

Lampiran I

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Al-Quran Surah Al-Alaq ayat 1-5	10	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang Menciptakan, Dia telah Menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhan-mulah Yang Maha Mulia. Bacalah, dan Tuhan-mulah Yang Maha Mulia. Dia Mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran II

Soal Uji Coba *Pretest-Posttest*

Nama :
 Kelas : IV
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Hari/tanggal :

Isilah titik-titik berikut dengan benar dan tepat!

1. Pada Lafal قُرْبُهُ لَهُمْ hukum bacaannya adalah....
2. Idgam terbagi menjadi berapa....
3. Idgam artinya...
4. Huruf Idgam Bigunnah ada...
5. Idgam Bilagunnah artinya...
6. Melebur (memasukkan) tanpa dengung, ini adalah Arti dari...
7. Sebutkan 2 macam Idgam...
8. Huruf Bilagunnah ada
9. قَرِئَصَةً مِّنَ اللَّهِ hukum Bacaannya ialah...
10. Idgam Bigunnah Artinya...
11. Melebur (Memasukkan dengan dengung), ini adalah arti dari....
12. مِنْ رِّزْقِهِ Hukum Bacaannya ialah....
13. Kalimat لَقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ hukum bacaannya adalah Idgam bilagunnah karena....
14. Nun Sukun/mati (نْ) bertemu dengan huruf ya'(ي) harus di baca....

15. Huruf apa saja yang termasuk huruf idgam bigunnah...
16. Nun Sukun/mati (نْ) bertemu dengan huruf Lam (ل) harus di baca....
17. أَجَلٌ مُّسَمًّى Bacaan di Samping Merupakan Contoh dari Hukum Idgam...
18. م, و, ن, ي, huruf di samping ini termasuk dalam hukum bacaan...
19. ر, ل, huruf di samping ini termasuk dalam hukum bacaan...
20. مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ Bacaan di samping Merupakan Contoh dari hukum Bacaan Idgam....

Lampiran III

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

KUNCI JAWABAN:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Idgam Bilagunnah | 11. Idgam Bigunnah |
| 2. Menjadi 2 | 12. Idgam Bilagunnah |
| 3. Melebur | 13. Nun Mati bertemu dengan
Lam |
| 4. Ada 4 | 14. Melebur dengan dengung |
| 5. Melebur tanpa Dengung | 15. م, و, ن, ي |
| 6. Idgam Bigunnah | 16. Melebur tanpa dengung |
| 7. Idgam Bigunnah dan Idgam Bilagunnah | 17. Bigunnah |
| 8. Ada 2 | 18. Idgam Bigunnah |
| 9. Idgam Bigunnah | 19. Idgam Bilagunnah |
| 10. Melebur dengan dengung | 20. Idgam Bilagunnah |

Lampiran IV

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Edit Data Mentah: C:\Users\irfan\Documents\uji validitas.aur

Edit Data Mentah [Kembali Ke Menu Utama](#) [Buat File Baru](#) [Simpan](#) [Baca File](#) [Cetak](#)

Jumlah Subjek: 20 Jumlah Butir Soal: 20

Nomor	Nomor	No. Butir Baru -->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Urut	Subjek	No. Butir Asli -->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Nama/Skor Ideal ->		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	1	peserta didk 1	5	0	0	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0
2	2	peserta didk 2	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	0	5	
3	3	peserta didk 3	5	0	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	5	5	0
4	4	peserta didk 4	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	
5	5	peserta didk 5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	
6	6	peserta didk 6	0	0	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	5	5	5	5	0	5	0
7	7	peserta didk 7	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	
8	8	peserta didk 8	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	0	0	5	5	5
9	9	peserta didk 9	5	5	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	0	0	0
10	10	peserta didk 10	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5
11	11	peserta didk 11	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5
12	12	peserta didk 12	0	0	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	0	5	0
13	13	peserta didk 13	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5
14	14	peserta didk 14	5	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	0	5
15	15	peserta didk 15	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	0	5	0
16	16	peserta didk 16	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5
17	17	peserta didk 17	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5
18	18	peserta didk 18	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	0
19	19	peserta didk 19	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5

[Tambah Subjek](#) [Sisipkan Subjek](#) [Hapus Subjek](#) [Hapus Butir Soal](#) [Hapus Banyak Subjek](#)
[Tambah Nama Subjek dari File Lain](#) [Tambah Data dari File Lain](#)

FSkor

Skor Data

[Kembali Ke Menu Utama](#)

[Cetak](#)

☐ Urutkan berdasarkan skor (tinggi ke rendah)

Rata2= 64.25

Standar Deviasi 12.70

Nomor	Nomor	No. Butir Baru ---->	Skor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Urut	Subyek	No. Butir Asli --->		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Nama Skr Ideal ->		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	1	peserta didik 1	55	5	0	0	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0
2	2	peserta didik 2	75	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	0	5
3	3	peserta didik 3	45	5	0	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	5	5	0
4	4	peserta didik 4	80	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5
5	5	peserta didik 5	75	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5
6	6	peserta didik 6	50	0	0	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	5	5	5	5	0	5	0
7	7	peserta didik 7	75	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5
8	8	peserta didik 8	65	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	0	0	5	5	5
9	9	peserta didik 9	50	5	5	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	0	0	0
10	10	peserta didik 10	75	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5
11	11	peserta didik 11	75	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5
12	12	peserta didik 12	40	0	0	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	0	5	0
13	13	peserta didik 13	75	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5
14	14	peserta didik 14	65	5	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	0	5
15	15	peserta didik 15	60	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	0	5	0
16	16	peserta didik 16	70	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	
17	17	peserta didik 17	85	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5
18	18	peserta didik 18	55	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	0
19	19	peserta didik 19	60	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5
20	20	peserta didik 20	55	5	5	0	5	0	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5

Korelasi Skor Butir dg Skor Total

Kembali Ke Menu Utama

Cetak

Jml Subyek = 20

Butir Soal = 20

Info tentang batas signifikansi

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0.552	Sangat Signifikan
2	2	0.463	Signifikan
3	3	0.727	Sangat Signifikan
4	4	-0.246	-
5	5	0.492	Signifikan
6	6	-0.295	-
7	7	0.789	Sangat Signifikan
8	8	-0.351	-
9	9	0.738	Sangat Signifikan
10	10	0.632	Sangat Signifikan
11	11	-0.421	-
12	12	0.522	Signifikan
13	13	0.556	Sangat Signifikan
14	14	0.492	Signifikan
15	15	-0.056	-
16	16	-0.093	-
17	17	-0.246	-
18	18	0.463	Signifikan
19	19	-0.201	-
20	20	0.758	Sangat Signifikan

Lampiran v

Soal Pretest-Posttest

Nama :
 Kelas : IV
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Hari/tanggal :

Isilah titik-titik berikut dengan benar dan tepat!

