

**KEMANDIRIAN HIDUP SISWA SDTQ-T
(Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an Terpadu) AN-NAJAH
PONDOK PESANTREN CINDAI ALUS MARTAPURA**

**OLEH
MUHAMMAD ZIKRILLAH
1401291193**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**KEMANDIRIAN HIDUP SISWA SDTQ-T
(Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an Terpadu) AN-NAJAH
PONDOK PESANTREN CINDAI ALUS MARTAPURA**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Muhammad Zikrillah
1401291193**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zikrillah

NIM : 1401291193

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Zikrillah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemandirian Hidup Siswa SDTQ-T (Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an Terpadu) AN-NAJAH
Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura

Ditulis oleh : Muhammad Zikrillah

NIM : 1401291193

Program : Strata Satu (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

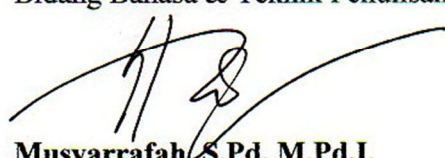
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten & Metodologi,


Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197608302006041002

Banjarmasin, 30 November 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan,


Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I.
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

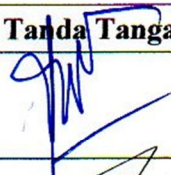
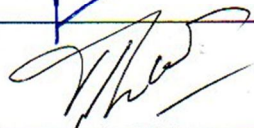
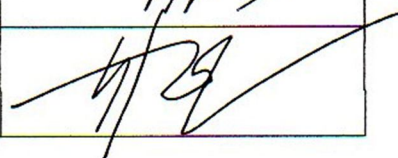
Skripsi yang berjudul: Kemandirian Hidup Siswa SDTQ-T (Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an Terpadu) An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura, ditulis oleh Muhammad Zikrillah, 1401291193, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Desember 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 79,23 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. (Ketua)	
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Zikrillah. 2018. *Kemandirian Hidup Siswa SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S. Ag, M. Pd (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd. I

Kata Kunci: Kemandirian Hidup Siswa.

Kemandirian merupakan salah satu aspek kepribadian manusia yang tidak dapat berdiri sendiri, artinya terkait dengan aspek kepribadian dan harus dilatihkan pada anak-anak sedini mungkin agar tidak menghambat tugas-tugas perkembangan anak selanjutnya. Penelitian ini berfokus kepada permasalahan tentang: Kemandirian hidup siswa SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura, dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembentukannya

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif Adapun desain penelitian kualitatif, yang didasarkan atas keunikan SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura yang mengembangkan kemandirian siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka ada beberapa kemandirian yang di temukan di antaranya, kemandirian merawat diri, kemandirian merawat barang, dan kemandirian belajar. Faktor yang menjadi pendukung pembentukan kemandirian diantaranya lingkungan yang kondusif, adanya kerjasama antar guru dan orang tua, dan adanya kepercayaan penuh yang diberikan orang tua kepada guru, sedangkan faktor penghambat kemandirian di antaranya pola asuh keluarga yang tidak demokratis, orang tua yang terlalu sering menjenguk anaknya, orang tua yang tidak terlalu komunikatif terhadap peraturan yang diterapkan, siswa yang sulit menyesuaikan diri, serta siswa yang susah diatur.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dalam ketidak sempurnaan

Ku persembahkan karya tulis yang sederhana ini

Khusus untuk ayah ibuku, ayah M.Rifaini dan ibu Latifah Noor yang tak kenal lelah berjuang demi kebahagiaan anakmu ini untuk kaka dan adik-adik ku, ka Miftah, Zikro, Aisya dan Razwa yang tak henti-henti mendoakan kakak tercinta ini. Terima kasih tak terhingga untuk keluarga besarku H.Damanhuri yang tak pernah berhenti untuk mendukung setiap langkahku Tanpa kalian aku tak bisa berdiri tegak mempersembahkan karya sederhana ini.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang mulia yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Sahabat-sahabatku tercinta, yang selama ini memebrikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus PGMI D 2014 yang tak bisa kusebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan dan semangat.

