

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *field research*, meneliti secara langsung tentang fakta-fakta yang ada di lapangan yang berkenaan dengan masalah yang dikemukakan, yaitu tentang upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi sejarah kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisa pada proses penyimpulan induktif serta pada analisis dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini guru Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok tentang peran guru memotivasi minat belajar siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut, meliputi :

- 1) Upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa
 - a) Pemberian nilai/angka
 - b) Pemberian hadiah, pujian dan hukuman
 - c) Memberikan nasihat
 - d) Metode dan strategi yang digunakan
- 2) Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa
 - a) Latar belakang pendidikan
 - b) Pengalaman mengajar

c) Sarana dan prasarana sekolah

Data pokok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa terhadap bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut, meliputi:

- (a) Faktor guru, dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.
- (b) Faktor fasilitas, dilihat dari sarana dan prasarana mengajar dan belajar.
- (c) Waktu yang tersedia, dilihat dari lamanya waktu yang tersedia dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini, meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MAN Tanah Laut
- 2) Keadaan guru dan tenaga pengajar
- 3) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

a. Informan, yaitu terdiri dari kepala sekolah, guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan siswa MAN Tanah Laut.

b. Dokumen, yaitu data-data tertulis yang dimiliki oleh MAN Tanah Laut.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Metode observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap

kegiatan yang sedang berlangsung. Penggunaan metode observasi dalam penelitian ini atas pertimbangan bahwa data dikumpulkan secara efektif bila dilakukan secara langsung mengamati objek yang ada di lapangan dengan melihat secara langsung bagaimana upaya guru dalam memotivasi minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa di sekolah MAN Tanah Laut. Dengan sumber guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan dialog langsung kepada informan, yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam dan perwakilan beberapa siswa dari kelas XI dari jurusan yang berbeda, wawancara yang dilakukan peneliti bersifat tidak mengikat, sehingga bisa jadi muncul penambahan atau pengurangan pertanyaan. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang upaya guru dalam memotivasi minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa MAN Tanah Laut.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang akan digunakan dalam laporan hasil penelitian.

Tabel 3.1

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data pokok meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Data tentang upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemberian nilai/angka 2) Pemberian hadiah, pujian dan hukuman 3) Memberikan nasehat 4) Metode dan strategi yang digunakan b. Data tentang yang mempengaruhi upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor latar belakang pendidikan guru Sejarah Kebudayaan Islam 2) Pengalaman mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam 3) Sarana dan Prasarana 	Informan (Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa)	Wawancara dan observasi
2	Data penunjang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian diantaranya adalah sejarah singkat berdirinya MAN Tanah Laut b. Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MAN Tanah Laut c. Keadaan sarana dan prasarana di MAN Tanah Laut 	Informan (Kepala sekolah, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, tata usaha)	Observasi dan documenter

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengolahan data, yaitu:

a. Editing data, yaitu penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum.

b. Klasifikasi data, yaitu penulis pengelompokkan semua data menurut jenis dan macam-macamnya dengan memberikan kode-kode tertentu sesuai dengan kelompok datanya.

c. Interpretasi data, yaitu penulis menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk uraian-uraian dari data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari sebenarnya.

2. Analisis data

Analisis data merupakan upaya untuk mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lain-lain untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan upaya guru dalam memotivasi siswa terhadap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut untuk menarik kesimpulan data menggunakan teknik induktif, yaitu teknik yang digunakan untuk menarik suatu kesimpulan berdasarkan hasil

penelitian terhadap peristiwa-peristiwa atau kenyataan-kenyataan yang terdapat dalam subyek dan obyek penelitian atau dengan kata lain dipergunakan untuk menarik kesimpulan umum berdasarkan kenyataan khusus.

F. Prosedur penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Mengajukan desain proposal.

- 2 Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Meminta surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengumpulkan data.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap Pengelolaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data.
 - b. Pengumpulan data pemeriksaan dan keabsahan data serta analisis data.
 - c. Menyimpulkan hasil penelitian.
 - d. Tahap Penyusunan Laporan

- 1) Penyusunan hasil laporan penelitian.
- 2) Konsultasi dengan pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- 3) Diujikan pada munaqasah skripsi.