1. Pada Lafal قُرْبَةً لَهُمْ hukum bacaannya adalah....
2. Idgam terbagi menjadi berapa....
3. Idgam artinya...
4. Idgam Bilagunnah artinya...
5. Sebutkan 2 macam Idgam...
6. قَرِيطَةً مِّنَ اللَّهِ hukum Bacaannya ialah...
7. Idgam Bigunnah Artinya...
8. Kalimat لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ hukum bacaannya adalah Idgam bilagunnah karena....
9. Nun Sukun/mati(نْ) bertemu dengan huruf ya'(ي) harus di baca....
10. م, و, ن, ي, huruf di samping ini termasuk dalam hukum bacaan...

Lampiran VI**Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post-test***

1. Idgam Bilagunnah
2. Menjadi 2
3. Melebur
4. Melebur tanpa Dengung
5. Idgam Bigunnah dan Idgam Bilagunnah
6. Idgam Bigunnah
7. Melebur dengan dengung
8. Nun Mati bertemu dengan Lam
9. Melebur dengan dengung
10. Idgam Bigunnah

Lampiran VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : MIN 2 Tanah Laut
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : IV / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Menerapkan kaidah-kaidah ilmu Tajwid

B. Kompetensi Dasar

Memahami hukum bacaan Idgam bigunnah dan Idgam Bilagunnah

C. Indikator

Mengenal ciri-ciri, dari hukum bacaan Idgam Bigunnan dan Idgam Bilagunnah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu:

- Menerapkan hukum bacaan Tajwid tersebut saat membaca Al-Qur'an.

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin, dan teliti.

F. Meteri Pembelajaran

Idgam Bigunnah dan Idgam Bilagunnah

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Praktik
3. Penugasan

H. Sumber Pembelajaran

Buku Buku Al-Qur'an Hadits Kelas IV

I. Media

Proyektor, Laptop, Aplikasi Interaktif

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	a. Salam dan menyapa siswa b. Absensi siswa c. Apersepsi d. Memotivasi siswa dengan menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti	a. Tahapan Eksplorasi 1. Memberikan pertanyaan singkat tentang hukum Idgam yang Siswa ketahui 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi b. Tahapan Elaborasi	60 menit

		1. Guru menjelaskan isi pelajaran 2. Guru menjelaskan materi Idgam Bigunnah dan Idgam Bilagunnah Menggunakan Aplikasi Interaktif. 3. Beberapa siswa yang kurang perhatian di mintakan untuk membacakan Taks Pada Layar 4. Guru dan siswa bersama-sama Membacakan Taks Penjelasan Pada Layar c. Tahapan Konfirmasi 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang kurang dipahami 2. Guru memberikan penguatan dan simpulan secara singkat bersama-sama dengan guru.	
3.	Kegiatan Akhir	a. Guru mengemukakan tentang materi yang akan dibahas pada waktu yang akan	5 Menit

		datang. b. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucap hamdalah. c. Guru mengucapkan salam.	
--	--	--	--

K. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : uraian

Pelaihari, Februari 2018

Peneliti

Andi Fajar Sodik

1301201291

Lampiran VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

KELAS KONTROL

Nama Sekolah : MIN 2 Tanah Laut
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : IV / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

L. Standar Kompetensi

Menerapkan kaidah-kaidah ilmu Tajwid

M. Kompetensi Dasar

Memahami hukum bacaan Idgam bigunnah dan Idgam Bilagunnah

N. Indikator

Mengenal ciri-ciri, dari hokum bacaan Idgam Bigunnan dan Idgam Bilagunnah

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu:

- Menerapkan hukum bacaan Tajwid tersebut saat membaca Al-Qur'an.

P. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, disiplin, dan teliti.

Q. Meteri Pembelajaran

Idgam Bigunnah dan Idgam Bilagunnah

R. Metode Pembelajaran

4. Ceramah
5. Praktik
6. Penugasan

S. Sumber Pembelajaran

Buku Buku Al-Qur'an Hadits Kelas IV

T. Media

Grafis (Gambar)

U. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	a. Salam dan menyapa siswa b. Absensi siswa c. Apersepsi d. Memotivasi siswa dengan menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti	a. Tahapan Eksplorasi 1. Memberikan pertanyaan singkat tentang hukum Idgam yang Siswa ketahui 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi b. Tahapan Elaborasi	60 menit

		1. Guru menjelaskan isi pelajaran 2. Guru menjelaskan materi Idgam Bigunnah dan Idgam Bilagunnah Menggunakan Papan Tulis. 3. Beberapa siswa yang kurang perhatian di mintakan untuk membacakan Taks di papan tulis yang telah di tuliskan oleh guru 4. Guru dan siswa bersama-sama Membacakan Taks Penjelasan Pada Layar c. Tahapan Konfirmasi 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang kurang dipahami 2. Guru memberikan penguatan dan simpulan secara singkat bersama-sama dengan guru.	
3.	Kegiatan Akhir	a. Guru mengemukakan tentang materi yang akan dibahas pada waktu yang akan datang.	6 menit

		b. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. c. Guru mengucapkan salam.	
--	--	---	--

V. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : uraian

Pelaihari, Februari 2018

Peneliti

Andi Fajar Sodik

1301201291

Lampiran IX

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

The first screenshot shows the SPSS 25.0 interface with the 'Analyze' menu open. The 'Descriptive Statistics' option is highlighted. The dataset 'Pretest_Raport' is open, and the variable 'KE' is selected in the 'Frequencies' dialog box.

The second screenshot shows the 'Frequencies Statistics' sub-dialog box. The 'Quantiles' and 'Central Tendency' options are checked. The 'Display frequency tables' checkbox is also checked. The 'Frequencies' dialog box is also visible, showing 'KE' as the selected variable.

