf, hibah, shadaqah, dan hadiah.
- 3.2. Memahami ketentuan Islam tentang waqaf, hibah, shadaqah, dan hadiah.
- 4.2. Mempraktikkan cara pelaksanaan wakaf, hibah, shadaqah, dan hadiah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Mencoba membiasakan untuk melakukan hibah dan shadaqah.
- 2. Menjelaskan tata cara hibah, shadaqah dan hadiah.
- 3. Menjelaskan tata cara wakaf.
- 4. Mempraktikkan tata cara hibah, shadaqah, hadiah, dan wakaf.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/mengolah informasi dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- 1. Menjelaskan tata cara hibah.

2. Menjelaskan tata cara shadaqah dan hadiah.
3. Mempraktikkan tata cara hibah, shadaqah, hadiah, dan wakaf.

E. Materi Pembelajaran

1. Hibah
 - a. Pengertian dan Hukum Hibah
 - b. Rukun dan Syarat Hibah
 - 1) Pemberi hibah (Wahib).
 - 2) Penerima Hibah (Mauhub Lahu).
 - 3) Barang yang dihibahkan (Mauhub).
 - 4) Akad (Ijab dan Qabul).
 - c. Macam-macam Hibah
 - 1) Hibah barang.
 - 2) Hibah manfa'at.
 - d. Mencabut Hibah
Hibah yang dapat dicabut, di antaranya sebagai berikut:
 - 1) Hibahnya orang tua (bapak) terhadap anaknya, karena bapak melihat bahwa mencabut itu demi menjaga kemaslahatan anaknya.
 - 2) Bila ada unsur ketidakadilan di antara anak-anaknya, yang menerima hibah.
 - 3) Apabila dengan adanya hibah itu ada kemungkinan menimbulkan iri hati dan fitnah dari pihak lain.
2. Shadaqah dan Hadiah
 - a. Pengertian dan Dasar Hukum Shadaqah dan Hadiah.
 - b. Hukum Shadaqah dan Hadiah.
 - c. Perbedaan antara Shadaqah dan Hadiah.
 - d. Syarat-syarat Shadaqah dan Hadiah.
 - e. Rukun Shadaqah dan Hadiah.
3. Wakaf
 - A. Pengertian Wakaf.
 - B. Rukun Wakaf.
 - C. Syarat-syarat Wakaf.
 - D. Macam-macam Wakaf.
 - E. Perubahan Benda Wakaf.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

G. Proses Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdo'a, dan mengondesikan diri siap belajar. 2. Siswa mencermati dan bertanya jawab berkaitan dengan pelepasan dan 	

	<p>perubahan kepemilikan harta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran dan manfa'at menguasai materi pembelajaran. 4. Siswa menyimak informasi guru tentang pokok-pokok/ cakupan materi pembelajaran. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang pengertian shadaqah, hibah, dan hadiah dalam bentuk power point melalui slide di papan tulis. 2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar. 3. Siswa mengemukakan hasil pengamatan. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa hasil pengamatan. 5. Siswa membaca ulang materi. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok (1-5 siswa). 2. Siswa bertanya jawab dan berdiskusi tentang pengertian shadaqah, hibah dan hadiah. 3. Siswa bertanya jawab dan berdiskusi tentang shadaqah, hibah dan hadiah. 4. Guru memberi contoh pelaksanaan shadaqah, hibah dan hadiah. 5. Siswa mengomentari macam-macam hibah. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menukarkan hasil diskusi tentang pengertian shadaqah, hibah dan hadiah. 2. Guru memotivasi siswa mengemukakan jawaban sesuai dengan ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah. 3. Siswa menanggapi hasil diskusi kerja kelompok. 4. Siswa memberi penilaian hasil diskusi dengan jujur dan benar. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali ketempat duduknya 	60 menit

	<p>masing-masing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanggapi hasil diskusi kerja kelompok. 3. Siswa secara individual memberi penilaian hasil diskusi dengan jujur dan bertanggung jawab. 4. Siswa secara individual menulis tentang shadaqah, hibah dan hadiah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individual menampilkan kerja tentang shadaqah. 2. Siswa menanggapi hasil kerja teman dengan jujur dan bertanggung jawab. 3. Siswa saling menilai hasil kerja teman dengan jujur dan bertanggung jawab. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari. 2. Siswa merenungkan aktivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan mengisi lembar internalisasi sikap yang berkaitan dengan shadaqah, hibah dan hadiah. 3. Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Siswa mengerjakan ulangan berkaitan dengan shadaqah, hibah dan hadiah. 5. Siswa saling menukarkan hasil ulangan untuk dikomentari sebagai umpan balik hasil ulangan pembelajaran yang telah dicapai. 6. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan, yaitu macam-macam hibah. 	15 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdo'a, dan mengondisikan diri siap belajar. 2) Siswa mencermati dan bertanya jawab berkaitan dengan pelepasan dan perubahan kepemilikan harta. 3) Siswa menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran dan manfa'at menguasai materi pembelajaran. 4) Siswa menyimak informasi guru tentang 	15 menit

	pokok-pokok/ cakupan materi pembelajaran.	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok siswa dari 1 sampai 5 orang. 2. Guru memberi judul materi pada masing-masing kelompok yang berbeda. 3. Guru meminta tiap kelompok siswa untuk membagi diri sebagai moderator, penyaji materi, dan menjawab materi ketika presentasi. 4. Masing-masing kelompok mendeliasikan anggotanya ke kelompok lain untuk mengikuti diskusi. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru. 6. Siswa membaca materi pelajaran. 7. Siswa membaca ulang materi. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok (1-5 siswa). 2. Siswa bertanya jawab dan berdiskusi tentang pengertian shadaqah, hibah dan hadiah. 3. Siswa bertanya jawab dan berdiskusi tentang shadaqah, hibah dan hadiah. 4. Guru bertanya kepada siswa apakah ada kesulitan untuk mendiskusikan pelajaran yang diberikan kepada siswa. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kertas ada yang berisi pertanyaan dan ada yang berisi jawaban untuk mencari pasangan. 2. Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan hasil mencari pasangan. 3. Siswa menanggapi hasil diskusi kerja kelompok. 4. Siswa memberi penilaian hasil diskusi dengan jujur dan bertanggung jawab. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali ke tempat duduknya masing-masing. 2. Siswa menanggapi hasil diskusi kerja kelompok. 3. Siswa secara individual memberi penilaian hasil diskusi dengan jujur dan bertanggung jawab. 	60 menit

	<p>4. Siswa secara individual menulis materi tentang shadaqah, hibah dan hadiah.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individual menampilkan kerja tentang shadaqah, hibah dan hadiah. 2. Siswa menanggapi hasil kerja teman dengan jujur dan tanggung jawab. 3. Siswa saling menilai hasil kerja teman dengan jujur dan bertanggung jawab. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya. 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal. 4. Siswa mengerjakan ulangan berkaitan dengan shadaqah, hibah dan hadiah. 5. Siswa saling menukarkan hasil ulangan untuk dikomentari sebagai umpan balik hasil ulangan pembelajaran yang telah dicapai. 6. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan, yaitu macam-macam hibah. 	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

Media :

1. lembar pengamatan.
2. Lap top, *projector* dan media lainnya.

