

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK DALAM KELUARGA
PEDAGANG PASAR TERAPUNG LOK BAIN TAN DI DESA
PAKU ALAM KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR
(Kasus Pada Empat Orang Anak)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan**

**Oleh
Lusiyana
1602520040**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiyana

NIM : 1602520040

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/14 Pebuari 1994

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis yang berjudul: “Pendidikan Akhlak Pada Anak Dalam Keluarga Pedagang Pasar Terapung Lok Baintan Di Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (Kasus Pada Empat Orang Anak)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 2018
Yang membuat pernyataan,

Lusiyana

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK DALAM KELUARGA
PEDAGANG PASAR TERAPUNG LOK BAIN TAN DI DESA
PAKU ALAM KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR
(Kasus Pada Empat Orang Anak)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Lusiyana

NIM: 1602520040

Setelah diadakan beberapa perbaikan dan penyempurnaan, kami Pembimbing dapat menyetujui tesis ini diajukan kepada

Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd

NIP. 19551030 198303 1 002

Tanggal, 13 Agustus 2018

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag

NIP. 19720511 200501 2 006

Tanggal, 13 Agustus 2018

PENGESAHAN TESIS

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK DALAM KELUARGA
PEDAGANG PASAR TERAPUNG LOK BAIN TAN DI DESA
PAKU ALAM KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR
(Kasus Pada Empat Orang Anak)**

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Lusiyana

NIM: 1602520040

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa Tanggal 4 September 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifudin Ahmad Husin, MA (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	4.

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Lusiyana. 2018. *Pendidikan Akhlak Pada Anak Dalam Keluarga Pedagang Pasar Terapung Lok Baintan Di Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (Kasus Pada Empat Orang Anak).* Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Anak, Keluarga, Pedagang Pasar Terapung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak dalam keluarga pedagang Pasar Terapung Lok Baintan di Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (kasus pada empat orang anak) meliputi dasar, tujuan, pendidik, anak didik, metode, media dan lingkungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumenter. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Adapun analisis penulis menggunakan pendekatan deskriptif analitis yakni menjelaskan tentang pendidikan akhlak pada keluarga pedagang di Desa Paku Alam, teknik pengolahan data melalui pengumpulan, penyusunan data sedemikian rupa selanjutnya data tersebut dianalisis dan diinterpretasikan. Subjek penelitian ini adalah keluarga pedagang Pasar Terapung Lok Baintan, Objek telaah penelitian ini adalah pendidikan akhlak bagi keluarga pedagang pasar terapung.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dasar pendidikan akhlak terbagi menjadi dua ada secara umum yakni berpedoman pada Alquran dan hadits dan secara khusus berpedoman pada sistem keluarga masing-masing. Tujuan pendidikan akhlak yakni berbakti kepada orangtua dan berperilaku mulia, mempertimbangkan dan mempertanggungjawabkan perbuatan dan membiasakan untuk berakhlak.

Pendidik atau orangtua mengajarkan berperilaku baik atau berakhlak dan anak-anak tugasnya mencari ilmu dan berakhlak mulia kepada Allah, orangtua, berakhlak mulia kepada sanak dan saudara, berakhlak mulia kepada masyarakat dan berakhlak mulia kepada lingkungan. Anak usia 7-14 bahwa dititikberatkan pada pembentukan disiplin dan moral (*Addibhu*) sedangkan usia 0-7 Dalam fase perkembangan dengan cara belajar sambil dan mengidentifikasi diri.

Adapun perbedaan dari metode yang digunakan yakni keluarga R menggunakan empat metode: keteladanan, pembiasaan, larangan, pengalaman. Keluarga LH menggunakan tiga metode: keteladanan, pembiasaan, larangan. Keluarga Z menggunakan dua metode: keteladanan, pembiasaan. Keluarga HA menggunakan tiga metode: keteladanan, pembiasaan, penghayatan. Penggunaan media yang digunakan berbeda yakni bapak R medianya televisi dan handphone, Keluarga LH medianya televisi dan radio sedangkan Keluarga Z dan HA memiliki kesamaan menggunakan satu media saja yaitu televisi. Lingkungan di desa Paku Alam daerah aman tidak ada tindak kejahatan yang bersifat kekerasan dan pergaulan masih bersifat anak desa. tidak ada pergaulan bebas, daerahnya masih memiliki hukum adat yang masih berlaku sehingga masyarakatnya aman dan tertib.

ABSTRACT

Lusiyana. 2018. *Moral Education Toward Children In The Trader Family Of Lok Baintan Floating Market Of Paku Alam Sungai Tabuk Subdistrict Banjar Regency (A Case Toward Four Children)*, Thesis. Islamic Education Department. Advisers: (I) Prof.Dr.H.Ridhahani Fidzi, M.Pd. (II) and Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag.

Keywords: Moral Education, Children, Family, Floating Market's Traders.

This research is aimed to know implementation of moral education toward children in the traders family of Lok Baintan floating market at Paku Alam, Sungai Tabuk subdistrict, Banjar Regency (A Case Toward four children) included in the basic goal, educator, pupils, method, media and environment techniques of data collection which uses in this research is a field research, that conducted by through qualitative approach in analyzing the writer uses analysis descriptive approach, that explain about moral education toward the traders family at paku alam data processing is by collecting, arranging data and then the data analysed and interpreted. The subject of this research is the traders family of Lok Baintan floating market. The object of this research is the moral education for the trader family of Lok Baintan floating market.

Based on the research can be concluded that the basic of moral education generally divided into two categories it is based Holy Alquran and Hadits and of their own family the purpose of moral education are to obey the parents and believe nobel, consider and responsible deed and nobel character.