Statistics

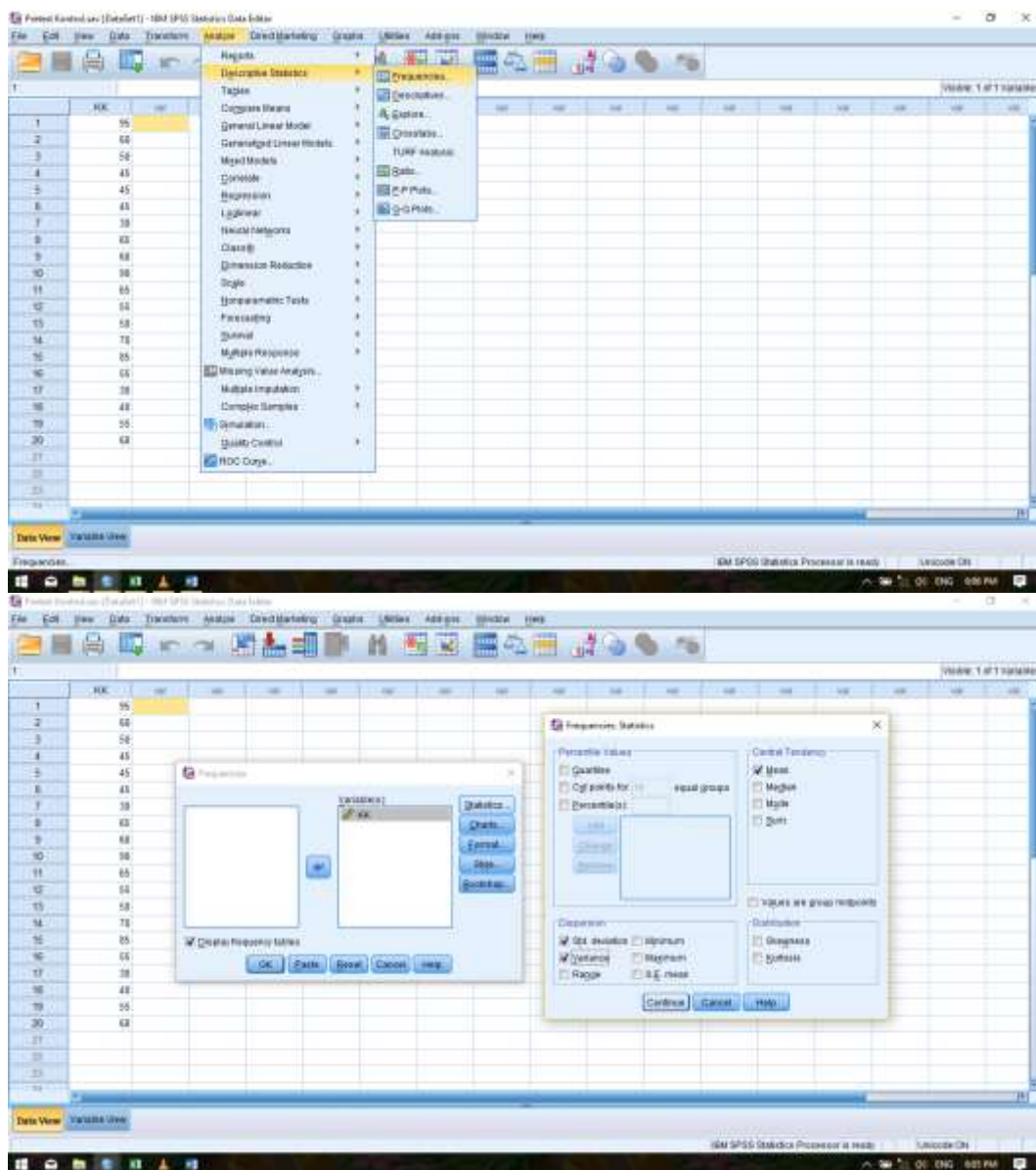
KE

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		60.00
Std. Deviation		22.302
Variance		497.368

Lampiran X

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variasi Nilai *Pretest* Kelas

Kontrol



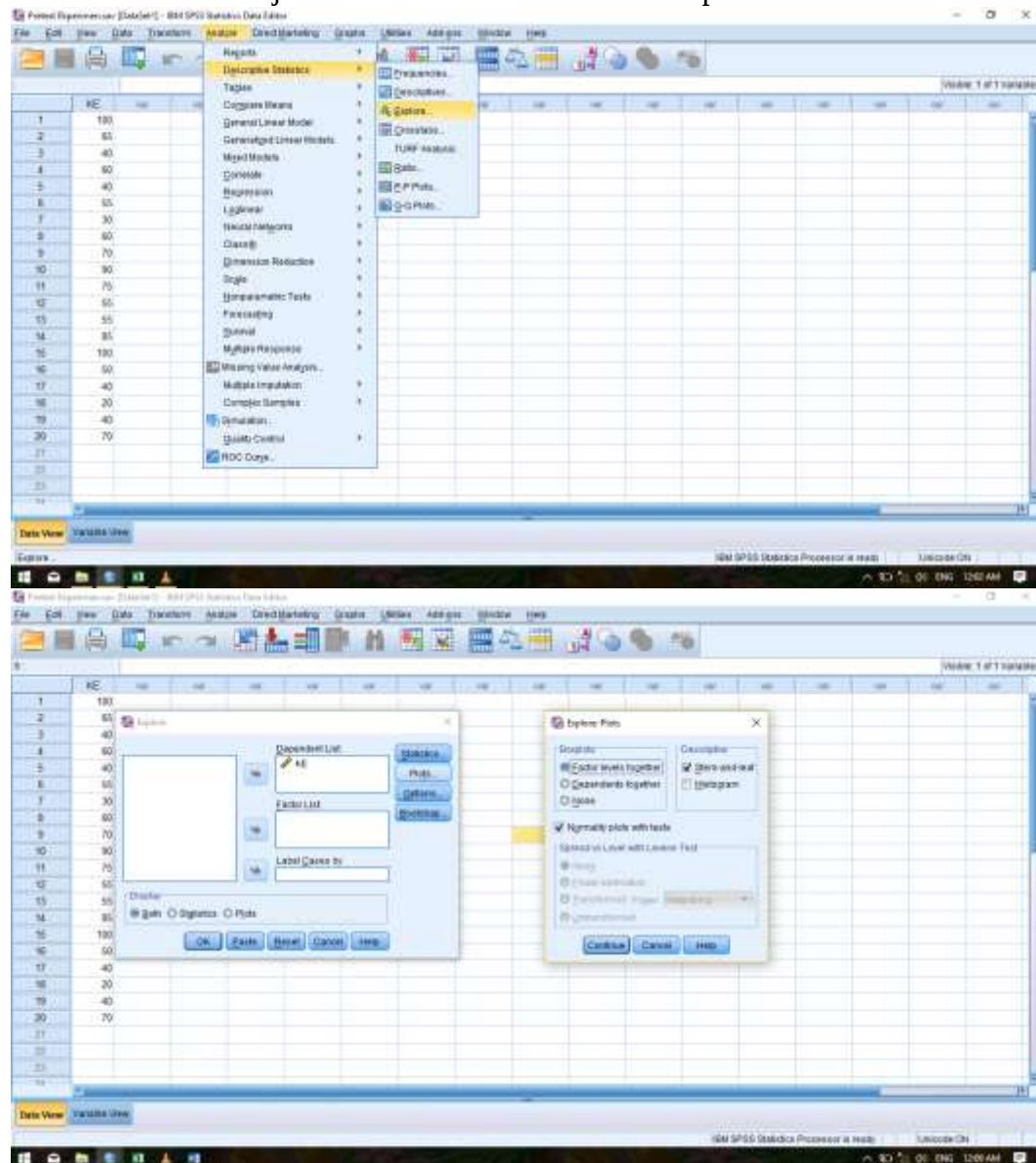
Statistics

KK

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		57.50
Std. Deviation		17.659
Variance		311.842