Sumber Belajar Wajib :

1. Buku Fikih Siswa kelas X MA, Kementerian Agama RI 2014.
2. Buku Fikih Guru kelas X MA, Kementerian Agama RI 2014.
3. Buku Fikih penunjang, A. Musthofa, Penerbit Erlangga.

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Sikap (observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal).
2. Pengetahuan (tes tertulis, lisan, dan penugasan).
3. Keterampilan (praktik, portofolio dan proyek).

Mengetahui
Kepala MAN 1 Banjarbaru,

Banjarbaru, 2017
Guru Matpel. Fikih,

Drs. Anwar Zarkasi, SH. M. Ed
NIP. 19660920199102001

Dra. Hj. Malaratina
NIP. 195808031993032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/ Semester	: X IPS/ Genap
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim.
- 1.2 Menghayati pola kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
- 1.3 Menyadari pentingnya perilaku istiqamah dari perjuangan *Khulafaurrasyidin* sebagai implementasi *akhlakul karimah*.
- 1.4 Mengambil Ibrah dari kepemimpinan *Khulafaurrasyidin* ketika menjadi pemimpin Negara.
- 2.1. Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah untuk masa sekarang dan akan datang.
- 3.1 Mendeskripsikan proses pemilihan *Khulafaurrasyidin*.
- 4.2 Menceritakan sikap bersungguh-sungguh Khalifah Ali bin Abi Thalib dalam mengkaji ilmu.

C. Indikator Pencapaian kompetensi

1. Menjelaskan biografi Abu Bakar As-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib.
2. Menjelaskan proses pengangkatan Abu Bakar As-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat memahami proses pemilihan *Khulafaurrasyidin*.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sejarah Perkembangan Islam masa *Khulafaurrasyidin*.

F. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, cerita, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. PROSES PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik sesuai dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
- d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi proses pemilihan *Khulafaurrasyidin*.
- e. Guru mempersiapkan media/ alat peraga, dapat berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.

2. Kegiatan inti

Mengamati

Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengamati dan membaca teks yang tersedia di buku pelajaran yang ada atau menonton tayangan tentang *Khulafaurrasyidin* yang ada di LCD *projector*.

Menanya

- a. Guru memberikan motivasi untuk mengajukan pertanyaan lanjutan dari apa yang sudah mereka baca/ tonton.
- b. Peserta mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran yang belum dimengerti.
- c. Guru menambahkan penjelasan bagi materi yang masih ada yang belum dimengerti.

Eksplorasi Informasi

- a. Peserta didik mencari informasi lanjutan baik melalui membaca sumber lain, mengamati dan mempelajari tentang materi pelajaran.
- b. Guru mempersilahkan peserta didik untuk melakukan wawancara kepada tokoh masyarakat atau ilmuwan yang dianggap paham terhadap permasalahan yang dibahas.

Mengasosiasi/ mengolah informasi

- a. Peserta didik berdiskusi dengan rekan sekelompoknya untuk membanding informasi dari beberapa sumber bacaan yang diperoleh untuk menemukan ahal yang lebih mendalam, meluas atau bahkan berbeda.
- b. Peserta didik membuat kesimpulan dari berbagai informasi yang diperoleh dan dibaca.

Mengkomunikasikan

- a. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok mereka baik bentuk lisan maupun tertulis.
- b. Peserta didik dari kelompok lain mendengarkan dan memberikan tanggapan.
- c. Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan yang disampaikan peserta didik

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab secara lisan.
- c. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan penugasan kepada peserta didik.
- d. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah dan mengucapkan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Teks lembar pengamatan
2. Sumber belajar :
 - a. Buku Sejarah Kebudayaan Islam Siswa kelas X MA, Kementerian Agama RI 2014.
 - b. Buku Sejarah Kebudayaan Islam Guru kelas X MA, Kementerian Agama RI 2014.

I. Penilaian

- a. Penilaian kognitif dengan tanya jawab secara lisan waktu proses belajar mengajar dan penugasan.
- b. Penilaian sikap dengan observasi selama proses belajar mengajar berlangsung.

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Banjarbaru,

Banjarbaru, 2017
Guru Matpel. SKI,

Drs. Anwar Zarkasi, SH. M.Ed
NIP. 196609201991021001

Eliana, S. Ag
NIP. 19701105199703200

**BENTUK-BENTUK EVALUASI/PENILAIAN GURU MATA PELAJARAN
RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MAN 1
BANJARBARU**

1. Mata Pelajaran Alqur'an Hadits

a. Kelas X Agama MAN 1 Banjarbaru

1) Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik			
		Berdo'a Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	Menjawab Salam	Shalat Zuhur Berjama'ah	Rasa Syukur

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, dan 1 = Kurang

OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
 Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik						
		Jujur	Dspln	Btg Jawab	Sntun	Peduli	Got. Roy.	Percaya Diri

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = cukup, dan 1 = Kurang

Butir Sikap Spritual dan Contoh Indikator (Catatan Perilaku)

Aspek Sikap	Contoh Indikator
Sikap Spritual	1. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
	2. Memberi dan menjawab salam
	3. Shalat zuhur berjama'ah.
	4. Menunjukkan rasa syukur.

