

ABSTRAK

Zainatul Rahmah, 2018. Sikap Peserta Didik terhadap Peraturan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
(Bahasa dan Teknik Penulisan) Dr. Hj. Salamah, M.Pd

Kata kunci: Sikap Peserta Didik, Peraturan Sekolah.

Sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah tentu di utamakan bagi sekolah, peserta didik adalah sebagai pelaku yang akan menaati ataupun melanggar peraturan sekolah yang telah dibuat. Dampak positif yang muncul dengan adanya peraturan sekolah akan membuat peserta didik menjadi taat dan patuh pada peraturan sekolah atau guru, terlebih lagi sikap taat memang harus ditumbuhkan sedini mungkin. Fokus penelitian dari penelitian ini adalah bagaimana sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati dan bagaimana peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati, serta mendeskripsikan peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan kelas V, Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati dan peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, klasifikasi data dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan Sikap peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati secara kognitif kurang mengetahui dengan baik akan peraturan sekolah. Peserta didik menanggapi dengan cukup baik akan peraturan sekolah karena mereka tahu betul bagaimana peraturan sekolah harus dilakukan. Secara afektif sikap peserta didik sangat menghargai dan menghayati peraturan sekolah dikarekan semua peserta didik menyukai dan menyenangi peraturan sekolah yang diterapkan di MI Ubudiyah Bati-Bati. Dan secara konatif cukup baik karena sebagian besar peserta didik terbilang pernah melanggar peraturan sekolah tetapi hanya untuk hal kecil saja dan tidak terulang, pelanggaran yang terjadi dikarenakan kurang kesadaran pada diri peserta didik itu sendiri. Adapun sikap konatif peserta didik juga terlihat pada 3 aspek sikap peserta didik yang diteliti yakni sikap disiplin dengan presentase 83,56% (sangat baik/sangat taat), sikap peduli

dengan presentase 88,125% (sangat baik/sangat taat), dan sikap santun atau sopan dengan persentasi 81,95% (sangat baik), dengan presentase keseluruhan mencapai 83,36% (sangat baik/sangat taat).

Peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati itu meliputi aspek-aspek yaitu sebelum pelajaran dimulai, selama pelajaran berlangsung, selama waktu istirahat, sesudah pelajaran berakhir, dan lain-lain seperti kehadiran, kebersihan, atribut dalam berpakaian, penampilan, dan kegiatan di sekolah. Terdapat pula sangsi-sangsi (*punishment*), berupa pemanggilan ke ruang kantor, pemberian tindakan langsung, dan apabila sudah diperingati sampai 3x tetapi tetap melanggar maka akan dikeluarkan/dipindah sekolah. Dan hadiah atau ganjaran (*reward*) berupa pujian atau acungan jempol untuk peserta didik yang mentaati peraturan sekolah.