Lampiran XI

Uji Normali Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

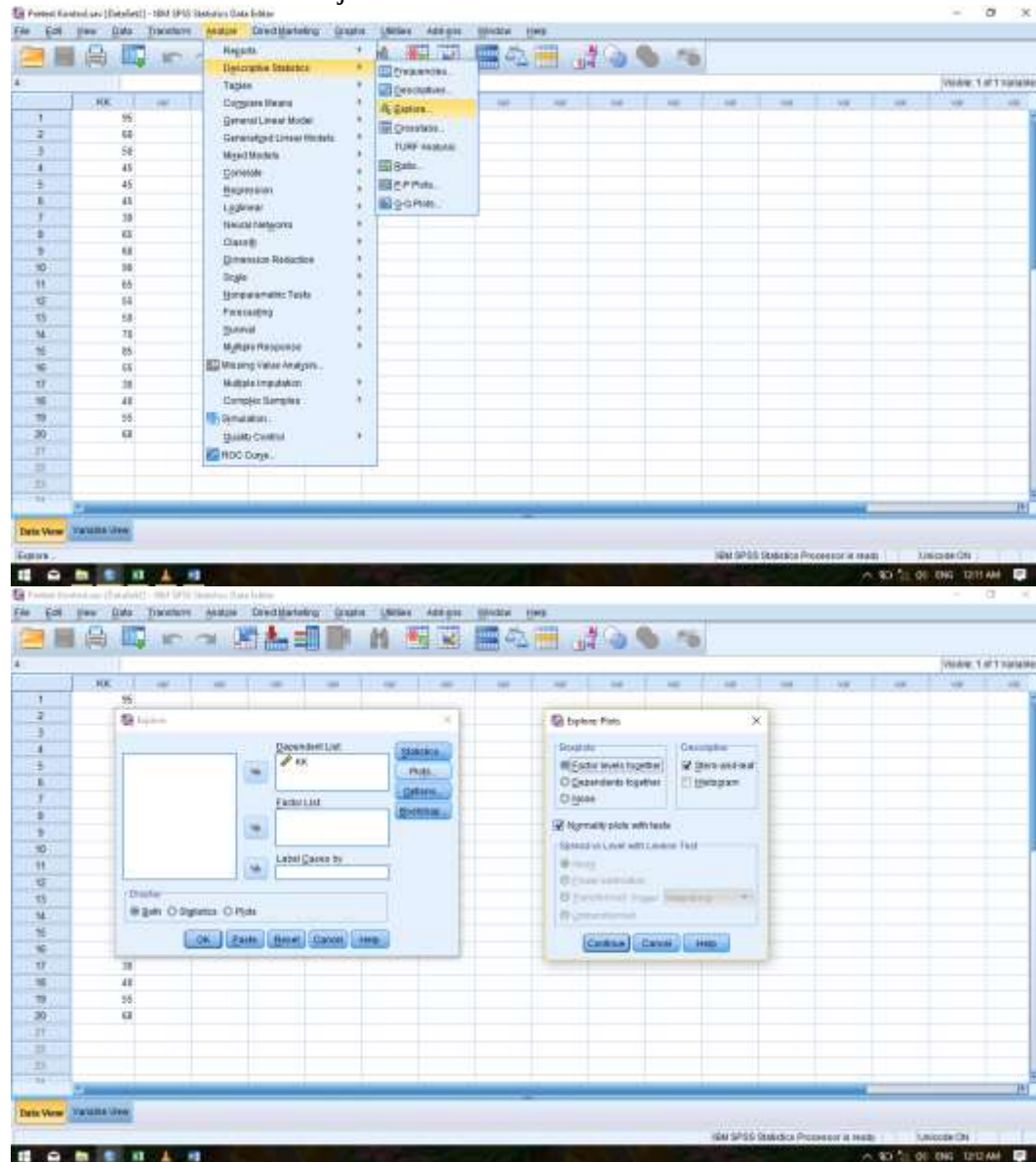


Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
KE	.115	20	.0,088 [*]	.965	20	.642

Lampiran XII

Uji Normali Nilai *Pretest* Kontrol

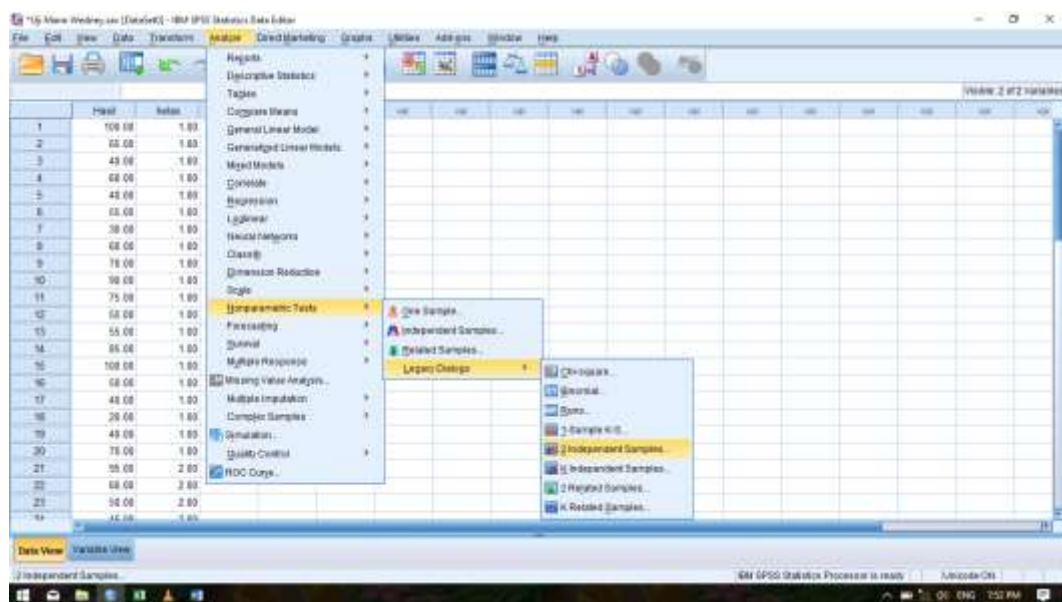
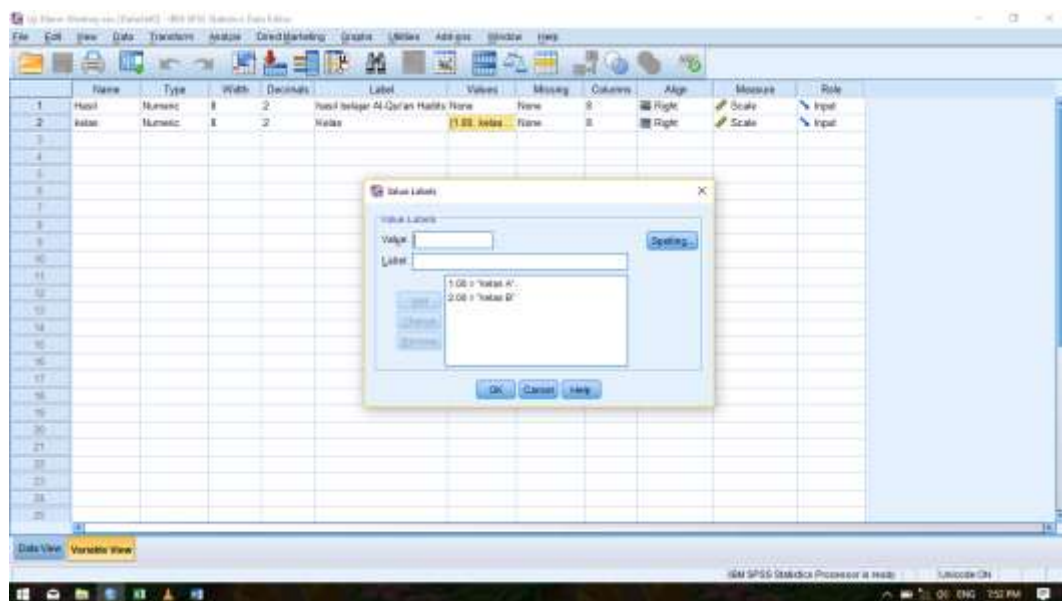