Butir Sikap Sosial dan contoh indikator (Catatan Perilaku)

Aspek Sikap	Contoh Indikator
Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyontek dalam ulangan/ujian. 2. Menyampaikan informasi sesuai fakta. 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi yang diperoleh.
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk sekolah tepat waktu. 2. Patuh pada tata tertib atau aturan sekolah. 3. Tertib dalam melakukan pembelajaran. 4. Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. 5. Menggunakan pakaian atau seragam sesuai aturan.
Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu sesuai penugasan. 2. Mengerjakan tugas sesuai kesepakatan dalam kelompok. 3. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 4. Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan. 5. Meminta ma'af atas kesalahan yang dilakukan. 6. Tidak menyalahkan orang lain atas tindakan yang dilakukannya. 7. Menjaga nama baik orang tua dan sekolah. 8. Rajin belajar. 9. Menepati janji.
Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang lain. 2. Tidak mengucapkan kata-kata yang kasar dan menyinggung orang lain. 3. Menutup mulut ketika bersin di dekat orang lain. 4. Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat. 5. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 6. Menunjukkan kebiasaan tersenyum, menyapa, dan memberikan salam ketika bertemu. 7. Menggunakan bahasa yang santun saat menyampaikan pendapat. 8. Meminta izin ketika memasuki ruangan orang lain.

	9. Meminta izin ketika hendak meminjam atau menggunakan barang milik orang lain.
Peduli	4. Memelihara lingkungan sekolah. 5. Membuang sampah pada tempatnya. 6. Mematikan lampu yang tidak digunakan. 7. Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah. 8. Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain. 9. ...
Gotong Royong	1. Terlibat aktif dalam kerja bakti, seperti: membersihkan kelas, sekolah, dan lingkungan. 2. Membantu kelompok dalam menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan. 3. Bersama-sama bekerja memperbaiki prasarana atau sarana yang rusak. 4. Aktif dalam kerja kelompok. 5. Mengambil alih pekerjaan teman yang tidak dapat melakukan tugas kelompok dalam upaya kesuksesan bersama. 6. Mendorong teman untuk saling membantu dalam mencapai tujuan bersama.
Percaya Diri	1. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2. Yakin terhadap pendapat sendiri. 3. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 4. Tidak mudah putus asa. 5. Tidak canggung dalam bertindak. 6. Berani menunjukkan kemampuan. 7. Berani tampil presentasi di depan kelas. 8. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

2) Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a) Tanya jawab saat proses belajar mengajar

(1) Pre tes

Contoh Instrumen:

Pada pelajaran minggu kemaren, kita telah mempelajari tentang macam-macam Sunnah Nabi. Sebutkan macam-macam Sunnah Nabi tersebut!

Pada kesempatan ini kita akan mempelajari tentang Hadis dari segi kuantitas dan kualitas.

(2) Tanya jawab secara lisan

Contoh Instrumen:

1. Apa yang dimaksud dengan hadis *Mutawatir*?

2. Apa yang dimaksud dengan hadis sahih?
3. Sebutkan syarat-syarat yang harus dipenuhi supaya hadis suatu hadis dapat dikategorikan sahih!
4. Sebutkan macam-macam hadis ditinjau dari segi kualitas!

(3) Pos tes

Contoh Instrumen:

1. Apa yang dimaksud dengan hadis *Mutawatir*?
2. Apa yang dimaksud dengan hadis *Ahad*?
3. Sebutkan macam-macam hadis *Ahad*!
4. Sebutkan macam-macam hadis ditinjau dari segi kualitas!

b) Ulangan harian

(1) Essay

Contoh instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apabila kita mengkaji sebuah hadits ditinjau dari sisi jumlah rawinya maka dapat dibagi menjadi dua, jelaskan!
2. Apa yang dimaksud dengan *hadits muatawatir*. Jelaskan dari segi bahasa dan istilah!
3. Sebutkan syarat-syarat yang harus dipenuhi supaya hadis suatu hadis dapat dikategorikan sahih!
4. Jelaskan kedudukan hadis mutawatir menurut *jumhur ulama*!
5. Apa yang dimaksud dengan hadis garib!

Keterangan:

Skor penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20.

Jumlah nilai dari 5 soal = 100

(2) Pilihan Ganda

Contoh Instrumen:

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D, atau E di depan jawaban yang paling benar!

1. Hadis dari satu segi dapat ditinjau dari dua sisi yaitu sisi kuantitasnya dan kualitasnya. Adapun yang dimaksud dengan tinjauan pada sisi kuantitasnya adalah ...
 - A. Melihat dari sisi kandungan hadis.
 - B. Mengkaji dari sisi sejarah.
 - C. Mengkaji suatu hadis dari sisi banyaknya *rawi*.
 - D. Melihat dari sisi apakah hadis tersebut dapat diterima dan ditolak.
 - E. Melihat pada sisi *sanad* dan *matan* hadis.
2. Hadis dari satu segi dapat ditinjau dari dua sisi yaitu sisi kuantitasnya dan kualitasnya. Adapun yang dimaksud dengan tinjauan pada sisi kualitasnya adalah ...

- A. Mengkaji suatu hadis dari sisi banyaknya *rawi*.
 - B. Melihat dari sisi kandungan hadis.
 - C. Mengkaji dari sisi sejarah.
 - D. Melihat dari sisi apakah hadis tersebut dapat diterima dan itolak.
 - E. Melihat pada sisi *sanad* dan *matan* hadis.
3. Yang disebut hadis mutawatir adalah apabila suatu hadis diriwayatkan oleh ...
- A. Banyak *rawi*.
 - B. Satu *rawi*.
 - C. Dua *rawi*.
 - D. Minimal dua *rawi*.
 - E. Imam Bukhari, Imam Muslim, dan Abu Daud.
4. Salah satu jenis hadis *ahad* adalah hadis *masyhur*. Adapun hadis *masyhur* adalah yang diriwayatkan oleh *rawi* ...
- A. Satu.
 - B. Dua.
 - C. Tiga.
 - D. Empat.
 - E. Lima.
5. Hadis yang menjadi shahih karena ada riwayat lain atau keterangan lain yang menguatkan disebut hadis ...
- A. Shahih *lizatihi*.
 - B. Hasan.
 - C. Hasan *li ghairihi*.
 - D. Shahih.
 - E. Shahih *li ghairihi*.

c) Ulangan Tengah Semester

Contoh Instrumen Essay:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan pengertian asar menurut etimologi dan terminology !
2. Jelaskan perbedaan antara al-Qur'an dan Hadis !
3. Sebutkan syarat-syarat yang harus dimiliki oleh seorang rawi hadis !
4. Apa yang dimaksud Sunnah Qauliyah menurut istilah ?
5. Tuliskan contoh hadis yang termasuk kategori sunnah fi'liyah !

