

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
MEDIA TIK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS KELAS IV MIN 2 TANAH LAUT**

**OLEH
ANDI FAJAR SODIK
1301291291**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/1439 H**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
MEDIA TIK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS KELAS IV MIN 2 TANAH LAUT**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
ANDI FAJAR SODIK
1301291291**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Fajar Sodik

NIM : 1301291291

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin 21 Mei 1994

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



ANDI FAJAR SODIK

PERSETUJUAN

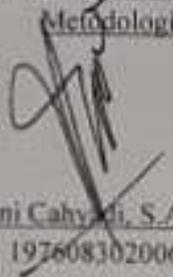
Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas IV Min 2 Tanah Laut

Ditulis oleh : Andi Fajar Sodik
NIM : 1301291291
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Jurusan : PGMI
Tahun Akademik : 2017-2018
Tempat tanggal lahir : Banjarmasin, 21 Mei 1994
Alamat : Jl. KH Akhmad Nawawi Rt. 15 Rw 01 Kel. Karang Taruna Kecamatan Pelaihari.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

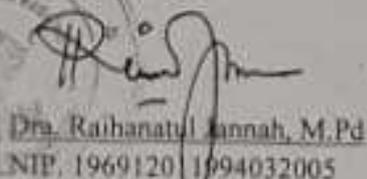


Dr. Ani Cahyani, S.Ag M. Pd.
NIP. 197608302006041002



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Hannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbedaan Hasil belajar menggunakan media TIK pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MIN 2 Tanah Laut, Nama Andi Fajar Sodik, NIM 1301291291, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 04 Januari 2019

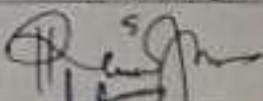
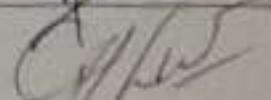
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua Penguji)	
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Andi Fajar Sodik: 2018. *Penggunaan Media (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas IV Min 2 Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini. M.Ag.

Guru yang professional akan selalu menjadi motivator dalam proses belajar mengajar yaitu dengan cara memberikan rangsangan dan dorongan serta dapat mendinamisasikan potensi siswa dalam menumbuhkan aktivitas mentalnya sehingga akan terjadi dinamika dalam proses belajar mengajar. Guru professional merupakan sosok dari seorang guru yang ideal, dalam proses pembelajaran guru ideal sangat penting dan dibutuhkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan karena menyangkut esensi pekerjaan yang membutuhkan kemahiran

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil dari Pembelajaran yang menggunakan media TIK berupa Aplikasi Interaktif dan hasil dari Pembelajaran tanpa menggunakan Media Tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk menilai atau meneliti pengaruh suatu perlakuan/tindakan/ stimulus (*treatmen*) tertentu terhadap gejala suatu kelompok tertentu dibanding dengan kelompok lain yang diberi perlakuan berbeda. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MIN 2 Tanah Laut Kec. Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Objek penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas IV A dan IV B MIN 2 Tanah Laut Kec. Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan penelitian Hasil belajar siswa kelas IV A kelas Eksperimen yang diajarkan dengan media Aplikasi Interaktif materi hukum Bacaan Idgam di MIN 2 Tanah Laut Kecamatan pelaihari meningkat 20 dari nilai rata-rata *pretest* 60 menjadi 80 nilai rata-rata *posttest*, Dan Hasil belajar siswa kelas IV B kelas kontrol yang diajarkan tidak menggunakan Media Aplikasi pada materi Hukum Bacaan Idgam kelas IV di MIN 2 Tanah Laut kecamatan Pelaihari. Hasil belajar kelas kontrol meningkat 18.75 dari nilai rata-rata *pretest* 57,50 menjadi 76,25 nilai rata-rata *posttest*. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang melakukan pembelajaran menggunakan media TIK dengan siswa yang melakukan Pembelajaran tidak menggunakan media TIK yaitu kelas eksperimen meningkat 20 sedangkan kelas kontrol meningkat 18.75 pada materi hukum bacaan Idgham kelas IV di MIN 2 Tanah Laut Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

MOTTO

*“Dan Sebaik baik manusia adalah yang
paling bermanfaat bagi manusia”*

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani)

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah, Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud di hadapan Mu ya Allah, Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku Segala Puji bagi Mu ya Allah. Sujud syukur ku persembahkan kepada Mu ya Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdir Mu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi ku untuk meraih cita-cita terbesar ku. Sholawat serta salam tak lupa ku haturkan keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad Saw, keluarga beliau, sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau dari dulu sekarang ila yaumul kiamah.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasih ku untuk mu. Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah... Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan mu. Dalam hidup mu, demi hidup ku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anak mu Ayah...Ibu...masih saja ananda menyusahkan mu.