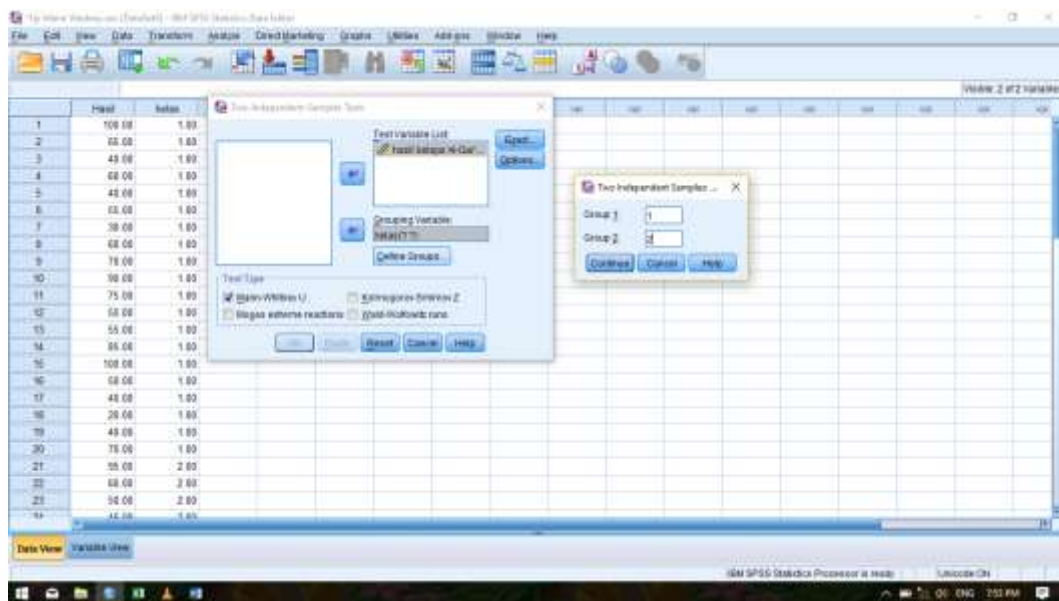
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KK	.144	20	.0019*	.944	20	.279

Lampiran XIII

Uji U Nilai *Pretest*

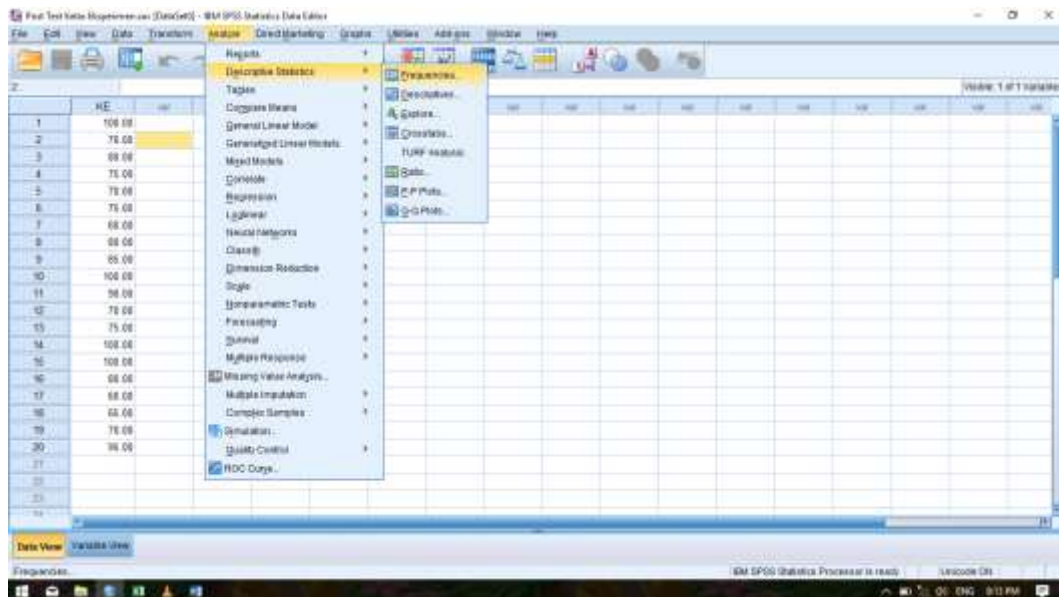


Test Statistics^a

	hasil belajar Al-Qur'an Hadits
Mann-Whitney U	187.500
Wilcoxon W	397.500
Z	-.340
Asymp. Sig. (2-tailed)	.734
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.738 ^b

Lampiran XIV

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen



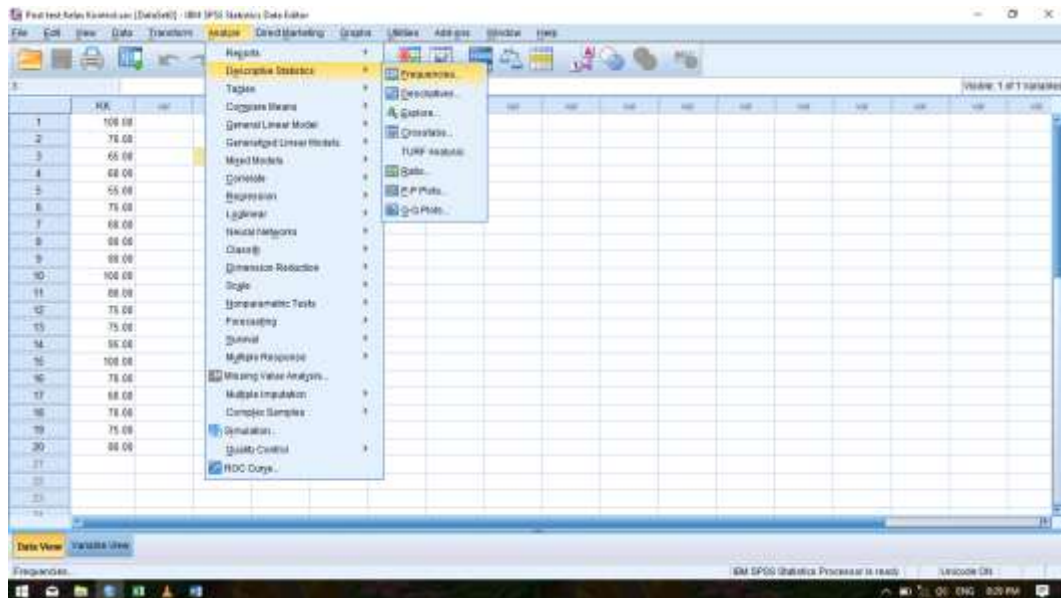
Statistics

KE

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		80.0000
Std. Deviation		13.47512
Variance		181.579

