

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati secara kognitif kurang mengetahui dengan baik akan peraturan sekolah. Peserta didik menanggapi dengan cukup baik akan peraturan sekolah karena mereka tahu betul bagaimana peraturan sekolah harus dilakukan. Secara afektif sikap peserta didik sangat menghargai dan menghayati peraturan sekolah dikarekan semua peserta didik menyukai dan menyenangi peraturan sekolah yang diterapkan di MI Ubudiyah Bati-Bati. Dan secara konatif cukup baik karena sebagian besar peserta didik terbilang pernah melanggar peraturan sekolah tetapi hanya untuk hal kecil saja dan tidak terulang, pelanggaran yang terjadi dikarenakan kurang kesadaran pada diri peserta didik itu sendiri. Adapun sikap konatif peserta didik juga terlihat pada 3 aspek sikap peserta didik yang diteliti yakni sikap disiplin dengan presentase 83,56% (sangat baik/sangat taat), sikap peduli dengan presentase 88,125% (sangat baik/sangat taat), dan sikap santun atau sopan

dengan persentasi 81,95% (sangat baik), dengan presentase keseluruhan mencapai 83,36% (sangat baik/sangat taat).

2. Peraturan sekolah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati itu meliputi aspek-aspek yaitu sebelum pelajaran dimulai, selama pelajaran berlangsung, selama waktu istirahat, sesudah pelajaran berakhir, dan lain-lain seperti kehadiran, kebersihan, atribut dalam berpakaian, penampilan, dan kegiatan di sekolah. Terdapat pula sangsi-sangsi (*punishment*), berupa pemanggilan ke ruang kantor, pemberian tindakan langsung, dan apabila sudah diperingati sampai 3x tetapi tetap melanggar maka akan dikeluarkan/dipindah sekolah. Dan hadiah atau ganjaran (*reward*) berupa pujian atau acungan jempol untuk peserta didik yang mentaati peraturan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk pendidik dan tenaga kependidikan agar mampu meningkatkan sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah sehingga lebih baik lagi daripada sebelumnya guna terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif, aman dan nyaman
2. Untuk pendidik dan tenaga kependidikan agar mampu meningkatkan dalam pemberitahuan pengumuman peraturan sekolah yang berlaku agar

peserta didik lebih mampu menerima dengan baik peraturan sekolah yang berlaku.

3. Untuk peserta didik agar menjaga dan meningkatkan sikap baik yang dimiliki terhadap peraturan sekolah ini hingga terus tepelihara dan tidak sampai menurun. Karena mengingat sikap peserta didik terhadap peraturan sekolah ini akan menjadi contoh bagi peserta didik lain yang seusia mereka.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.