

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan anak didik di SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.

##### 2. Objek

Peranan Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter anak didik di SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.

---

<sup>1</sup>S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

## **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data yang berhubungan dengan peranan Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter, meliputi:

- 1) Religius
- 2) Kreatifitas
- 3) Bersahabat atau komunikatif
- 4) Peduli Sosial
- 5) Peduli Lingkungan

#### b. Data Penunjang, meliputi:

- 1) Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.
- 2) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.
- 3) Keadaan kelas, wali kelas, dan siswa SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.

### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait, yaitu:

- a. Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, dan semua pihak yang memberikan informasi di SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.
- b. Dokumenter, yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti terutama dalam hal data penunjang.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

#### a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data yang diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara pasti yang berkaitan dengan penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang peranan Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter.

#### b. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku tentang pendapat, teori dan lain-lain yang

berhubungan dengan masalah yang diteliti.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.
- 2) Keadaan sekolah, dewan guru dan siswa SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.
- 3) Keadaan kelas, wali kelas, dan siswa SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.

c. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara dan yang diwawancarai.<sup>3</sup> Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data tentang peranan Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter di SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

---

<sup>2</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet. 2, h. 181

<sup>3</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 135



<p>Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.</p>		
<p>c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru SDN Paring</p>	<p>Kepala sekolah/Guru</p>	<p>Observasi, wawancara, dokumentasi</p>
<p>Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.</p>		
<p>d. Keadaan kelas, wali kelas, dan siswa SDN Paring Guling Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin.</p>	<p>Kepala sekolah/Guru</p>	<p>Observasi, wawancara, dokumentasi</p>

#### **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

##### a. Editing

Yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat, memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi data

Yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

c. Interpretasi Data

Yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Sesudah data diolah selanjutnya disajikan secara dieskriptif berupa uraian yang bersifat menggambarkan adanya kenyataan di lapangan, sesudah itu dianalisis secara kualitatif dengan teknik simpulan induktif, baik dengan menggunakan teori-teori maupun pendapat penulis sendiri.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ada beberapa tahapan yang penulis laksanakan yaitu:

1. Tahapan pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Persiapan untuk mengajukan proposal

2. Tahap persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Meminta surat perintah riset Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan

- d. Menyampaikan data wawancara dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk mendapatkan data dengan teknik yang telah ditentukan.
  - b. Mengolah dan menyusun dengan sistematika yang telah diperoleh.
  - c. Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
  - d. Selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.