Lampiran XV

Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi dan Variansi Nilai *Posttest* Kelas Kontrol



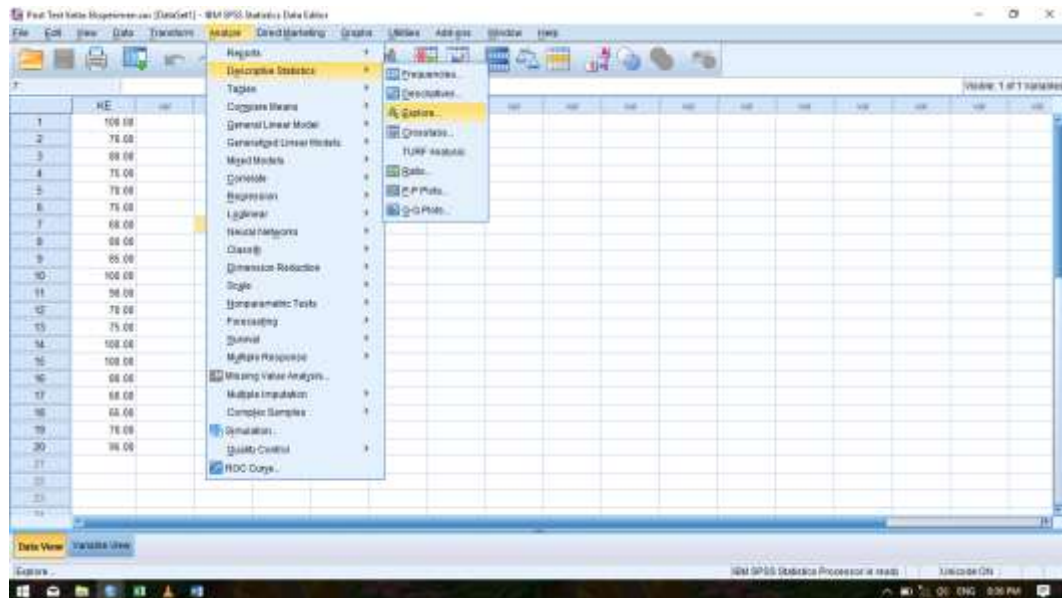
Statistics

KK

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		76.2500
Std. Deviation		13.75299
Variance		189.145

Lampiran XVI

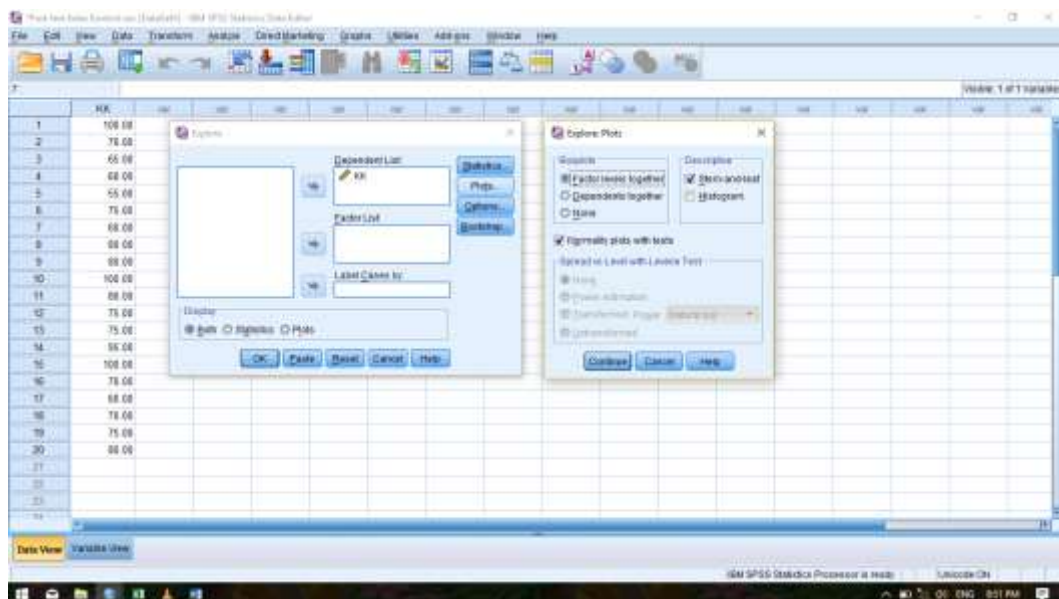
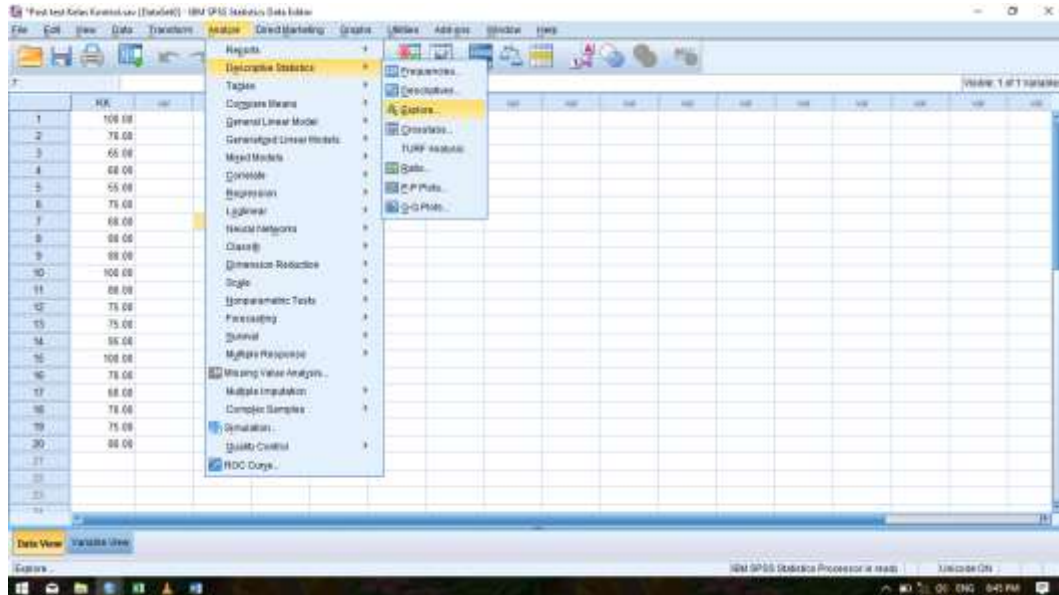
Uji Normalitas Nilai *Posttest* Ekperimen



Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KE	.150	20	0.042 [*]	.911	20	.065

Lampiran XVII

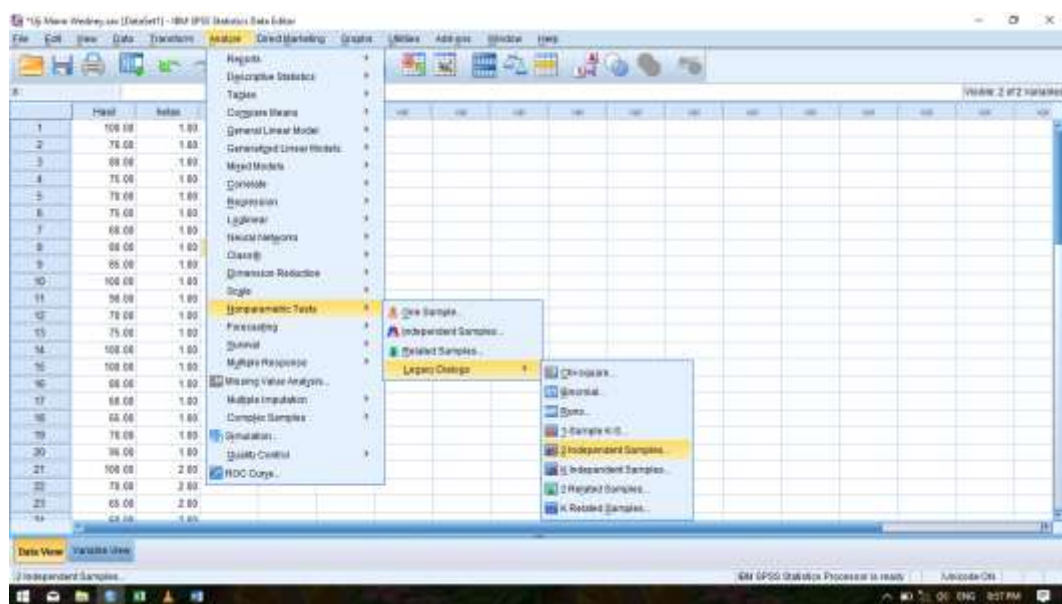
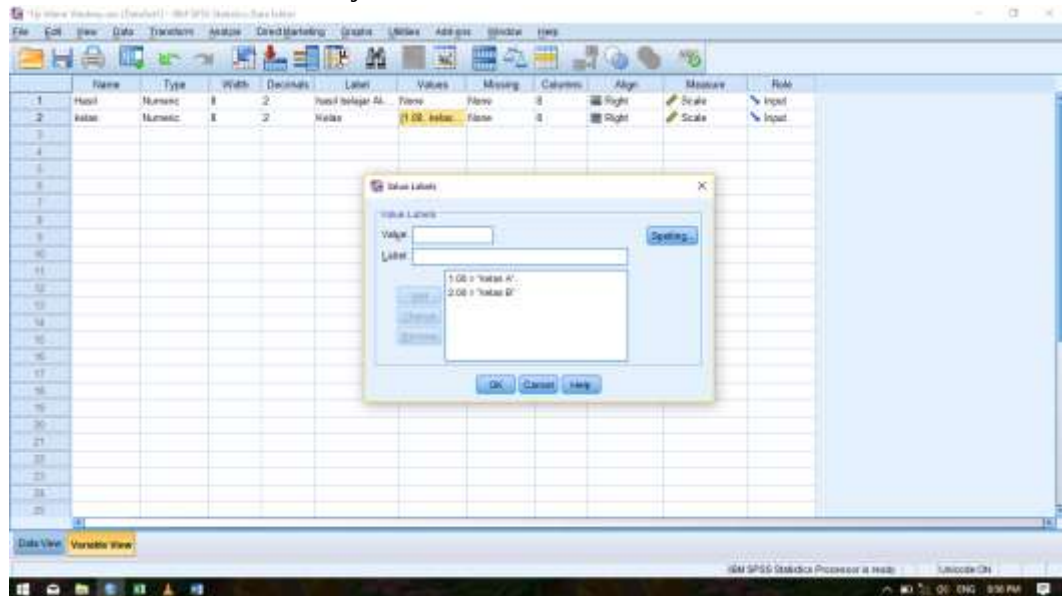
Uji Normalitas *Posttest* kelas Kontrol

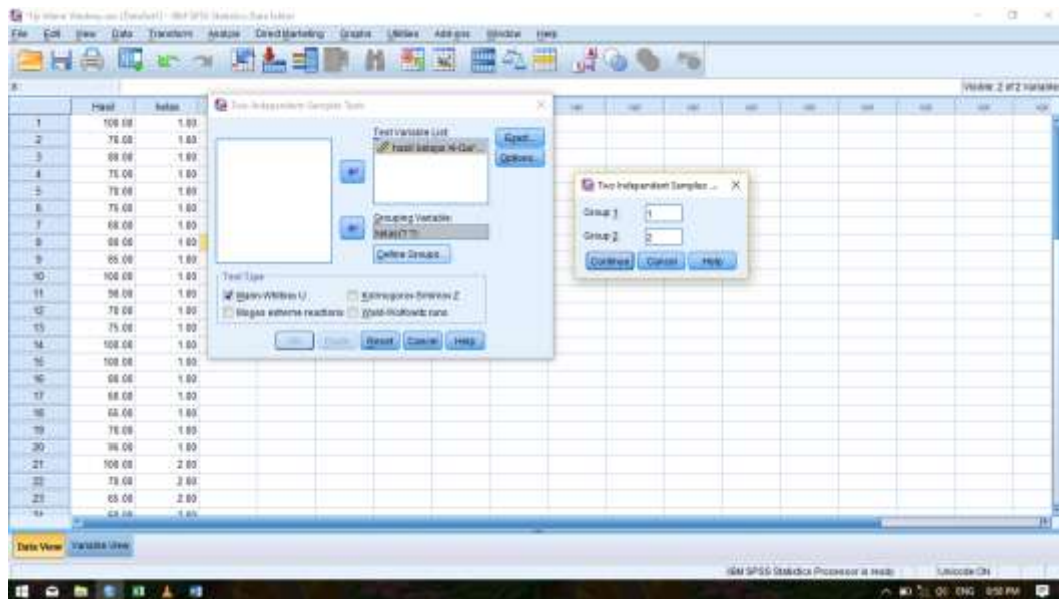
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KK	.193	20	0.006	.913	20	.073

