

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLANELGRAPH*
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

**OLEH
RONA MAHLIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLANELGRAPH*
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 9 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RONA MAHLIDA
NIM 1401291117**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rona Mahlida
NIM : 1401291117
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Rona Mahlida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Flannelgraf* Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Tema Pertumbuhan dan perkembangan Makhluk Hidup Peserta Didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar

Ditulis oleh : Rona Mahlida

NIM : 1401291117

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2018

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

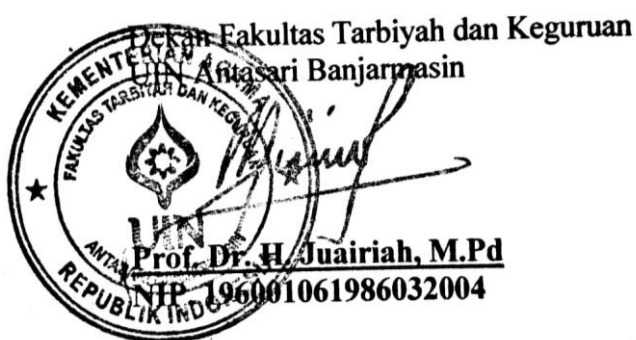


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media *Flannelgraf* Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Peserta Didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar, Nama Rona Mahlida, NIM 1401291117, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Desember 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,4 (A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. DRS. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rona Mahlida, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Flannelgraf dalam Pembelajaran Tematik Tema Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Media *flannelgraph* merupakan suatu media yang berbentuk guntingan gambar atau tulisan dengan bagian belakangnya dilapisi ampelas agar dapat melekat pada papan yang telah dilapisi oleh kain flannel. Penggunaan media *flannelgraph* dalam pembelajaran tematik untuk mempermudah pemahaman siswa, dapat menarik perhatian siswa agar termotivasi untuk belajar aktif dan tidak merasa jenuh pada pembelajaran sehingga dapat mendorong peserta didik untuk meningkatkan belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media *flanelgraph*, untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *flanelgraph*, dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran tematik tema pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada peserta didik kelas III MIN 9 Banjar,

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk mengali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerukan data statistic. Sampel penelitian ini adalah kelas III B yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik tema perkembangbiakan makhluk hidup di MIN 9 Banjar mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 27,42 dari nilai rata-rata *pretest* 56,45 menjadi 83,87 pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji *Wilcoxon*, didapat nilai hitung sebesar $= 0,000$ lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $< 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *flannelgraph* dalam pembelajaran tematik tema perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup pada peserta didik kelas III MIN 9 Banjar.

MOTTO

Hai orang - orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang - orang yang sabar"

(QS. Al-Baqarah : 153)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini kepada

Bapak dan ibuku tercinta..

Yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata selain doa dan tiada doa yang paling khusyu selain doa yang terucap dari orang tua. tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku..

Adikku Tersayang, Aina Tauriana yang selalu menyemangatiku untuk selalu tersenyum serta selalu bisa membuatku tersenyum yang membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI C 2014 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

Sahabat-sahabat terbaikku (Risnawati, Eka Damayanti, Hayatus Shaleha, Maghfira Fazmila Sari) yang telah memberikan semangat, tanpa semangat dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan dalam persahabatan. Untuk kawan-kawan PPL 1, PPL 2 dan KKN Desa Benua Rantau Kabupaten Tabalong senang bisa bertemu dan kenal dengan kalian semua, serta kepada semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi sekaligus Dosen Penasihat Akademik dan Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi

yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum. Selaku Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ahmad syauqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I. selaku Kepala dan Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Sabriansyah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, ibu Yulianti, S.Pd.I selaku wali Kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 9 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul akhir 1440 H
Desember 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan / Signifikansi	12
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media.....	16
2. Pengertian Pembelajaran	17
3. Fungsi Media Pembelajaran	19
4. Kegunaan Media dalam proses pembelajaran	21
5. Jenis-jenis media pembelajaran	22
6. Prinsip dalam pemilihan media pembelajaran.....	23
7. Alasan penggunaan media pembelajaran	24
B. Media <i>Flannelgraph</i>	25
1. Pengertian <i>Flannelgraph</i>	25
2. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Flannelgraph</i>	26
3. Kelebihan Media <i>Flannelgraph</i>	27
4. Kekurangan Media <i>Flannelgraph</i>	28
5. Pembuatan Media <i>Flannelgraph</i>	28
6. Cara Penggunaan dalam Proses Pembelajaran	29
C. Hasil Belajar.....	29
D. Pembelajaran Tematik.....	31

1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	31
2. Materi Tematik.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Variabel Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
H. Langkah-Langkah (skenario) Eksperimen	47
I. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
J. Pengujian Instrumen Tes.....	48
K. Desain Pengukuran.....	53
L. Teknik Analisis Data.....	54
M. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data Penelitian	66
C. Analisis Data	77
D. Pembahasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Jumlah peserta didik kelas III MIN 9 Banjar	40
3.2 Nilai Rata-Rata Awal Kelas III MIN 9 Banjar.....	41
3.3 Matriks Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba.....	51
3.5 Interpretasi Hasil Belajar.....	53
3.6 Data Kepala Sekolah MIN 9 Banjar.....	64
3.7 Data Guru dan Tenaga Pendidik MIN 9 Banjar	64
3.8 Jumlah dan Kondisi Ruang MIN 9 Banjar	65
3.9 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	69
3.10 Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta didik.....	70
3.11 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Peserta Didik	71
3.12 Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians <i>Pretest</i> peserta Didik	72
3.13 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	72
3.14 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik	73
3.15 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Peserta Didik	74
3.16 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	75
3.17 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	75
3.18 Uji <i>Wilcoxon</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
I. Daftar Terjemah	91
II. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas III B.....	92
III. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	93
IV. Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i>	94
V. Kunci Jawaban	100
VI. Data Hasil Uji Coba	101
VII. Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas Uji Coba Instrumen Tes	103
VIII. Soal Valid dan Realibel.....	110
IX. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	113
X. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	115
XI. Kisi-Kisi Validator	116
XII. RPP Pertemuan I	144
XIII. RPP Pertemuan II.....	153
XIV. RPP Pertemuan III	160
XV. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	167
XVI. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	169
XVII. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	161
XVIII. Uji <i>Wilcoxon</i>	173
XIX. Hasil Wawancara	175
XX. Dokumentasi pembelajaran.....	178
XXI. Surat Izin Riset Kementerian Agama Kabupaten Banjar	181

XXII. Surat Keterangan Melakukan Seminar Proposal.....	182
XXIII. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	183
XXIV. Surat Izin Selesai Riset.....	184
XXV. Surat Riset	185
XXVI. Catatan Seminar Proposal	186
XXVII. Catatan Konsultasi Skripsi.....	189

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram Rata-Rata Pretest dan Posttest Peserta Didik.....	84
--	----

DAFTAR GAMBAR

1. Media <i>Flanelgraph</i>	178
-----------------------------------	-----