

ABSTRAK

Siska Nor Aulia Wati. 2018. *Preferensi Santriwati Madrasah Aliyah Normal Islam Rasyidiyah Khalidiyah Kota Amuntai dalam Menggunakan Jasa Bank Konvensional.* Skripsi Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing (I) Dr. Mahmud Yusuf, MSI (II) Hj. Zulpa Makiyah M.Ag.

Kata Kunci : Preferensi, santriwati dan bank konvensional.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pemikiran bahwa manusia diciptakan sebagai khalifah di dunia ini. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia bukan hanya melakukan ibadah tetapi juga melakukan aktivitas lainnya, yaitu bermuamalah. Sama seperti beribadah, dalam bermuamalah manusia haruslah mengikuti aturan Allah. Akan tetapi permasalahannya disini, peneliti menemui banyak sekali santri yang masih menggunakan jasa bank konvensional. Padahal santri sudah memahami betul tentang hukum muamalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana preferensi santriwati Madrasah Aliyah Normal Islam Rasyidiyah Khalidiyah Kota Amuntai dalam menggunakan jasa bank konvensional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana preferensi dan apa faktor yang mempengaruhi Preferensi Santriwati Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Kota Amuntai dalam Menggunakan Jasa Bank Konvensional.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara. Sumber data berasal dari informan yang berjumlah 10 santriwati.

Melalui teknik analisis kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan, *Pertama*, preferensi santriwati cenderung menggunakan jasa bank konvensional. *Kedua*, faktor yang menentukan yaitu faktor internal dan eksternal. Dimana preferensi santriwati menggunakan bank konvensional dikarenakan oleh beberapa faktor seperti faktor internal yaitu gaya hidup dan keluarga, dan berdasarkan faktor eksternal yaitu faktor tempat, faktor promosi dan faktor produk.