

**PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

**OLEH
MAR'ATUS SHOLIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1444 H**

**PELAKSAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Mar'atus Sholihah
NIM. 1401261517**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mar'atus Sholihah

NIM : 1401261517

Tempat/Tgl. Lahir : Jember, 30 April 1996

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Mar'atus Sholihah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin
Ditulis oleh : Mar'atus Sholihah
NIM : 1401261517
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : KI/Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Jember, 30 April 1996
Alamat : Komplek Gardu Mekar Indah Rt.15 Rw.01 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin 70238

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, Mei 2018
Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd
NIP. 195408271984021001

Nauriatul Muharramah, S.E.I.M.Pd.I
NUP. 201703094

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, Nama : Mar'atus Sholihah, Nim : 1401261517, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Desember 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 75,1 B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd</u> (Ketua)	
2. Drs.H. Taufiqurrahman, M. Pd (Anggota)	
3. Nauriatul Muharramah, S .E, I. M, Pd. I (Anggota)	

MOTTO

**“Jika sesuatu urusan diserahkan kepada yang bukan ahlinya, maka tunggulah saat
kehancurannya”**

(HR. Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT serta sholawat kepada Baginda Rasulullah SAW.

Karya kecil dan sederhana ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta: Juwarno dan Siti Mukarromah, terima kasih atas kasih sayang, dukungan moril atau materil dan pengorbanan serta do'a yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga Allah SWT membalas semua dengan kebahagiaan dunia maupun akhirat.

Kakak dan adik-adikku yang tersayang, terima kasih karena telah menjadi saudaraku yang baik, yang tak henti-hentinya menyemangati dan juga menegurku apabila aku berbuat salah.

Kupersembahkan untuk guru-guruku yang sangat berjasa:

Guru-guruku adalah orang tua ke dua sesudah Bapak dan Ibuku, Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam segala hal dari mulai awal memasuki jenjang perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini saya ucapkan terima kasih yang teramat sangat banyak atas semua jasa dan kebaikan mereka yang tiada ternilai, Semoga hal ini menjadi amal jariyah buat mereka dan hanya Allah lah sebaik-baiknya pemberi balasan untuk mereka.

Dan ...

Kupersembahkan untuk Teman-temanku Manajemen Pendidikan Islam 2014:

Mereka yang sangat luar biasa. Mereka yang telah memberikan bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti.

Serta ...

Kupersembahkan untuk saudara-saudariku di organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate UIN Antasari Banjarmasin, khususnya letingan 2017:

ku ucapkan trimakasih atas suport dan do'a yang kalian beriakan kepada ku, kalian adalah keluarga ke-dua setelah keluarga ku, semoga kalian selalu dalam lindungannya.

Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan hidup di dunia dan kebaikan hidup di akhirat, dan jagalah kami dari siksa api neraka.

ABSTRAK

Mar'atus Solihah. 2018. *Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 10 Cabang Banjarmasin 4*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs.H. Taufiqurrahman, M.Pd. (II) Nauriatul Muharramah, S.E, I, M, Pd.

Pendidikan dikatakan bermutu jika ada suatu kerja sama dan keseimbangan antara output, proses, dan inputnya. Dari segi proses pendidikan disebut bermutu jika proses belajar mengajar berlangsung secara efektif dan efisien dituang oleh sumberdaya yang ada seperti sumberdaya manusia, dana, sarana dan prasarana yang memadai. Sehubungan dengan hal tersebut peningkatan mutu dalam sebuah lembaga pendidikan sudah menjadi suatu keharusan. Seiring dengan kemajuan teknologi dan informasi tentunya lembaga pendidikan harus siap setiap saat dalam menghadapi persaingan di era teknologi saat ini. Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan yang telah dicita-citakan tidak akan pernah lepas dari sistem manajemen di dalamnya. Salah satunya yaitu pelaksanaan manajemen kesiswaan yang merupakan bagian penting dalam sebuah lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di SD Muhammadiyah 10 Cabang Banjarmasin 4 dan bagaimana upaya kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan manajemen kesiswaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik dan objek penelitian ini diarahkan pada manajemen kesiswaan, khususnya tentang Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh di lapangan dikoleksi, diklarifikasi dan dilakukan pengeditan guna penyempurnaan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di SD Muhammadiyah 10 sudah baik. Hasil tersebut dapat dilihat pada pelaksanaan penerimaan siswa baru (PSB) yaitu pada pembentukan panitia PSB dan seleksi calon siswa baru; kegiatan pembinaan siswa; program BK dan kegiatan ekstrakurikuler (2) Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan berkaitan dengan pelaksanaan manajemen kesiswaan antara lain yaitu meningkatkan profesionalitas guru dengan mengutus guru dengan mengikuti penataan atau seminar pendidikan, meningkatkan kedisiplinan siswa yang meliputi kedisiplinan waktu dan beribadah; serta meningkatkan kreativitas siswa seperti melakukan studi lapangan dan mengikuti perlombaan antar sekolah atau madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على آله وصحبه أجمعين.

اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 10 Cabang Banjarmasin 4. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapakan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijah, M. Pd, selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd, selaku Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Ibu Nauriatul Muharramah, S. E. I, M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. S. S., M. Hum., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI. M. Pd. I beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Bapak Drs. Khairuzzani, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah, Ibu Hj Maimunah, para guru serta seluruh staf dan karyawan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan sudah baik untuk memberikan informasi-informasi yang diperlukan.

9. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan dikampus UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah swt akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
10. Saudara dan saudariku di Unit Kegiatan Mahasiswa Bela Diri Persaudaraan Setia Hati Terate UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga, yang telah menjadi tempat untuk mengembangkan diri menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya dan bermanfaat bagi orang lain. Khususnya pengesahan 2017: Ida, Ratna, Mar'atus, Luk Luk, Hawa, Evi, Zaida, Jidha, Navarin, Udin, Khalil, Hadib, Shobur, Khozin, Hafiz, dan Fachry.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, November 2018M
1439 H

Mar'atus Sholihah
1401261517

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Alasan memilih Judul.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KERANGKA TEORIS

A. Tinjauan Teoritis	
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Pengertian Kesiswaan	16
3. Pengertian Manajemen Kesiswaan	16
4. Prinsip Manajemen Kesiswaan	23
5. Ruanglingkup Manajemen Pendidikan	24
6. Pengertian Peningkatan Mutu Pendidikan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data Peneliti.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis	42
F. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah berdirinya madrasah	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	46
3. Data Pendidik dan Kependidikan	47
4. Keadaan Siswa	48
5. Keadaan Sarana dan prasarana	49
B. Penyajian Data	51
1. Data tentang Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di SD	

	Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	52
	2. Data tentang Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	67
	C. Analisis Data.....	73
	1. Manajemen Peserta Didik di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	74
	2. Upaya Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dalam Meningkatkan Mutu.....	79
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran-saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		88

TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Fatḥah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الششش	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	58
TABEL II : Keadaan Tenaga Pendidik.....	65
TABEL III : Keadaan Tenaga Kependidikan	65
TABEL IV : Keadaan Siswa.....	66
TABEL V : Keadaan Sarana dan Prasarana	67

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara
- LAMPIRAN III : Gambar Penelitian
- LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal
- LAMPIRAN V : Surat Keterangan Seminar Proposal
- LAMPIRAN VI : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN VII : Surat Kepada Kementerian Agama
- LAMPIRAN VIII : Surat Pernyataan Tersedia Tempat Riset
- LAMPIRAN IX : Catatan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup