

**POLA ASUH DALAM AL QUR'AN
(ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT PENGASUHAN ANAK)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Muhammad Fikri At-Tamimy

NIM. 1602520070



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Fikri At-Tamimy

NIM :1602520070

Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 11 Oktober 1993

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul : “Pola Asuh Dalam Al-Qur’an (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Pengasuhan Anak)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fikri At-Tamimy

PERSETUJUAN TESIS

**POLA ASUH DALAM AL-QUR'AN
(ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT PENGASUHAN ANAK)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

MUHAMMAD FIKRI AT-TAMIMY

1602520070

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

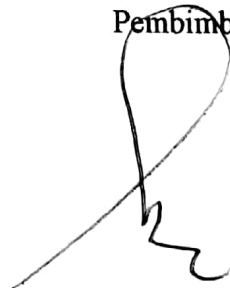
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

Tanggal 10 Agustus 2018

Pembimbing II



Dr. M. Daud Yahya, M.Ag

Tanggal 10 Agustus 2018

PENGESAHAN TESIS

POLA ASUH DALAM AL-QUR'AN (ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT PENGASUHAN ANAK)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

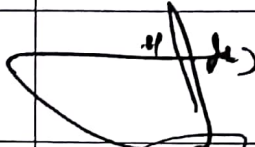
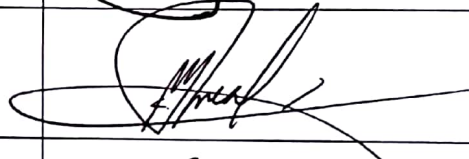
Muhammad Fikri At-Tamimy

1602520070

Telah dijukan pada Dewan Penguji

Pada : Rabu, 10 Oktober 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si (Anggota)	
4. Dr. Daud Yahya, M.Ag (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui,

Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

NIP. 1958062111986031001

ABSTRAK

Muhammad Fikri At-Tamimy ; 1602520070 ; POLA ASUH DALAM AL-QUR'AN (ANALISIS TERHADAP AYAT-AYAT PENGASUHAN ANAK). Di bimbing oleh pembimbing I : Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Pembimbing II : Dr. M. Daud Yahya, M.Ag. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin, tahun 2018.

Kata Kunci : Pola Asuh, Al-Qur'an, Pendidikan Anak dalam Islam.

Pola asuh yang diberikan oleh orangtua kepada anak akan berpengaruh pada diri anak dalam kehidupannya. Pola asuh yang baik akan memberikan nilai-nilai positif pada diri anak, sebaliknya pola asuh yang buruk akan memberikan dampak negatif dalam diri anak. Jika orangtua tidak memahami pola asuh yang baik terhadap anak, hal itu menyebabkan terjadinya kesalahan dalam pemberian pola asuh kepada anak, hal ini memberikan dampak negatif dalam kehidupan anak.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang merupakan petunjuk bagi seluruh manusia. Di dalamnya sarat dengan ajaran-ajaran yang dapat menuntun manusia menuju kehidupan yang baik. Salah satu ajaran dalam al-Qur'an adalah tentang petunjuk al-Qur'an dalam memberikan pengasuhan kepada anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *library research* dengan menggunakan corak tafsir tematik atau *maudhu'i*, yaitu dengan mencari dan menghimpun ayat-ayat dalam al-Qur'an yang berkaitan dengan pola asuh, lalu mencari penafsiran dari ayat tersebut, dan menganalisisnya dengan pendidikan anak dalam islam.

Temuan penelitian ini adalah bahwa pola asuh dalam al-Qur'an terbagi menjadi tiga bagian, yaitu periode kehamilan, periode kelahiran dan periode pendidikan. Periode kehamilan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan kehamilan dan perilaku yang bisa dilakukan ketika hamil. Periode kelahiran terkait dengan ayat-ayat yang berkaitan dengan kelahiran anak dan hal yang dilakukan setelah kelahiran anak, yaitu memberi nama kepada anak dan menyusunya. Periode pendidikan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan tentang pendidikan terhadap anak, yaitu mengajarkan agama, mengajarkan untuk tidak syirik, menasehati anak untuk berbakti kepada orangtua, mengajari anak tanggung jawab, mengajarkan anak takwa, mengajarkan anak shalat, berbuat baik dan tidak berbuat buruk serta bersabar, mengajari anak untuk tidak sombong dan angkuh dan mengajari anak etika berjalan dan etika berbicara.

Ayat yang berkaitan dengan pola asuh tersebut dianalisis dengan pendidikan anak dalam Islam menghasilkan empat bagian, yaitu persiapan sebelum mendidik anak, hal yang dilakukan ketika anak lahir, tahapan pendidikan terhadap anak dan metode mendidik anak.

ABSTRACT

Muhammad Fikri At-Tamimy ; 1602520070; PARENTING IN THE QUR'AN (ANALYSIS OF CHILDREN'S CARE VERSES). Guided by Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni M.Ag and Dr. M. Daud Yahya, M.Ag. Antasari State Islamic University, Banjarmasin, 2018.

Keywords: Parenting, Al-Qur'an, Children's Education in Islam

Parenting provided by children to children will affect children in their lives. Good parenting will provide value positive values on the child, on the contrary a bad parenting will have a negative impact on the child. If parents do not understand good parenting towards children, it causes errors in giving parenting to children, this has a negative impact on life child,

Al-Qur'an is a holy book which is a guide for all humans, in it is loaded with teachings that can lead people to a good life, one of the teachings in the Qur'an is about Al-Qur'an instructions in providing care for children.

This research uses qualitative research with approach *library research* by using thematic interpretation patterns or *maudhu'i*, namely by searching for and collecting verses in the Koran relating to parenting, then looking for interpretations of the verse, and analyzing it with child education in Islam.

The findings of this study are that parenting in the Koran is divided into three parts, namely the period of pregnancy, the period of birth and the period of education. The pregnancy period collects verses relating to pregnancy and behavior that can be done while pregnant. The birth period is related to verses relating to the birth of a child and things to be done after the birth of a child, namely to give a name to the child and breastfeed. The education period collects verses relating to education for children, which teaches religion, teaches not shirk, advises children to devote to parents, teaches children responsibility, teaches children piety, teaches children to pray, do good and do not do bad and be patient, teach children not to be arrogant and arrogant and teach children walking ethics and speaking ethics.

Paragraphs related to parenting are analyzed with children's education in Islam resulting in four parts, namely preparation before educating children, things done when children are born, stages of education for children and methods of educating children.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu alayhi wasallam* beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Berkat rahmat Allah *Subhanahu wata'ala*, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pola Asuh dalam Perspektif Al-Qur’an (Analisis Pendidikan Anak dalam Islam)”.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan tesis ini, hal ini disebabkan karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha dengan maksimal untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan tesis ini.

Tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa syukur dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Ag selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku dosen pembimbing I
5. Dr. Muhammad Daud Yahya, M.Ag, selaku dosen pembimbing II
6. Seluruh dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh staf dan karyawan di Prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
8. Seluruh civitas akademika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
9. Kedua orang tua penulis, Dr. H. Abdul Basir M.Ag dan Normisah S.Ag yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga tesis ini bisa selesai.
10. Kepada Istri penulis, Luthfia Azizah S.H dan anak Muhammad Luthfi Sulaiman yang memberikan dukungan serta semangat sehingga tesis ini selesai.
11. Seluruh teman-teman lokal B pascasarjana PAI angkatan 2016 yang mendukung penulisan tesis ini.

Hanya ucapan terimakasih tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan disisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Akhirnya, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi para pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih dalam tentang masalah yang serupa dengan penelitian tesis ini. Semoga Allah Subhanahu wata'ala senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin ya Rabbal A'lamin.

