

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
PENYADAP KARET DI DESA BARAMBAN
KEC. PIANI KAB. TAPIN**

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
PENYADAP KARET DI DESA BARAMBAN
KEC. PIANI KAB. TAPIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh
Rabiatul Adawiyah
1401210524**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1401210524

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 06 April 1996

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang membuat pernyataan,

Rabiatul Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Agama Islam pada Anak Penyadap Karet Di Desa Baramban Kec. Piani Kab. Tapin.
Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah
NIM : 1401210524
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2018-2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 06 April 1996
Alamat : Jln. Telaga Minyak Desa Baramban Rt 01/ Rw 01
Kec. Piani Kab. Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2018

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 19651030 199103 2 005

Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I
NIP. 19650219 199203 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Agama Islam pada Anak Penyadap Karet di Desa Baramban Kec. Piani Kab. Tapin, Rabiatul Adawiyah, 1401210524, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Desember 2018
Dinyatan : **LULUS**
Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Ketua)	1.
2. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2018. *Pendidikan Agama Islam pada Anak Penyadap Karet di Desa Baramban Kec. Piani Kab. Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M Ag., (II) Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam dan Anak Penyadap Karet.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan orangtua yang jarang ada di rumah yang ada pada orangtua anak yang berprofesi sebagai penyadap karet dalam memberikan pendidikan agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya orangtua yang berprofesi sebagai penyadap karet dalam memberikan pendidikan agama Islam pada Anak di Desa Baramban dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi orangtua yang berprofesi sebagai penyadap karet dalam memberikan pendidikan agama Islam pada anak di Desa Baramban.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan agama Islam pada anak penyadap karet di desa Baramban Kec. Piani Kab. Tapin yang meliputi pendidikan sholat, pendidikan membaca Al-Quran, dan pendidikan akhlak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam pada anak penyadap karet di Desa Baramban Kec. Piani Kab. Tapin, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga yang berprofesi sebagai penyadap karet yang memiliki anak berusia 6-12 tahun.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui reduksi data, *display* data dan *verifikasi* data / penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan agama Islam pada anak penyadap karet di Desa Baramban Kec. Piani Kab. Tapin dapat dikatakan sudah cukup efektif dalam memberikan pendidikan agama Islam pada anak. Karena pada dasarnya, orangtua masih memperhatikan pendidikan agama anak. Meski menyerahkan kepada pihak sekolah dan guru-guru TPA ataupun guru-guru mengaji.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari siksa api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S At-Tahrim: 6)

“Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah padamu bukan hanya berkah, tapi juga tanggung jawab”. (Anonim)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Alamamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan Segala puji syukur kepada Allah SWT. tidak ada ucapan yang agung untuk saat ini selain tahmid dan syukur kepada penguasa jagat raya, dan pencipta yang Maha Agung yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK PENYADAP KARET DI DESA BARAMBAN KEC. PIANI KAB. TAPIN, sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi, dan Ibu Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I selaku dosen

pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Kepada kedua orangtua ayahanda Suwanto dan ibunda Gustinah serta adik tersayang M. Ilham, dan seluruh keluarga yang sampai detik ini selalu memberikan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa dilakukan dengan semangat.
8. Seseorang yang selalu memberikan semangat tiada henti, Akbar H. S.
9. Kepada Kepala Desa, perangkat Desa dan seluruh responden warga Baramban yang telah rela meluangkan waktunya.
10. Kepada sahabatku Nur Sifa, M. Yusuf Effendi Simatupang, dan Mahyudi. Serta untuk sahabat sekaligus saudara bagiku Dwi Ariyani yang selalu memberikan dukungan dan do'a tiada henti, untuk Ramita

Sari Hasanah, mbak Luk Luk UI Baroroh, mbak Asri Fitriyani, dan seluruh sahabat-sahabatku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi, bantuan, sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah Swt. Aamiin.

Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarmasin, November 2018

Penyusun,

RABIATUL ADAWIYAH

1401210524

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Metode Pengajaran Agama Islam.....	25
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	28
B. Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Penyadap Karet	30
1. Pendidikan Sholat	30
2. Pendidikan Membaca Al-Quran	31
3. Pendidikan Akhlak.....	32
C. Anak	33
1. Pengertian Anak.....	33
2. Perkembangan Anak.....	35
3. Ciri-ciri Perkembangan Anak	37
4. Fase-fase Perkembangan Anak.....	38
5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	42

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orangtua Terhadap Proses Pendidikan Agama Islam Pada Anak Penyadap Karet	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Metode (desain) Penelitian	50
C. Objek dan Subjek Penelitian	51
D. Lokasi Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik Penggali Data	53
G. Instrumen Penggali Data	55
H. Pengecekan Keabsahan Data	55
I. Analisis Data Kualitatif	57
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Jumlah Penduduk dan Tingkat Pendidikan	61
C. Penyajian Data	65
D. Analisis Data	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	