

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada penyajian data dan analisis data, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut dalam memotivasi minat belajar siswa masih kurang terlaksana dengan baik. Guru Sejarah Kebudayaan Islam jarang sekali menggunakan metode yang bervariasi dan juga strategi pembelajaran. Penggunaan media/alat pembelajaran dalam proses pembelajaran seperti buku paket dan LKS, papan tulis dan LCD juga masih kurang terlaksana dengan baik hal ini berkenaan dengan sarana yang masih kurang di sekolah.

Pemberian motivasi dilakukan ketika di akhir pembelajaran atau beliau bisa memberikan hikmah dari pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam itu sendiri. Pemberian angka dan pujian sudah terlaksana dengan baik, untuk hukuman beliau tidak pernah memberikan hukuman apapun dan siswa sangat menyukai hal tersebut sehingga sebagian banyak dari mereka menyukai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam karena sifat guru yang tidak pemaarah.

2. Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memotivasi minat belajar siswa pada bidang pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut tersebut adalah latar belakang sarjana S1 Pendidikan guru Agama Islam sesuai dengan keahlian dan profesinya di bidang keguruan. Pengalaman mengajar yang banyak membuat guru mudah untuk menyesuaikan apa yang dikehendaki siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Sarana dan prasarana sekolah masih kurang mendukung dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran-Saran**

1. Kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam diharapkan terus menambah wawasan pengetahuan terutama yang berkenaan dengan kegiatan yang bersifat peningkatan kemampuan dan kualitas keguruan.

2. Kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam diharapkan agar lebih ditingkatkan lagi penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi serta penggunaan media alat pembelajarannya lebih ditingkatkan lagi.

3. Kepada sekolah agar lebih ditingkatkan lagi sarana dan prasarana sekolah yang mendukung proses pembelajaran.