Banjarmasin, 01 Oktober 2018

Muhammad Fikri At-Tamimy

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987 tanggal, 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif - جا هلية	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati - يسعى	ditulis	ā- <i>yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	I - <i>karim</i>
4.	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	û - <i>furud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدة	Ditulis	<i>u'iddah</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
--------	---------	----------------

الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>
-------	---------	------------------

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawi al-furud</i> atau <i>Żawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGAJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	20

BAB II : POLA ASUH DAN RUANG LINGKUPNYA	22
A. Pengertian Pola Asuh	22
B. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	26
C. Model Pola Asuh	30
D. Pola Asuh Menurut Perspektif Islam	40

E. Peran Orang Tua dalam Mengasuh Anak	53
F. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mengasuh Anak	66
G. Hak-Hak Anak dalam Pengasuhan Orang Tua	70
BAB III : POLA ASUH DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN	79
A. Ayat-Ayat yang Berkaitan dengan Pola Asuh	21
B. Periode Kehamilan	87
1. Ayat-Ayat yang Berkaitan dengan Kehamilan	88
2. Nazar Ketika Hamil	94
C. Periode Kelahiran	96
1. Ayat-Ayat yang Berkaitan dengan Kelahiran	95
2. Memberi Nama Kepada Anak.....	98
3. Menyusui Anak	102
D. Periode Pendidikan Anak	106
1. Mengajarkan Agama kepada Anak	110
2. Mengajarkan Anak tidak Syirik kepada Allah	112
3. Menasehati Anak untuk Berbakti kepada Orang Tua	113
4. Mengajarkan Anak Tanggung Jawab	115
5. Mengajarkan Takwa kepada Anak	117
6. Mengajarkan Shalat, Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Sabar	119
7. Mengajarkan Anak agar tidak Sombong dan Angkuh	121
8. Mengajarkan Anak Etika Berjalan dan Etika Berbicara	124
E. Model Pola Asuh dalam Al-Qur'an	125
BAB IV : ANALISIS PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM	128
A. Persiapan Sebelum Mendidik Anak	128
1. Memilih Pasangan Sebelum Menikah	128

2. Menikah	131
B. Hal yang Harus di Lakukan ketika Anak Lahir	133
1. Memberikan Ucapan Selamat Terhadap Kelahiran Anak	133
2. Mengumandangkan Adzan dan Iqamah ketika Anak Lahir	134
3. Mengunyahkan Kurma (Tahnik) ketika Anak Lahir	136
4. Memberi Nama Kepada Anak	137
5. Mencukur Rambut Anak yang Baru Di Lahirkan	138
6. Melaksanakan Aqiqah Atas Kelahiran Anak	139
7. Menyusui Anak yang Baru Dilahirkan	141
C. Tahapan Pendidikan Kepada Anak.....	143
1. Pendidikan Iman kepada Anak.....	143
2. Pendidikan Moral kepada Anak	149
3. Pendidikan Fisik kepada Anak.....	154
4. Pendidikan Akal kepada Anak	160
5. Pendidikan Sosial kepada Anak	165
6. Pendidikan Ibadah kepada Anak.....	172
 BAB V : PENUTUP	 180
A. Kesimpulan	180
B. Saran-Saran	182
 DAFTAR PUSTAKA.....	 184
LAMPIRAN TERJEMAHAN AYAT	192
LAMPIRAN TERJEMAHAN HADITS	209
BIOGRAFI PENULIS	224

DAFTAR TABEL

No	TABEL	URAIAN	HALAMAN
1	TABEL 1	Kata Kunci Mengasuh Anak dalam Al-Qur'an	80
2	TABEL 2	Kata Kunci Ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Pola Asuh	83-86
3	TABEL 3	Ayat-Ayat yang Berkaitan dengan Mengandung Anak	87-88
4	TABEL 4	Ayat-Ayat yang Berkaitan dengan Kelahiran Anak	96
5	TABEL 5	Perintah Menyusui dalam Al-Qur'an	102-103
6	TABEL 6	Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an	107-109