Keterangan:

Skor penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20.

Jumlah nilai dari 5 soal = 100

d) Ulangan Umum Akhir Semester

Instrumen Pilihan Ganda:

Soal Halaman 1. ULANGAN BERSAMA MADRASAH ALIYAH SE
KALIMANTAN SELATAN SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2016/2017.

Mata Pelajaran: Al-Qur'an Hadits

Kelas : X

Soal Halaman 2

Soal Halaman 3

Soal Halaman 4

Soal halaman 5

Soal Halaman 6

3) Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a) Membaca dan menghafal ayat Al-Qur'an maupun Hadits Nabi

MEMBACA DAN MENGHAFAAL AYAT AL-QUR'AN/ HADITS

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
 Hari/ Tanggal :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Mempraktikkan ketentuan hukum bacaan dengan fasih dan lancar = 20
2. Melafalkan dengan bacaan yang fasih = 25
3. Mengahafal dengan lancar = 25
4. Menerjemahkan dengan lancar, baik dan benar = 30
- Total Skor = 100

b) Observasi dalam Diskusi Kelompok dan Presentasi Hasil Diskusi

DISKUSI KELOMPOK DAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
 Hari/ Tanggal :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Dst.						

- Aspek yang dinilai dan skornya:
1. Kedalaman materi presentasi = 25
 2. Ketepatan jawaban = 25
 3. Keberanian menyampaikan = 30
 4. Kerjasama dalam kelompok = 20
 - Total Skor = 100

b. Kelas XI IPS MAN 1 Banjarbaru

1) Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

a) Observasi

OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/ Semester : XI IPS/ Genap
 Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik			
		Berdo'a Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	Menjawab Salam	Shalat Zuhur Berjama'ah	Rasa Syukur

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, dan 1 = Kurang

OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/ Semester : XI IPS/ Genap
Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik						
		Jujur	Dspln	Btg Jawab	Sntun	Peduli	Got. Roy.	Percaya Diri
01.								
02.								
03.								
04.								
05.								
06.								
07.								
08.								
09.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
Dst.								

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = cukup, dan 1 = Kurang

Butir Sikap Spritual dan Contoh Indikator (Catatan Perilaku)

Aspek Sikap	Contoh Indikator
Sikap Spritual	1. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
	2. Memberi dan menjawab salam
	3. Shalat zuhur berjama'ah.
	4. Menunjukkan rasa syukur.

Butir Sikap Sosial dan contoh indikator (Catatan Perilaku)

Aspek Sikap	Contoh Indikator
Jujur	1. Tidak menyontek dalam ulangan/ujian. 2. Menyampaikan informasi sesuai fakta. 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi yang diperoleh.
Disiplin	2. Masuk sekolah tepat waktu. 3. Patuh pada tata tertib atau aturan sekolah. 2. Tertib dalam melakukan pembelajaran. 3. Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. 4. Menggunakan pakaian atau seragam sesuai aturan.
Bertanggung Jawab	1. Melaksanakan tugas individu sesuai penugasan. 2. Mengerjakan tugas sesuai kesepakatan dalam kelompok. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan. 4. Meminta ma'af atas kesalahan yang dilakukan. 5. Tidak menyalahkan orang lain atas tindakan yang dilakukannya. 6. Menjaga nama baik orang tua dan sekolah. 7. Rajin belajar. 8. Menepati janji.
Santun	1. Menghormati orang lain. 2. Tidak mengucapkan kata-kata yang kasar dan 3. menyinggung orang lain. 4. Menutup mulut ketika bersin di dekat orang lain. 5. Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat. 6. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 7. Menunjukkan kebiasaan tersenyum, menyapa,

	<p>dan memberikan salam ketika bertemu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Menggunakan bahasa yang santun saat menyampaikan pendapat. 9. Meminta izin ketika memasuki ruangan orang lain. 10. Meminta izin ketika hendak meminjam atau menggunakan barang milik orang lain.
Peduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memelihara lingkungan sekolah. 2. Membuang sampah pada tempatnya. 3. Mematikan lampu yang tidak digunakan. 4. Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah. 5. Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain. 6. ...
Gotong Royong	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlibat aktif dalam kerja bakti, seperti: membersihkan kelas, sekolah, dan lingkungan. 2. Membantu kelompok dalam menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan. 3. Bersama-sama bekerja memperbaiki prasarana atau sarana yang rusak. 4. Aktif dalam kerja kelompok. 5. Mengambil alih pekerjaan teman yang tidak dapat melakukan tugas kelompok dalam upaya kesuksesan bersama. 6. Mendorong teman untuk saling membantu dalam mencapai tujuan bersama.
Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2. Yakin terhadap pendapat sendiri. 3. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 4. Tidak mudah putus asa. 5. Tidak canggung dalam bertindak. 6. Berani menunjukkan kemampuan. 7. Berani tampil presentasi di depan kelas. 8. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

2) Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a) Ulangan Harian

Contoh Instrumen Essay:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan kewajiban seorang muslim sebagai bentuk pengamalan QS. al-Jumu'ah ayat 9!
2. Jelaskan urgensi khutbah Jum'at bagi kaum muslimin sebagaimana kandungan QS. al-Jumu'ah ayat 11!
3. Bagaimana sikap seorang muslim dalam menghadapi kehidupan dunia dan akhirat sebagaimana konsep yang ditawarkan QS. al-Qasas: 77!
4. Jelaskan kandungan QS. al-Qasas: 77 berikut ini!

وأحسن كما أحسن الله إليك

Keterangan:

Skor penilaian: Soal no. 1 = 25, 2 = 25, 3 = 25, 4 = 25

Jumlah nilai dari 4 soal = 100

b. Contoh Instrumen Pilihan Ganda:

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D, atau E di depan jawaban yang paling benar !

