

## ABSTRAK

**Rona Mahlida,** 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Flannelgraf dalam Pembelajaran Tematik Tema Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.* Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Media *flannelgraph* merupakan suatu media yang berbentuk guntingan gambar atau tulisan dengan bagian belakangnya dilapisi ampelas agar dapat melekat pada papan yang telah dilapisi oleh kain flannel. Penggunaan media *flannelgraph* dalam pembelajaran tematik untuk mempermudah pemahaman siswa, dapat menarik perhatian siswa agar termotivasi untuk belajar aktif dan tidak merasa jenuh pada pembelajaran sehingga dapat mendorong peserta didik untuk meningkatkan belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media *flanelgraph*, untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *flanelgraph*, dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran tematik tema pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada peserta didik kelas III MIN 9 Banjar,

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk mengali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerukan data statistic. Sampel penelitian ini adalah kelas III B yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik tema perkembangbiakan makhluk hidup di MIN 9 Banjar mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen mempunyai selisih 27,42 dari nilai rata-rata *pretest* 56,45 menjadi 83,87 pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji *Wilcoxon*, didapat nilai hitung sebesar  $= 0,000$  lebih kecil dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $< 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *flannelgraph* dalam pembelajaran tematik tema perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup pada peserta didik kelas III MIN 9 Banjar.