

**SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP PERATURAN  
SEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
UBUDIYAH BATI-BATI**

**OLEH  
ZAINATUL RAHMAH  
NIM 1401291144**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP PERATURAN  
SEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
UBUDIYAH BATI-BATI**

**Skripsi**  
**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**  
**Zainatul Rahmah**  
**NIM 1401291144**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**BANJARMASIN**  
**2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainatul Rahmah  
NIM : 1401291144  
Tempat/tgl. Lahir : Pulau Sari/24 Desember 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Zainatul Rahmah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati  
Ditulis oleh : Zainatul Rahmah  
N I M : 1401291144  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2018  
Tempat dan tanggal lahir : Pulau Sari/24 Desember 1995  
Alamat : JL. Prana II RT 21 RW 02 No. 45 (Komplek Bumi Daya Turangga) Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juli 2018

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd  
NIP.1968020319955031002

Pembimbing

Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP.196809151994032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Sikap Peserta Didik terhadap Peraturan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati, ditulis oleh Zaintul Rahmah, NIM 1401291144, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 November 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 74,38 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19601061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## ABSTRAK

**Zainatul Rahmah**, 2018. Sikap Peserta Didik terhadap Peraturan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Bahasa dan Teknik Penulisan) Dr. Hj. Salamah, M.Pd

**Kata kunci:** Sikap Peserta Didik, Peraturan Sekolah.

Sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah tentu diutamakan bagi sekolah, peserta didik adalah sebagai pelaku yang akan menaati ataupun melanggar peraturan sekolah yang telah dibuat. Dampak positif yang muncul dengan adanya peraturan sekolah akan membuat peserta didik menjadi taat dan patuh pada peraturan sekolah atau guru, terlebih lagi sikap taat memang harus ditumbuhkan sedini mungkin. Fokus penelitian dari penelitian ini adalah bagaimana sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati dan bagaimana peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati, serta mendeskripsikan peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-bati.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan kelas V, Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati dan peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, klasifikasi data dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan Sikap peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati secara kognitif kurang mengetahui dengan baik akan peraturan sekolah. Peserta didik menanggapi dengan cukup baik akan peraturan sekolah karena mereka tahu betul bagaimana peraturan sekolah harus dilakukan. Secara afektif sikap peserta didik sangat menghargai dan menghayati peraturan sekolah dikarenakan semua peserta didik menyukai dan menyenangi peraturan sekolah yang diterapkan di MI Ubudiyah Bati-Bati. Dan secara konatif cukup baik karena sebagian besar peserta didik terbilang pernah melanggar peraturan sekolah tetapi hanya untuk hal kecil saja dan tidak terulang, pelanggaran yang terjadi dikarenakan kurang kesadaran pada diri peserta didik itu sendiri. Adapun sikap konatif peserta didik juga terlihat pada 3 aspek sikap peserta didik yang diteliti yakni sikap disiplin dengan presentase 83,56% (sangat baik/sangat taat), sikap peduli dengan presentase 88,125% (sangat baik/sangat taat), dan sikap santun atau sopan dengan persentasi 81,95% (sangat baik), dengan presentase keseluruhan mencapai 83,36% (sangat baik/sangat taat).

Peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati itu meliputi aspek-aspek yaitu sebelum pelajaran dimulai, selama pelajaran berlangsung, selama waktu istirahat, sesudah pelajaran berakhir, dan lain-lain seperti kehadiran, kebersihan, atribut dalam berpakaian, penampilan, dan kegiatan di sekolah. Terdapat pula sangsi-sangsi (*punishment*), berupa pemanggilan ke ruang kantor, pemberian tindakan langsung, dan apabila sudah diperingati sampai 3x tetapi tetap melanggar maka akan dikeluarkan/dipindah sekolah. Dan hadiah atau ganjaran (*reward*) berupa pujian atau acungan jempol untuk peserta didik yang mentaati peraturan sekolah.

## **MOTTO**

Melanggar Peraturan Memang Gampang. Tapi, Siapa Pun Belum  
Tentu Siap Menghadapi Konsekuensinya. Dan Konsekuensi Terberat  
Ternyata Adalah Malu.