1. QS. Al-Jumu'ah ayat 9 termasuk ciri-ciri surat/ ayat ...
 - A. Makkiyyah.
 - B. Madaniyyah.
 - C. Misriyyah.
 - D. Isra'iliyyah.
 - E. Yamaniyyah.
2. Perintah untuk kembali beraktivitas pada pekerjaan setelah melaksanakan shalat Jum'at terdapat pada ...
 - A. QS. al-Jumu'ah ayat 9.
 - B. QS. al-Jumu'ah ayat 10.
 - C. QS. al-Jumu'ah ayat 11.
 - D. QS. al-Qasas ayat 77.
 - E. QS. al-Jumu'ah ayat 12.
3. Termasuk orang yang melalaikan akhirat adalah ...
 - A. Menjalankan puasa.
 - B. Menjalankan shalat lima waktu.
 - C. Tolong menolong dalam kebaikan.
 - D. Membantu orang lemah.
 - E. Meninggalkan puasa.
4. Sebagaimana hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah, nafkah yang diberikan suami kepada istri, anak, atau pembantunya bernilai ...
 - A. Tidak bernilai apa-apa.
 - B. Pahala.
 - C. Sedekah.
 - D. Baik.
 - E. Biasa saja.

5. Ketika Nabi Muhammad SAW. sedang berkhotbah di hari Jum'at, datanglah kafilah dagang dari Syam, sehingga jama'ah bubar, mereka meninggalkan Nabi Muhammad SAW. berdiri di atas mimbar. Peristiwa tersebut melatarbelakangi turunnya QS. al-Jumu'ah ayat ...
- A. 7 B. 8 C. 9 D. 10 E. 11

b) Ulangan Tengah Semester

Contoh Instrumen Essay:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan karakteristik Malaikat penjaga neraka sebagaimana disebutkan dalam QS. at-Tahrim ayat 6!
2. Tuliskan hadis yang menyatakan bahwa setiap manusia adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawabannya oleh Allah Swt.!
3. Sebutkan contoh perilaku yang menerapkan QS. al-Baqarah ayat 148!
4. Jelaskan kandungan QS. an-Nahl ayat 97!
5. Jelaskan kewajiban seorang muslim sebagai bentuk pengamalan QS. al-Jumu'ah ayat 9!

Keterangan:

Skor penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 = 20, 3 =20, 4 =20, 5 = 20

Jumlah nilai dari 5 soal = 100

c) Ulangan Umum Akhir Semester Genap

Instrumen Pilihan Ganda:

3) Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

a) Membaca dan menghafal ayat Al-Qur'an maupun Hadits Nabi

MEMBACA DAN MENGHAFAL AYAT AL-QUR'AN/HADITS

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/ Semester : XI IPS/ Genap
 Hari/ Tgl. :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
Dst.						

- Aspek yang dinilai dan skornya:
- 5. Mempraktikkan ketentuan hukum bacaan dengan fasih dan lancar = 20
 - 6. Melafalkan dengan bacaan yang fasih = 25
 - 7. Menghafal dengan lancar dan benar = 25
 - 8. Menerjemahkan dengan lancar, baik dan benar = 30
- Total Skor =100

b) Observasi dalam Diskusi Kelompok dan Presentasi Hasil Diskusi

DISKUSI DALAM KELOMPOK DAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/ Semester : XI IPS/ Genap
Hari/ Tgl. :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Kedalaman materi presentasi = 25
2. Ketepatan jawaban = 25
3. Keberanian menyampaikan = 30
4. Kerjasama dalam kelompok = 20
- Total Skor = 100

2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak

a. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

1) Observasi

OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik			
		Berdo'a Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	Menjawab Salam	Shalat Zuhur Berjama'ah	Rasa Syukur

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, dan 1 = Kurang

OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik						
		Jujur	Dspln	Btg Jawab	Sntun	Peduli	Got. Roy.	Percaya Diri

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = cukup, dan 1 = Kurang

Butir Sikap Spritual dan Contoh Indikator (Catatan Perilaku)

Aspek Sikap	Contoh Indikator
Sikap Spritual	5. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
	6. Memberi dan menjawab salam
	7. Shalat zuhur berjama'ah.
	8. Menunjukkan rasa syukur.

Butir Sikap Sosial dan contoh indikator (Catatan Perilaku)

Aspek Sikap	Contoh Indikator
Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyontek dalam ulangan/ujian. 2. Menyampaikan informasi sesuai fakta. 3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi yang diperoleh.
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk sekolah tepat waktu. 2. Patuh pada tata tertib atau aturan sekolah. 3. Tertib dalam melakukan pembelajaran. 4. Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. 5. Menggunakan pakaian atau seragam sesuai aturan.
Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu sesuai penugasan. 2. Mengerjakan tugas sesuai kesepakatan dalam kelompok. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan. 4. Meminta ma'af atas kesalahan yang dilakukan. 5. Tidak menyalahkan orang lain atas tindakan yang dilakukannya. 6. Menjaga nama baik orang tua dan sekolah. 7. Rajin belajar. 8. Menepati janji.
Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang lain. 2. Tidak mengucapkan kata-kata yang kasar dan menyinggung orang lain. 3. Menutup mulut ketika bersin di dekat orang lain. 4. Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat. 5. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menunjukkan kebiasaan tersenyum, menyapa, dan memberikan salam ketika bertemu. 7. Menggunakan bahasa yang santun saat menyampaikan pendapat. 8. Meminta izin ketika memasuki ruangan orang lain. 9. Meminta izin ketika hendak meminjam atau menggunakan barang milik orang lain.
Peduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memelihara lingkungan sekolah. 2. Membuang sampah pada tempatnya. 3. Mematikan lampu yang tidak digunakan. 4. Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah. 5. Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain. 6. ...
Gotong Royong	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlibat aktif dalam kerja bakti, seperti: membersihkan kelas, sekolah, dan lingkungan. 2. Membantu kelompok dalam menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan. 3. Bersama-sama bekerja memperbaiki prasarana atau sarana yang rusak. 4. Aktif dalam kerja kelompok. 5. Mengambil alih pekerjaan teman yang tidak dapat melakukan tugas kelompok dalam upaya kesuksesan bersama. 6. Mendorong teman untuk saling membantu dalam mencapai tujuan bersama.
Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2. Yakin terhadap pendapat sendiri. 3. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 4. Tidak mudah putus asa. 5. Tidak canggung dalam bertindak. 6. Berani menunjukkan kemampuan. 7. Berani tampil presentasi di depan kelas. 8. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

b. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tanya jawab saat proses belajar mengajar

Contoh instrumen:

1. Jelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi!
2. Sebutkan nama-nama Rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi!
3. Ceritakan mu'jizat nabi Ibrahim as!
4. Ceritakan mu'jizat nabi Musa as.!
5. Ceritakan mu'jizat nabi Muhammad SAW.!