MOTTO

*“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk
menyelkesaikannya”.*

“Jika salah, perbaiki !

Jika gagal coba lagi !

Jangan pernah berhenti,

Sampai kegagalan itu lelah menghampiri”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُبْحَانَكَ يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى الْمُرْسَلِ الْخَيْرَ لِلْأَيْنِ زَيْدٍ. سَلِّ عَلَى زَاوَمٍ وَلَا زَاوَمٍ مُحَمَّدٍ
وَمَنْ تَوَفَّعَ عَلَيْهِمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

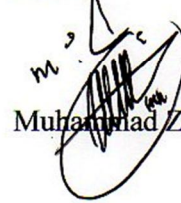
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi serta dosen penasihat akademik yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi skripsi ini.
4. Ibu Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta PGMI D 2014 yang tak bisa kusebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan dan semangat. penulisan skripsi.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ustadzah Sufianty, A.Md, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura yang sudah berkenan memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ustadzah Antuna Yasni, S.Pd., dan Ustadzah Maria Ulfah, S.Pd.I selaku guru kelas IA dan IB SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Para dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, staf, teman-teman seperjuangan sealmamater, serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat balasan di sisi Allah Swt
dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, 22 Rabiul awal 1440 H
30 November 2018 M

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, enclosed within a large, irregular oval shape.

Muhammad Zikrillah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Definisi Istilah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemandirian Siswa	14
1. Pengertian Kemandirian Siswa.....	14
2. Siswa	15
3. Aspek-aspek Kemandirian Siswa	16
4. Ciri-ciri Kemandirian Siswa.....	17
5. Perkembangan kemandirian Siswa	19
6. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Siswa.....	23
B. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	25
1. Terminologi Pondok Pesantren	25
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren	26
3. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Prosedur Penelitian	43

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	56
	C. Analisis Data	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN-LAMPIRAN		100
RIWAYAT HIDUP		134

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
TAABEL II	: Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	38
TABEL III	: Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	39
TABEL IV	: Kisi-kisi Instrumen Analisis Dokumentasi.....	40
TABEL V	: Daftar Nama Guru Tahun Ajaran 2017-2018	46
TABEL VI	: Daftar Jumlah Karyawan Tahun Ajaran 2017-2018	47
TABEL VII	: Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2017-2018	48
TABEL VIII	: Inventaris Peralatan Belajar	52
TABEL IX	: Kurikulum SDTQ-T An-Najah	52
TABEL X	: Peran Kepala Sekolah, Pembina, Pendamping Siswa, dan Guru Kelas dalam Pembentukan Kemandirian Merawat Diri	59
TABEL XI	: Peran Kepala Sekolah, Pembina, Pendamping Siswa, dan Guru Kelas dalam Pembentukan Kemandirian Merawat Barang	63
TABEL XII	: Peran Kepala Sekolah, Pembina, Pendamping Siswa, dan Guru Kelas dalam Pembentukan Kemandirian Belajar	67
TABEL XIII	: Hasil Observasi Kemandirian Hidup siswa.....	75
TABEL XIV	: Hasil Wawancara Faktor Pendukung dalam Pembentukan Kemandirian Hidup Siswa.....	79
TABEL XV	: Hasil Wawancara Faktor Penghambat dalam Pembentukan Kemandirian Hidup Siswa.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Wawancara	100
LAMPIRAN II	: Transkrip Wawancara.....	101
LAMPIRAN III	: Hasil Observasi	112
LAMPIRAN IV	: Transkrip Dokumentasi.....	117
LAMPIRAN V	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	120
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian di SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura.....	131
LAMPIRAN VII	: Surat Pernyataan Selesai Penelitian di SDTQ-T An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura	132
LAMPIRAN VIII	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	133
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup	134