

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah “penelitian lapangan (*field research*) yaitu memaparkan dan menggambarkan keadaan serta fenomena yang lebih jelas mengenai situasi yang terjadi, maka jenis penelitian digunakan adalah jenis penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung ke objek penelitian.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan informasi yang sifatnya memberikan gambaran atau penjelasan tentang suatu gejala atau peristiwa sebagaimana adanya atau sesuai yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian ini digambarkan Bagaimana minat baca Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan Tahun 2016 dan Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek penelitian disebut dengan istilah informan, yaitu orang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan tentang penelitian yang sedang dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 7 orang

mahasiswa yang menjadi penelitian. Subjek penelitian disini adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Penelitian kualitatif sebagai human instrument berfungsi menetapkan fokus penelitian, menetapkan informan sebagai sumber data, menganalisis data dan membuat kesimpulan terhadap temuannya. Oleh karena itu kehadiran peneliti di lapangan dalam penelitian kualitatif mutlak diperlukan.

2. Objek adalah permasalahan yang diinvestigasi dalam penelitian. Yang menjadi objek penelitian adalah minat baca mahasiswa jurusan PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan di UIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2016 dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa jurusan PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan di UIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2016. Alasan ditetapkannya informan sumber data tersebut adalah mereka sebagai pelaku yang terlibat langsung, mereka mengetahui secara langsung persoalan yang akan dikaji oleh peneliti, mereka lebih menguasai berbagai informasi yang akurat berkenaan dengan permasalahan yang terjadi di jurusan PGMI tersebut.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Bagaimana minat membaca mahasiswa Jurusan PGMI angkatan tahun 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam masa perkuliahan diukur melalui wawancara yang dilakukan?
- 2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa Jurusan PGMI angkatan tahun 2016?

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian adalah :

- 1) Sejarah terbentuknya jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Misi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**2. Sumber Data**

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden : Mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan keguruan angkatan tahun 2016 sebanyak 7 mahasiswa.
- b. Informan : Staf Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen : Semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari responden maupun informan.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti dibawah ini :

##### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengertian observasi menurut Arikunto, adalah pengamatan yang meliputi pembuatan pemantauan terhadap suatu objek yang menggunakan seluruh alat indera atau pengamatan langsung.<sup>22</sup>

##### 2. Wawancara

Wawancara yaitu pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, dan pertanyaan yang diajukan kepada responden terlebih dipersiapkan dengan dilengkapi instrument pedoman wawancara (terlampir). Penggunaan metode ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai obyek pembahasan kepada pihak yang terkait.

TABEL I Kisi-Kisi Khusus Minat Baca

No	Komponen	Indikator
1	Intensitas membaca	a. Kebebasan membaca b. Kesempatan untuk membaca
2	Jensi bacaan	a. Buku non fiksi b. Buku fiksi
3	Perasaan	a. Senang b. Tertari

<sup>22</sup> Annas Sudjada, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005), h. 76

4	Tujuan membaca	a. Menambah wawasan b. Motivasi
5	Lingkungan	a. Teman b. Orang tua c. Keluarga
6	Akses informasi	a. Perpustakaan

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang telah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen resmi, gambar foto, dan sebagainya. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data seperti yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh.<sup>23</sup> Aktivitas dalam menganalisis data kualitatif yaitu:

#### 1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila diperlukan. Secara teknis, pada kegiatan reduksi data yang telah dilakukan dalam penelitian ini meliputi: perekapan

---

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 243.

hasil wawancara kemudian pengamatan hasil pengumpulan dokumen yang berhubungan dengan fokus penelitian.

## 2. Penyajian Data

Menyajikan data yaitu penyusunan sekumpulan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Dalam penelitian ini, secara teknis data-data akan disajikan dalam bentuk teks naratif.

## 3. Penarikan Simpulan

Langkah ketiga dalam analisis data menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Secara teknis proses penarikan kesimpulan dalam penelitian ini akan dilakukan dengan cara mendiskusikan data-data hasil temuan di lapangan dengan teori-teori yang dimasukkan dalam bab tinjauan pustaka.

## **F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data**

### **1. Triangulasi**

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber yang berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.<sup>24</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti membandingkan dan mengecek derajat balik kepercayaan suatu informasi dengan membandingkan data hasil wawancara dari sumber satu ke sumber yang lain. Dalam penelitian mahasiswa PGMI terkait minat baca berarti membandingkan hasil wawancara satu relawan dengan relawan yang lain.

## **G. Prosedur Penelitian**

Pelaksanaan penelitian ini akan dilalui dengan beberapa tahap, yaitu:

### **1. Tahap Perencanaan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk konsultasi dengan mahasiswa angkatan 2016 untuk menemukan fakta tentang minat baca mahasiswa.
- b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi.

---

<sup>24</sup> Lexy J. M. A, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010) .h. 330.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal dengan dosen pembimbing skripsi.
- b. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang sudah disetujui.
- c. Melakukan perbaikan proposal berdasarkan hasil dari seminar dan juga pengarahan dari Dosen Pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada jurusan yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan mengatur jadwal pelaksanaan penelitian.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpul hasil data yang didapat.
- b. Mengolah data.
- c. Menganalisis data untuk menarik kesimpulan.

## 4. Tahap Penyelesaian

- a. Penyusunan hasil laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing metodologi dan penelitian dan dosen teknik penulisan dan bahasa untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diadakan perbaikan dan diperbanyak, selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.