2) Ulangan harian

1) Pilihan Ganda

Contoh instrumen:

Berilah tanda silang (x) salah salah satu huruf a, b, c, d atau e untuk jawaban yang kamu anggap paling tepat!

1. Licik merupakan salah satu sifat orang munafik dan ...
 - a. Kafir
 - b. Musyrik
 - c. Majusi
 - d. Fasik
 - e. Zidik.
2. Tamak yang diperbolehkan adalah tamak ...
 - a. Harta.
 - b. Ilmu
 - c. Jabatan
 - d. Hawa nafsu
 - e. Tahta.
3. Berikut adalah arti harfiah dari *tahawwuran* kecuali ...
 - a. Terdistorsi
 - b. Menyimpang
 - c. Disalahpahami
 - d. Dipalsukan
 - e. Tersungkur.
4. Pengertian *tahawwur* secara istilah adalah sikap berlebihan seseorang yang timbul akibat ...
 - a. Terlalu sulit permasalahan
 - b. Banyak campur tangan orang lain
 - c. Kurang pemahannya terhadap sebuah masalah
 - d. Sulit menerima masukan
 - e. Tidak mau mengalah.
5. "Pendapatku yang menurutku benar saja mengandung kekeliruan, pendapat yang lain yang saya anggap keliru bisa saja mengandung kebenaran." Ini adalah ucapan dari ...
 - a. Imam Malik
 - b. Imam Syafi'i
 - c. Imam Abu Hanifah

- d. Imam Hanbal
- e. Imam Bukhari.

2) Essay

Contoh instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian Ulul Azmi!
2. Sebutkan nama-nama para Rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi!
3. Tulislah ayat Al-Qur'an beserta isinya yang menerangkan tentang para Rasul Ulul Azmi!
4. Sebutkan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi
5. Kemukakan dengan singkat ujian berat yang dialami oleh para Rasul Ulul Azmi:
 - a. Nabi Nuh as.
 - b. Nabi Ibrahim as.
 - c. Nabi Musa as.
 - d. Nabi Isa as.
 - e. Nabi Muhammad SAW.

Keterangan:

Skor Penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 =20, 3 =20, 4 = 20, 5 = 20
Jumlah nilai dari 5 soal = 100

3) Penugasan berupa pekerjaan rumah

Contoh instrumen:

1. Carilah Koran bekas, buatlah klipping tentang perilaku diskriminatif!
2. Buatlah catatan harian selama 7 hari, catatlah perilaku manusia di sekeliling kamu yang kamu anggap memiliki sikap *tahawwur*, serta tuliskan pula alasan kamu mengapa mengkategorikannya ke dalam sikap *tahawwur*!

5. Ulangan Tengah Semester

Contoh instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa riya' termasuk perbuatan syirik?
2. Tulislah alasan mengapa perbuatan syirik tidak diampuni dosanya oleh Allah!
3. Uraikan pendapatmu tentang nama-nama Allah yang baik!
4. Sebutkan 5 contoh perilaku orang yang memiliki sifat terpuji!
5. Jelaskan akhlak (adab) yang baik ketika membesuk orang sakit!

Keterangan:

Skor Penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 =20, 3 =20, 4 = 20, 5 = 20
Jumlah nilai dari 5 soal = 100

6. Ulangan Umum Akhir Semester

Soal Halaman 1. ULANGAN BERSAMA MADRASAH ALIYAH SE
KALIMANTAN SELATAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran: Akidah Akhlak

Kelas : X

Soal Halaman 2

Soal Halaman 3

Soal Halaman 4

Soal Halaman 5

Soal Halaman 6

3. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Observasi dalam Diskusi Kelompok dan Presentasi Hasil Diskusi

DISKUSI KELOMPOK DAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/ Semester : X Agama/ Genap
 Hari/Tanggal : ...

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Dst.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Kedalaman materi presentasi = 25
2. Ketepatan jawaban = 25
3. Keberanian menyampaikan = 30
4. Kerjasama dalam kelompok = 20
- Total Skor = 100

3. Mata Pelajaran Fikih

a. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas/ Semester : X MIPA/ Genap
 Hari/ Tgl./Thn. :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik			
		Berdo'a Sebelum dan Setelah Pembelajaran	Menjawab Salam	Shalat Zuhur Berjama'ah	Rasa Syukur

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, dan 1 = Kurang

OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas/ Semester : X MIPA/ Genap
 Hari/Tgl./Tahun : ...

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik						
		Jujur	Dspln	Btg Jawab	Sntun	Peduli	Got. Roy	Percaya Diri

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = cukup, dan 1 = Kurang

b. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tanya jawab saat proses belajar mengajar

1) Pre tes

Contoh instrumen:

1. Apakah kalian pernah memberikan shadaqah?
2. Apakah kalian mengetahui arti shadaqah?
3. Apakah kalian pernah memberikan hadiah?
4. Apakah kalian mengetahui arti hadiah?

2) Tanya jawab secara lisan

Contoh instrumen:

1. Apa pengertian hibah?
2. Bagaimana hukumnya hibah?
3. Sebutkan syarat-syarat hibah!
4. Apa yang dimaksud dengan shadaqah?
5. Apa pengertian hadiah?

3) Pos tes

Contoh instrumen:

1. Apa pengertian hibah?
2. Sebutkan syarat-syarat hibah!
3. Apa pengertian shadaqah?
4. Apa pengertian hadiah?
5. Apa perbedaan shadaqah dan hadiah?

b. Ulangan harian

1) Pilihan ganda

Contoh instrumen:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, dengan memberikan tanda silang (X) !

1. Suatu pemberian baik itu harta maupun benda miliknya kepada orang lain tanpa adanya ikatan sebagai tanda kasih sayang merupakan pengertian dari ...
 - a. Shadaqah
 - b. Hadiah
 - c. Wakaf
 - d. Hibah
 - e. Infak.
2. Menarik pemberian atau hibah yang sudah diberikan kepada orang lain hukumnya adalah ...
 - a. Boleh

- b. Makruh
 - c. Wajib
 - d. Haram
 - e. Sunat.
3. Berikut ini yang bukan termasuk hikmah hibah adalah ...
 - a. Mendapat rahmat dari Allah
 - b. Terhindar dari api neraka
 - c. Menambah ikatan silaturahmi
 - d. Dimudahkan dan mendapat jaminan kekayaan dari Allah
 - e. Dapat meringankan beban orang lain.
 4. Memberikan suatu tanpa ada imbalannya karena ada unsur prestasi atau untuk memuliakan seseorang disebut ...
 - a. Shadaqah
 - b. Hibah
 - c. Hadiah
 - d. Infak
 - e. Mudharabah.
 5. Hukum memberikan hadiah kepada orang lain adalah ...
 - a. Sunah
 - b. Makruh
 - c. Wajib
 - d. Mubah
 - e. Sunah muakad.

