

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peranan Pendidik Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter anak didik di SDN Paring Guling berjalan dengan baik terbukti dengan banyaknya anak didik yang sudah memiliki nilai-nilai karakter yang diharapkan.

Dalam pembentukan karakter/kepribadian muslim di SDN Paring Guling, berbagai upaya telah dilakukan oleh pihak sekolah, baik kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Pembelajaran PAI yang dilaksanakan di SDN Paring Guling membawa dampak yang besar terhadap perubahan karakter/sikap, seperti diantaranya: religius, kreatif, bersahabat atau komunikatif, peduli sosial, serta peduli lingkungan.

1. Nilai karakter religius di SDN Paring Guling dapat dilihat dari adanya Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dan kegiatan Gerakan Jum'at Takwa (GJT). Dengan adanya PHBI dan GJT tersebut membawa dampak positif terhadap upaya pemeliharaan nilai-nilai keagamaan.
2. Nilai karakter kreatif anak didik SDN Paring Guling terlihat pula dengan baik pada acara PHBI, yang mana anak didik ikut serta menampilkan maulid habsyi. Penampilan maulid habsyi tersebut adalah bentuk kreatifitas dalam menampilkan sesuatu secara luar biasa atau unik.

3. Nilai karakter bersahabat atau komunikatif anak didik di SDN Paring Guling dapat dilihat dari setiap pergaulan dan tingkah laku mereka dalam berinteraksi dengan sekitarnya, baik interaksi sesama anak didik atau bahkan dengan para guru, keduanya sudah cukup baik. Hal ini dapat diketahui dalam pergaulan anak didik yang memperlihatkan sikap rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain, sopan kepada yang lebih tua, mengucapkan salam dan bersalam-salaman.
4. Nilai karakter peduli sosial anak didik SDN Paring Guling dapat dilihat dari adanya jiwa sosial mereka terhadap kepedulian di lingkungan sekitar. Anak didik SDN Paring Guling telah memiliki kepekaan untuk meringankan pekerjaan orang lain dengan memberikan bantuan atas kemauan sendiri tanpa diminta, tanpa adanya rasa terpaksa, dengan rasa senang hati dan tanpa beban dalam memberikan bantuan.
5. Nilai karakter peduli lingkungan anak didik SDN Paring Guling dapat dilihat dari adanya keselarasan pada materi Pendidikan Agama Islam sebagai peranan dalam pembentukan karakter, yaitu pada materi “Bersih itu sehat”. Hal ini dapat menjadi fondasi yang kuat dalam upaya implementasi nilai karakter peduli lingkungan bagi anak didik SDN Paring Guling itu sendiri.

B. Saran-saran

Mengingat keterbatasan sarana dan prasarana PAI. Hendaknya materi PAI/keagamaan diintegrasikan ke dalam mata pelajaran umum, sehingga upaya

pembentukan karakter yang berkepribadian muslim terhadap anak didik tidak hanya menjadi tanggung jawab guru PAI saja tetapi tanggung jawab seluruh guru yang lainnya.

Perlu adanya kerjasama yang baik, antara sekolah, pemerintah, komite sekolah, orang tua murid dan masyarakat dalam membentuk karakter yang islami dalam menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif untuk menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan anak didik.