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam. seraya tanganku menadah ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah Engkau tempatkan aku di antara kedua malaikat mu yang setiap waktu ikhlas menjaga ku, mendidik ku, membimbing ku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal

syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.

Untukmu Almarhum Ayah (M. Idris) dan Ibu (Masnah). Terimakasih....

WE ALWAYS LOVING YOU...

Dalam setiap langkah ku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan di diri ku, meski belum semua itu ku raih, insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu ku persembahkan ungkapan terima kasih ku kepada:

*Kakak-kakak ku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi. Semangat, senyum, do'a dan pengorbanannya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, meski ku sering membuat kalian kecewa, terimakasih dan sayang ku untuk kalian
(keluarga besarku)*

Sahabat dan teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terima kasih untuk canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata aku persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang aku sayangi.

Hanya kepada Mu ya Allah, ku serahkan segala urusan semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini dan memberi petunjuk Mu kepada ku untuk menyambut hari esok yang lebih cerah. Amin amin ya robbal'alamin.

KATA PENGANTAR

Berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Penggunaan Media (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas IV MIN 2 Tanah Laut.**

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan didepan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan Jurusan.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan berbagai kontribusi dan memotivasi serta bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. H. Rusdiana Husaini, M.Ag Selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk serta bimbingan

untuk memecahkan berbagai persoalan maupun hambatan dalam menyusun dan penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan dalam mentransfer berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di local perkuliahan dan segenap staf tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan UIN dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang di perlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut beserta seluruh dewan guru dan seluruh siswa yang telah banyak memberikan data dan informasi dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan untuk penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya, akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Amin

Banjarmasin, November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media	13
2. Fungsi Media.....	14
3. Jenis Media	15
B. TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)	
1. Pengertian Teknologi	15
2. Pengertian Informasi	16
3. Pengertian Komunikasi	17
4. Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	17
5. Ruang Lingkup TIK	17
6. TIK Dalam Pembelajaran.....	18
7. Pemanfaatan TIK dalam pendidikan	20
C. Al-Qur'an Dan Hadits	
1. Pengertian Al-Qur'an	21
2. Pengertian Hadits	21
3. Al-Qur'an hadits sebagai Mata Pelajaran	22

4. Standar Kompetensi	23
3. Kompetensi Dasar	23
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Media TIK	
1. Faktor Dari Guru	23
2. Faktor Dari Siswa.....	25
3. Faktor Dari Sarana Prasarana.....	25
4. Faktor Dari Lingkungann.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	30
C. Data Dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	36
F. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	66
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran-Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
I	DESAIN PENELITIAN	27
II	SAMPEL PENELITIAN	29
II	SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	33
IV	KRITERIA VALIDITAS	35
V	INTERPRESTASI DAYA PEMBEDA SOAL	37
VI	INTERPRESTASI INDEKS KESUKARAN SOAL	38
VII	PERHITUNGAN VALIDITAS DAN REALIBILITAS BUTIR SOAL	39
VIII	JUMLAH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT	52
IX	JUMLAH TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN (TETAP DAN TIDAK TETAP) MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT	53
X	JUMLAH TENAGA ADMINISTRASI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT	53
XI	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT	54
XII	KURIKULUM SEKOLAH	54
XIII	JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	56
XIV	JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	57
XV	PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> DI KELAS EKSPERIMEN	57
XVI	PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> DI KELAS KONTROL	58
XVII	DESKRIPSI HASIL <i>PRETEST</i> PESERTA DIDIK	58
XVIII	NORMALITAS <i>PRETEST</i> PESERTA DIDIK	59
XIX	UJI U KEMAMPUAN <i>PRETEST</i> PESERTA DIDIK	60
XX	PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI <i>POSTEST</i> DI KELAS EKSPERIMEN	61
XXI	PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI <i>POSTEST</i> DI KELAS KONTROL	61
XXII	DESKRIPSI HASIL <i>POSTEST</i> PESERTA DIDIK	62
XXIII	UJI NORMALITAS <i>POSTEST</i> PESERTA DIDIK	63
XXIV	UJI U KEMAMPUAN <i>POSTEST</i> PESERTA DIDIK	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN DOKUMENTER
3. PEDOMAN OBSERVASI
4. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
5. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR
6. SURAT PERUBAHAN JUDUL
7. SURAT RISET
8. SURAT IZIN PENELITIAN
9. CATATAN KONSULTASI
10. DAFTAR RIWAYAT HIDUP