2) Isian

Contoh instrumen:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan benar!

1. Hukum anak kecil yang memberikan shadaqah atau hadiah adalah ...
2. Orang yang menarik pemberian kepada orang lain diibaratkan seperti ...
3. Memberikan suatu barang kepada orang lain karena unsur prestasi dinamakan ...
4. Tersenyum kepada saudara kita pada saat disapa termasuk kategori ...
5. Hukum melakukan hibah adalah ...

3) Essay

Contoh instrumen:

1. Jelaskan perbedaan shadaqah dengan hadiah!
2. Jelaskan pengertian di bawah ini!
 - a) Wahib
 - b) Mauhub lahu
 - c) Mauhub
3. Sebutkan syarat-syarat barang yang dihibahkan!
4. Sebutkan hikmah shadaqah dan hadiah!

5. Sebutkan rukun-rukun wakaf!

Keterangan:

Skor Penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20

Jumlah nilai dari 5 soal = 100

c. Ulangan Tengah Semester

Contoh instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan sebab-sebab kepemilikan menurut syariat Islam!
2. Sebutkan macam-macam akad dan berikan contohnya!
3. Jelaskan pengertian syirkah dan sebutkan macam-macamnya!
4. Apa yang anda ketahui dengan Musaqah, Muzaraah dan Mukhabarah!
5. Jelaskan pengertian hibah, shadaqah, dan hadiah!

Keterangan:

Skor Penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20

Jumlah nilai dari 5 soal = 100

d. Ulangan Umum Akhir Semester

Soal Halaman 1. ULANGAN UMUM SEMESTER GENAP TINGKAT
MADRASAH ALIYAH KOTA BANJARBARU TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran: Fiqih

Kelas : X

Soal Halaman 2

Soal Halaman 3

Soal Halaman 4

Soal Halaman 5

c. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Observasi dalam Diskusi Kelompok dan Presentasi Hasil Diskusi

DISKUSI KELOMPOK DAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas/ Semester : X MIPA/ Genap
 Hari/ Tgl./Tahun :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Kedalaman materi presentasi = 25
 2. Ketepatan jawaban = 25
 3. Keberanian menyampaikan = 30
 4. Kerjasama dalam kelompok = 20
- Total Skor = 100

4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

a. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

1). Observasi

OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/ Semester : X IPS/ Genap
 Hari/ Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik			
		Berdo'a Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	Menjawab Salam	Shalat Zuhur Berjama'ah	Rasa Syukur

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, dan 1 = Kurang

OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/ Semester : X IPS/ Genap
 Hari/Tanggal : ...

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Peserta Didik						
		Jujur	Dspln	Btg Jawab	Sntun	Peduli	Got. Roy.	Percaya Diri

Catatan: Skor dan kriteria yang ditetapkan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = cukup, dan 1 = Kurang

b. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Ulangan

- a) Tanya jawab secara lisan saat proses belajar mengajar berlangsung
Contoh instrumen:
1. Apa yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
 2. Sistem apakah yang diinginkan Rasulullah Saw. dalam menentukan pemimpin?
 3. Siapakah nama bapak dari khalifah Abu Bakar as-Shidiq?
 4. Sebutkan faktor-faktor penyebab perluasan wilayah Islam berjalan dengan cepat!
 5. Sebutkan hikmah yang dapat dipetik berkenaan dengan kepemimpinan Khulafaur Rasyidin!

Keterangan:

Skor Penilaian: Soal no. 1 = 20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20

Jumlah nilai dari 5 soal = 100

- b) Penugasan berupa pekerjaan rumah
Contoh instrumen:
Mencari informasi tentang “Alasan terpilihnya Abu Bakar Ash Shiddiq dan Umar Bin Khattab menjadi khalifah”.

2) Ulangan Harian

- a) Pilihan ganda
Contoh instrumen:
Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d atau e di depan jawaban yang paling benar!
1. Pengertian Khulafaur Rasyidin adalah ...
 - a. Para khalifah pengganti Rasulullah Saw.
 - b. Para khalifah yang adil
 - c. Para khalifah yang sederhana
 - d. Para khalifah yang berjasa
 - e. Para khalifah yang mendapat petunjuk.
 2. Seorang khalifah yang pernah melakukan upaya pemberantasan nabi palsu adalah ...
 - a. Abu Bakar
 - b. Umar bin Khattab
 - c. Usman bin Affan
 - d. Ali bin Abi Thalib
 - e. Umar bin Abdul Aziz.
 3. Diantara keberhasilan yang pernah diraih oleh Umar bin Khattab ketika menjadi seorang khalifah adalah ...

- a. Memberantas nabi palsu
 - b. Mengumpulkan Al-Qur'an
 - c. Membentuk dewan moneter
 - d. Mendirikan armada laut
 - e. Memerangi orang yang tidak mau membayar zakat.
4. Seorang budak yang berhasil membunuh khalifah Umar bin Khattab bernama ...
 - a. Ibnu Muljam
 - b. Ibnu Subawaih
 - c. Faerus
 - d. Abu Zar
 - e. Abu Lu'lu'.
 5. Perang Jamal terjadi, merupakan peperangan antara khalifah Ali bin Abi Thalib dengan ...
 - a. Muawiyah
 - b. Thalhah
 - c. Zubair
 - d. Aisyah
 - e. Hasan.

b) Isian

Contoh instrumen:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan benar !

1. Khuafaur Rasyidin artinya ...
2. Dalam menentukan pemimpin, Rasulullah Saw. menginginkan sistem ...
3. Bapak dari khalifah Abu bakar adalah ...
4. Gelar As-Shidiq diberikan kepada Abu Bakar karena ...
5. Umar bin Khattab terkenal dengan gelar ...

c) Essay

Contoh instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan Khulafaur Rasyidin?
2. Tunjukkan 4 faktor penyebab perluasan wilayah Islam berjalan dengan cepat!
3. Tunjukkan 3 bukti keberhasilan Umar bin Khattab ketika menjadi seorang khalifah!
4. Jelaskan upaya-upaya yang pernah dilakukan oleh khalifah Ali bin Abi Thalib ketika menjadi seorang khalifah!
5. Hikmah apa yang dapat dipetik berkenan dengan kepemimpinan Khulafaur Rasyidin!

