

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV A kelas Eksperimen yang diajarkan dengan media TIK meningkat 20 dari nilai rata-rata *pretest* 60 (Cukup) menjadi nilai rata-rata *posttest* 80 (Amat Baik).
2. Hasil belajar siswa kelas IV B kelas kontrol yang diajarkan menggunakan Media Grafis meningkat 18,75 dari nilai rata-rata *pretest* 57,50 (Cukup) menjadi nilai rata-rata *posttest* 76,25 (Baik).
3. Setelah dilakukan uji U diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,412 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan media TIK pada pembelajaran Al-Qur'an hadits kelas IV MIN 2 Tanah Laut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits agar menggunakan alternatif media aplikasi Interaktif untuk meningkatkan minat dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits
3. Kepada sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah, seperti kelengkapan perpustakaan, utamanya buku-buku yang menunjang pelajaran.
4. Kepada masyarakat agar lebih memperhatikan dan mendukung pendidikan di sekitarnya.