

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya tentang Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dapat dikatakan sudah terlaksana dengan cukup baik, meliputi:

1. Manajemen kesiswaan yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin antara lain meliputi:

- a. Penerimaan Siswa Baru

Langkah-langkah SD Muhammadiyah 10 dalam kegiatan penerimaan siswa baru yaitu terlebih dahulu melakukan perencanaan daya tampung, pembentukan panitia PSB. Seleksi calon siswa baru yang meliputi tes tertulis dan lisan, waktu pendaftaran, pengumuman, serta jumlah siswa yang diterima di SD Muhammadiyah 10 .

- b. Kegiatan Pembinaan Siswa

Dalam kegiatan pembinaan siswa, SD Muhammadiyah 10 melakukan pengelompokan belajar siswa, yaitu sistem pengelompokan belajar siswa, kenaikan kelas, mutasi siswa, dan juga pelaksanaan program dan kegiatan siswa.

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki siswa serta meningkatkan kemampuan siswa, SD Muhammadiyah 10 menyediakan fasilitas dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler seperti kegiatan olahraga, kesenian dan juga bahasa asing yaitu badminton, pencak silat, melukis, tartil dan tilawah, english club dan lain sebagainya.

2. Upaya yang dilakukan kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 dalam meningkatkan mutu pendidikan berkaitan dengan pelaksanaan manajemen kesiswaan adalah:

a. Meningkatkan Profesionalitas Guru

Dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru, kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 mengutus para guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan secara insidental, seperti seminar, penataran dalam bidang pendidikan khususnya yang berkaitan dengan mata pelajaran masing-masing yang diselenggarakan Dpartemen Dinas Pendidikan baik di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional dengan tujuan untuk meningkatkan profesionalitas guru.

b. Meningkatkan Kreativitas Siswa

Dalam meningkatkan kreativitas siswa, sekolah melakukan langkah-langkah seperti merangsang dan memotivasi siswa dalam belajar, melakukan studi lapangan (belajar di alam), menyediakan alat peraga pendidikan, program tambahan belajar (les), mengikuti perlombaan, dan lain sebagainya

B. Saran-saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dan menganalisis hasilnya, maka penulis mempunyai beberapa saran yang mudah-mudahan dapat berguna dalam upaya peningkatan mutu pendidikan khususnya yang berkenaan dengan manajemen kesiswaan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya selalu aktif dalam mengikutsertakan guru-guru dalam berbagai kegiatan pendidikan, seperti seminar, workshop, penataran-penataran, dan lain sebagainya agar para guru lebih profesional dan berkompeten di bidangnya masing-masing.
2. Kepada panitia penerimaan siswa baru (PSB) hendaknya lebih ditingkatkan kerjasamanya untuk memperlancar kegiatan PSB.
3. Kepada guru dan siswa untuk melaksanakan tata tertib atau kedisiplinan sekolah dengan sepenuhnya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, rasa syukur yang tiada terkira penulis panjatkan kepada Allah SWT seiring dengan penulisan skripsi ini sehingga dapat terselsaikan dengan baik.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun sebagai manusia bisa dan penuh dengan keterbatasan, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangan. Untuk itu besar harapan penulis dengan adanya saran dan kritikan dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan dalam penulisan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT semata penulis berserah diri dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca khususnya bagi penulis sendiri. *Aamiinn.*