

ABSTRAK

Dedy Hermawan. 2018. *Upaya Guru dalam Memotivasi Minat Siswa Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

Salah satu upaya guru adalah memotivasi minat belajar siswa. Dengan memberikan perhatian yang optimal kepada siswanya dan memberikan pengajaran yang baik sehingga siswa berminat dalam belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN Tanah Laut dan faktor apa saja yang mempengaruhinya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa terhadap bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam dan faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara diskriptif kualitatif yakni dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Sehingga akan terlihat upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dapat dilihat dari empat aspek yaitu, pemberian nilai/angka, pemberian pujian, hadiah dan hukuman, pemberian motivasi dan penggunaan metode dan strategi pembelajaran, yang dari empat aspek itu peran guru Sejarah Kebudayaan Islam masih dapat dikatakan kurang. Sedangkan faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa antara lain, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, sarana dan prasarana sekolah.