(Lucia Priandarini)



## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada: Bapakku Muklan dan Ibuku Hamdanah, terima kasih tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan doa dari kalian sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakakku Fathul Yadi, S.Pd dan Hayat Barkati terima kasih atas do'a dan motivasinya, serta dukungan moral dan moril yang kau berikan untukku.

Untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman PGMI E 2014, untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir kata dibalik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insya Allah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi Lillah, karena Allah tempat berserah semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Terus berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menggapai tujuan, bersabar akan segala cobaan, bersyukur dengan semua keberhasilan.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian.
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
7. Ibu Maida Shopa, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 17 Juli 2018  
Penyusun

Zainatul Rahmah  
NIM. 1401291144

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Alasan Memilih Judul .....	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Sikap.....	11
1. Pengertian Sikap .....	11
2. Faktor-Faktor pembentukan Sikap .....	12
3. Sikap Positif dan Negatif.....	13
4. Fungsi Sikap .....	13
5. Komponen Sikap .....	14
6. Indikator Sikap .....	15
B. Peserta Didik .....	19
1. Pengertian Peserta Didik .....	19
2. Hakikat Peserta Didik.....	21
3. Hak dan Kewajiban Peserta Didik.....	22
C. Peraturan Sekolah.....	25
1. Konsep Dasar Peraturan Tata Tertib Sekolah .....	25
2. Pengertian Peraturan Sekolah.....	26
3. Tujuan Peraturan Sekolah .....	27
4. Macam-macam Peraturan Sekolah.....	29
5. Hadiah dan Ganjaran ( <i>Reward</i> ).....	32
6. Tindakan Memberi Hukuman ( <i>Punishment</i> ).....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	41
F. Prosedur Penelitian.....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	120

## DAFTAR TABEL

TABEL I	Instrument Indikator Sikap Peserta Didik
TABEL II	Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data.
TABEL III	Data Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan
TABEL IV	Data Dewan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati
TABEL V	Data Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati tahun pelajaran 2017/2018
TABEL VI	Data Fasilitas Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati Tahun Pelajaran 2017/2018
TABEL VII	Keluar Sekolah Sebelum Jam Pelajaran Berakhir (Bolos)
TABEL VII	Mengerjakan Setiap Tugas Yang Diberikan
TABEL IX	Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu
TABEL X	Membawa Perlengkapan Belajar Sesuai Dengan Mata Pelajaran
TABEL XI	Tidak Memelihara Lingkungan Sekolah Dengan Cara Merusak Tanaman Yang Ada Di Lingkungan Sekolah
TABEL XII	Terlibat Aktif Dalam Bekerja Bakti Membersihkan Kelas atau Sekolah
TABEL XIII	Tidak Menyela Pembicaraan Orang Lain Pada Waktu Yang Tidak Tepat
TABEL XIV	Tidak Berkata-kata Kotor, Kasar, Dan Tidak Menyakitkan
TABEL XV	Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) Saat Bertemu Orang Lain
TABEL XVI	Meminta Izin Ketika Akan Memasuki/Keluar Ruangan Orang Lain atau Menggunakan Barang Milik Orang Lain

- TABEL XVII Presentase Rata-rata Skor Penilaian Sikap Disiplin Peserta Didik
- TABEL XVIII Presentase Rata-rata Skor Penilaian Sikap Peduli Peserta Didik
- TABEL XIX Presentase Rata-rata Skor Penilaian Sikap Santun atau Sopan Peserta Didik
- TABEL XX Presentase Rata-rata Skor Penilaian Sikap Secara Keseluruhan

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
I. Daftar Terjemah .....	87
II. Nama Responden. ....	88
III. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi .....	90
IV. Pertanyaan Angket Sikap Peserta Didik .....	94
V. Hasil Wawancara .....	96
VI. Hasil Observasi Sikap Peserta Didik.....	108
VII. Tata Tertib Santri Dan Santriwati MI Ubudiyah Bati-Bati.....	110
VIII. Hasil Perhitungan Sikap Peserta Didik Terhadap Peraturan Sekolah Secara Individu.....	112
IX. Photo-photo.....	116