Lampiran IVIII

Uji U Nilai *Postest* Peserta didik



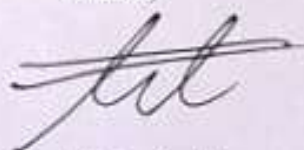
Test Statistics^a

	hasil belajar Al-Qur'an Hadits
Mann-Whitney U	170.000
Wilcoxon W	380.000
Z	-.821
Asymp. Sig. (2-tailed)	.412
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.429 ^b

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Andi Fajar Sodik
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin 21 Mei 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat : Jl. Karang Jawa Komp. Puri Rt. 015 Rw. 001
Desa Karang Taruna Kec. Plaihari
8. Pendidikan
 - a. : SDN Karang Taruna 2007
 - b. : MTsM 2 Pelaihari / 2010
 - c. : MAN Pelaihari / 2013
 - d. : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin Jurusan PGMI program S1
Angkatan 2013.
9. Organisasi : KNPL, HPPMTL, TT (Turun Tangan) FPPL
10. Orangtua
Ayah
 - a. Nama : SHOODIKIN
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
11. Alamat : Jl. Karang Jawa Komp. Puri Rt. 015 Rw. 001
Desa Karang Taruna Kec. Pelaihari
12. Ibu
 - a. Nama : LILIK ANAH
 - b. Pekerjaan : PNS
13. Alamat : Jl. Karang Jawa Komp. Puri Rt. 015 Rw. 001
Desa Karang Taruna Kec. Pelaihari
14. Jumlah Saudara : Dua

Banjarmasin, November 2018
Penulis,



Andi Fajar Sodik



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Andi Fajar Sodik
2. NIM : 1301291291
3. Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Quran hadits kelas IV MIN Tanah Laut.
5. Dosen Pembimbing : 1. Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	CATATAN PEMBIMBING
1.	Kajian teori utk TIK & tambahkan lagi
2.	Analisis data dipisahkan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen
3.	Analisis hasil & pembahasan & teori
	 24/2018 16



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Andi Fajar Sodik
2. NIM : 1301291291
3. Program studi : Pmdidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Quran hadits kelas IV MIN Tanah Laut.
5. Dosen Pembimbing : 1. Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	CATATAN PEMBIMBING
1.	Abstrak alenia i. di delete.
2	Alenia terakhir abstrak
3.	L.B. masalah h. 4. berlebihan
4	h. 5.
5	h. 6 rumusan msh. No 1. → sdh terjawabkah pd data
	h. 17
	h. 18. Jd satu aja Al Qur'an hadis sbg mata pelajaran
	h. 18 tambah sk/ro - materi apa yg diajarkan
	sbg elemen
	h. 20
	h. 21, 22, 23, 24
	h. 26 Colokan dg rumusan msh
	- Mengapa kls kontrol media grafis, ? banyu itu
	kel bisa dilihat, tapi di dengar.
	18-7-2018



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : | Andi Fajar Sodik |
| 2. N I M | : | 1301291291 |
| 3. Program studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Skripsi | : | Penggunaan Media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Quran hadits kelas IV MIN Tanah Laut. |
| 5. Dosen Pembimbing | : | 1. Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd |
| 6. Catatan Konsultasi | : | |

NO	CATATAN PEMBIMBING
	1. Rumusan masalah No. 2 & problematika antara TIK dan media gratis 2. Kajian teori & podelan, sekur, dan seperti catata pada masalah 3. Ilustrasi dan pempurnaan sekur & catata 17/1/2018



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Andi Fajar Sodik
2. N I M : 1301291291
3. Program studi : Pmdidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Quran hadits kelas IV MIN Tanah Laut.
5. Dosen Pembimbing : 1. Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	CATATAN PEMBIMBING
1	<i>Bin Supri</i> <i>[Signature]</i> 12/2018 7



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Andi Fajar Sodik
2. N I M : 1301291291
3. Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Quran hadits kelas IV MIN Tanah Laut.
5. Dosen Pembimbing : 1. Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	CATATAN PEMBIMBING
	1. Kajian teori beresita dan TIK ditambah lagi dengan 4 atau 5 literatur 2. Ditambah kajian Berasfata TIK dalam media pembelajaran. 3. Analisis data & penguasaan dengan kajian teori yg mengkaitkan atau korelasinya hasil belajar & penguasaan. 4/2018 6

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 658 /Un.14/II.2.q/01/2018 Banjarmasin, Januari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Sekolah MIN 3 TANAH LAUT**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Penggunaan Media (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas 4 MIN 3 Tanah Laut"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Andi Fajar Sodik
N I M : 1301291291
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komp. Purnama Indah Jl. Karang Jawa Rt. 15 Rw. 001 Kel. Karang
Taruna Kec. Pelaihari

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Dr. Hafid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

02 Oktober 2017

Nomor : 2318/Un.14/II.2.q/10/2017

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Andi Fajar Sodik
NIM. 1301291291
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGUNAAN MEDIA ICT DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA
SISWA KELAS 4 MIN 2 TANAH LAUT**

Berubah menjadi:

**PENGUNAAN MEDIA (TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS 4 MIN 2 TANAH LAUT**

Menunjuk :

1. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2315/Un.14/II.2/TL.00/10/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Andi Fajar Sodik
N I M : 1301291291
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Komp. Purnama Indah Jl. Karang Jawa RT.15
RW.001 Kel. Karang Taruna Kec. Pelaihari

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ICT
DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
PADA SISWA KELAS 4 MIN 2 TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 22 September 2017

Tempat : Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Oktober 2017



Nedalia, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 555/Un.14/II.2/TL.00/10/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Andi Fajar Sodik
Nomor Induk Mahasiswa	: 1301291291
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Komp. Purnama Indah Jl. Karang Jawa RT.15 RW.001 Kel. Karang Taruna Kec. Pelaihari
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

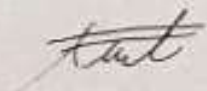
**PENGUNAAN MEDIA (TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI) PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS 4 MIN 2 TANAH LAUT**

Tempat yang dituju	: MIN 2 Tanah Laut
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 9 Oktober 2017
Sampai dengan tanggal	: 9 Desember 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,


Andi Fajar Sodik
NIM. 1301291291



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagah
Telpon / Fax (0512) 21068
Email : talakalsel@kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 90 /Kk.17.11-2/TI.00.1/01/2018

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-312/Un.14/II.2.q/01/2018, tanggal Januari 2018, tentang Izin Penelitian dalam rangka untuk melengkapi data penyusunan skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama	: ANDI FAJAR SODIK
NIM	: 1301291291
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul	: " PENGGUNAAN MEDIA (TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMONIKASI) PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS 4 MIN 2 TANAH LAUT "

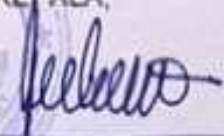
Untuk melakukan Penelitian dalam rangka melengkapi data dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah di MIN 2 Tanah Laut.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya



Pelaihari, 26 Januari 2018

KEPALA,


Des. H. RUSBANDI, M.A.
NIP. 19680210 199403 1 004