The education or parents teach slow to believe well or have nobel character toward Allah, parents, family and relatives, society and environment focus 7-14 years old child on establishing discipline and moral (Addibu) while a growing 0-7 years old child by identifying his self.

While different of method which apply by R family are four methods: modeling, refraction and appreciation the implementation of media are different, Mr. R uses Televis and handphone, LH family uses Televis and radio, while Z and HA family have the common media, Televis the surrounding around Paku Alam is save, there are no warm and criminal and social interworse describe as village child, no promiscuity and has customary law so that the society save and orderly.

Motto

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

Orang mukmin yang paling sempurna adalah yang paling baik akhlaknya. (HR. Tirmidzi)

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Abah dan mama adalah kunci dunia dalam hidupku
Doa dan ridho mereka sangat penting dalam hidupku
Dengan kesederhanaan abah dan mama mendidik untuk selalu
bersyukur dan untuk tidak takabur
Untuk abah terima kasih atas kesabaran, kasih sayang dan
perjuangannya

Untuk mama, engkau meninggalkan kami lebih dulu, engkau permata
yang selalu menghiasi hidupku memberikan makna akan arti cinta,
kasih sayang, kelembutan, pengorbanan yang begitu dalam untuk
anaknya, semoga Allah selalu merahmati engkau dan menjadi
penghuni surga firdaus.

Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim

Muliakanlah kedua orangtuaku
Yang mengajari dan mendidikku

Dan mendukungku untuk menuntut ilmu sampai menjadi sekarang
Jauhkanlah mereka dari api neraka dan jadikan sebagai pewaris surga.

Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim

Muliakanlah dosen-dosen pembimbingku
Yang telah memberikan ilmu

Sayangi dan kasihilah mereka dan jadikanlah mereka penghuni surga

Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim

Muliakanlah orangtua dan anak-anak pedagang pasar terapung Lok
Baintan

Yang telah memberikan kesempatan untukku untuk menemui dan
melihat kehidupan mereka

Semoga hidup mereka diberkahi dan dimudahkan dalam menjalani
kehidupan sehari-hari dan dijadikan penghuni surga.

Untuk guru-guru, ulama, teman-teman, sahabat, dan adik-adikku,
kuucapkan banyak terima kasih atas motivasi dan bantuan semoga
Allah merahmati kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Besar Muhammmad Saw teriring doa kepada keluarga, sahabat dan para pengikut perjuangan beliau hingga akhir zaman. Atas izin Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul Tesis ini.

2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd, Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan tesis sesuai pengembangan program jurusan PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan banyak memberikan nasihat, bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Riduansyah, Lukmanul Hakim, Zuhdi dan H. Arbani yang telah menerima kehadiran saya dalam keluarga mereka untuk mengikuti dan mengamati aktivitas sehari-hari.
5. Bapak Misransyah (Kepala Desa) dan seluruh masyarakat Desa Paku Alam.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama menulis tesis.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum, Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf dan kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari beserta Staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Dzulqaidah 1439 H.
Agustus 2018 M.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|--------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : î /î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Ū/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya : ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (mad);
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah*, (baris di depan) ditulis dengan û , Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihân*.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya : الكفرون ditulis *al-kâfirân*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbutah (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *surat al-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

B. Daftar Singkatan

Singkatan ialah bentuk singkat yang terdiri atas huruf atau lebih.

- a. Singkatan nama orang, nama gelar, sapaan, jabatan, atau pangkat diikuti dengan tanda titik di belakang tiap-tiap di belakang singkatan itu.

Contohnya: Saw *Shallahualaihi Wasalam*

Swt Subhanaallahu Wa Ta'ala

Alm. Almarhum

R. Riduansyah

LM. Lukmanul Hakim

Z. Zuhdi

H.A. Haji Arbani

- b. Singkatan nama resmi lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, badan, organisasi, serta nama dokumen resmi yang terdiri atas gabungan huruf awal kata tulis dengan huruf kapital dan tidak diikuti dengan titik.

Contohnya: Kab. Kabupaten

- c. Singkatan data gabungan yang terdiri dari tiga huruf diakhiri dengan tanda titik.

Contohnya: h. Halaman

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN TANDA PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikasi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK DALAM KELUARGA PEDAGANG PASAR TERAPUNG	
A. Pengertian Pendidikan akhlak	11
B. Ruang Lingkup Akhlak	16
C. Dasar Pendidikan Akhlak	30
D. Tujuan Pendidikan Akhlak	31
E. Pendidik dalam Pendidikan Akhlak pada Keluarga.....	35
F. Anak dalam Pendidikan Akhlak pada Keluarga	49
G. Metode Pendidikan Akhlak pada Keluarga	50
H. Media Pendidikan Akhlak pada Keluarga.....	70
I. Lingkungan	71

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	75
B. Lokasi Penelitian	75
C. Data dan Sumber Data	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Analisis Data	77
F. Keabsahan Data	79
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sejarah Pasar Terapung dan Desa	80
B. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Anak Dalam Keluarga Pedagang Pasar Terapung Lok Baintan Di Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (Kasus Pada Empat Orang Anak)	92
1. Keluarga Bapak Riduansyah	92
2. Keluarga Lukmanul Hakim	96
3. Keluarga Bapak Zuhdi	99
4. Keluarga Bapak H. Arbani	101
C. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Pedagang Pasar Terapung Lok Baintan Di Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (Kasus Pada Empat Orang Anak)	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	125
B. Saran-Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemaah	132
2. Pedoman Wawancara	142
3. Gambar	149