Keterangan:

Skor penilaian: soal no. 1 =20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20
Jumlah nilai dari 5 soal = 100

3) Ulangan Tengah Semester

Contoh instrumen:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1. Jelas kemajuan peradaban Islam yang dicapai pada masa Daulah Bani Umayyah!
2. Jelaskan system pemerintahan Daulah Bani Umayyah!
3. Di masa Daulah Bani Umayyah terdapat jabatan baru yang bernama al Hijabah, jelaskan!
4. Jelaskan proses berdirinya Daulah Bani Umayyah di Andalusia!
5. Jelaskan perodesasi pemerintahan Islam di Andalusia!

Keterangan:

Skor penilaian: soal no. 1 =20, 2 = 20, 3 = 20, 4 = 20, 5 = 20
Jumlah nilai dari 5 soal = 100

4) Ulangan Umum Akhir Semester

Soal Halaman 1. ULANGAN BERSAMA MADRASAH ALIYAH SE
KALIMANTAN SELATAN SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran: SKI

Kelas : X

Soal Halaman 2

Soal Halaman 3

Soal Halaman 4

Soal Halaman 5

c. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Observasi dalam Diskusi Kelompok dan Presentasi Hasil Diskusi

DISKUSI KELOMPOK DAN PRESENTASI HASIL DISKUSI

Nama Madrasah : MAN 1 Banjarbaru
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/ Semester : X IPS/ Genap
 Hari/ Tanggal :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				KET.
		1	2	3	4	
01.						
02.						
03.						
04.						
05.						
06.						
07.						
08.						
09.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Aspek yang dinilai dan skornya:

1. Kedalaman materi presentasi = 20
 2. Ketepatan jawaban = 25
 3. Keberanian menyampaikan = 30
 4. Kerjasama dalam kelompok = 20
- Total skor = 95

Data Aplikasi Nilai Raport Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam pada MAN 1 Banjarbaru Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X:
KOMPETENSI SIKAP

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X:
KOMPETENSI PENGETAHUAN

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X:
KOMPETENSI KETERAMPILAN

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X:
KOMPETENSI SIKAP

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X:
KOMPETENSI PENGETAHUAN

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Akidah akhlak kelas X:
KOMPETENSI KETERAMPILAN

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Fikih kelas X: **KOMPETENSI SIKAP**

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Fikih kelas X: **KOMPETENSI
PENGETAHUAN**

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran Fikih kelas X: **KOMPETENSI
KETERAMPILAN**

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran SKI kelas X: **KOMPETENSI SIKAP**

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran SKI kelas X: **KOMPETENSI
PENGETAHUAN**

Data Aplikasi Nilai Raport Mata Pelajaran SKI kelas X: **KOMPETENSI KETERAMPILAN**

Dokumentasi Kegiatan Penelitian MAN 1 Banjarbaru



Gedung Kantor MAN 1 Banjarbaru



Gedung MAN 1 Banjarbaru



Piala Penghargaan Prestasi MAN 1 Banjarbaru



**Wawancara Dengan Kepala MAN 1 Banjarbaru,
Bapak Drs. Anwar Zarkasi, SH. M,Ed
Pada Tanggal 23 Januari 2017**



**Wawancara dengan Kepala MAN 1 Banjarbaru,
Bapak Drs. Anwar Zarkasi, SH. M,Ed
Pada Tanggal 25 Januari 2017**



**Wawancara dengan Wakamad Kurikulum MAN 1 Banjarbaru,
Bapak Ahmad Najemi, S. Ag
Pada Tanggal 23 Januari 2017**



**Wawancara dengan Wakamad Kurikulum MAN 1 Banjarbaru,
Bapak Ahmad Najemi, S. Ag
Pada Tanggal 02 Februari 2017**



**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Kelas X MAN 1 Banjarbaru, Ibu Hidayati Ulfah, S. Pd.I
Pada Tanggal 06 Februari 2017**



**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Kelas XI MAN 1 Banjarbaru, Bapak Mahmuddin, S. Th.I
Pada Tanggal 08 Februari 2017**



**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
MAN 1 Banjarbaru, Ibu Dra. Raudah
Pada Tanggal 13 Februari 2017**



**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih
MAN 1 Banjarbaru, Ibu Dra Malaratina
Pada Tanggal 13 Februari 2017**



**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
MAN 1 Banjarbaru, Ibu Eliana, S. Ag
Pada Tanggal 02 Februari 201**



**Wawancara dengan Siswa(i) Kelas X Agama MAN 1 Banjarbaru
(Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits), M. Sugiarto, Kamilah, dan St Muallimah
Pada Tanggal 16 Februari 2017**



**Wawancara dengan Siswa(i) Kelas XI IPS MAN 1 Banjarbaru
(Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits), Alex Saputra dan Refki Safari
Pada Tanggal 21 Februari 2017**



**Wawancara dengan Siswa(i) Kelas X Agama MAN 1 Banjarbaru
(Mata Pelajaran Akidah Akhlak), M. Sugiarto dan Kamilah
Pada Tanggal 16 Februari 2017**



**Wawancara dengan Siswa(i) Kelas X MIPA MAN 1 Banjarbaru
(Mata Pelajaran Fikih), Ahmad Tarmuji dan Helma Nabila
Pada Tanggal 21 Februari 2017**



**Wawancara dengan Siswa(i) Kelas X IPS MAN 1 Banjarbaru
(Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam), M. W. Husin dan Nor Afifah
Pada Tanggal 21 Februari 2017**



**Proses Belajar Mengajar
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X Agama MAN 1 Banjarbaru
Pada Tanggal 01 Maret 2017**



**Proses Belajar Mengajar
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI IPS MAN 1 Banjarbaru
Pada Tanggal 07 Maret 2017**



**Proses Belajar Mengajar
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Agama MAN 1 Banjarbaru
Pada Tanggal 13 Maret 2017**



**Proses Belajar Mengajar
Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MIPA MAN 1 Banjarbaru
Pada Tanggal 06 Maret 2017**



**Proses Belajar Mengajar
Mata Pelajaran SKI Kelas X IPS MAN 1 Banjarbaru
Pada Tanggal 02 Maret 2017**

