

## ABSTRAK

**Fitriani.** 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Fiqih Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Model Pair Check (PC) Di Kelas IV MIN 9 Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd., M.S. dan Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pada pembelajaran Fiqih masih kurang melibatkan keaktifan peserta didik dalam belajar. Seringkali guru hanya menggunakan ceramah saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar Fiqih dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model *Pair Check* di kelas IV MIN 9 Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 64 peserta didik yang terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Pair Check*. Materi yang diajarkan adalah Ketentuan Sedekah. Data pokok dalam penelitian ini adalah nilai siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Two Stay Two Stray* dan model *Pair Check*, serta perbedaan model *Two Stay Two Stray* dan model *Pair Check* pada pembelajaran Fiqih. Adapun yang menjadi data penunjang yang meliputi sejarah berdirinya MIN 9 Kab. Banjar, data tentang gambaran umum MIN 9 Kabupaten Banjar, data siswa, guru, staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta kurikulum MIN 9 Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar Fiqih dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model *Pair Check*. Hasil belajar Fiqih peserta didik di kelas IV A dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 81,25 dan berada pada kategori “Sangat Baik”. Sedangkan Hasil belajar Fiqih peserta didik di kelas IV B dengan menggunakan model kooperatif tipe *Pair Check* untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 73,75 dan berada pada kategori “Baik”.