

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI SISWA KELAS VIII
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
AMRIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI SISWA KELAS VIII
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan Konseling Islam

Oleh

**AMRIYAH
1401281525**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMRIYAH

NIM : 1401281525

Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Tanjung , 15 Nopember 1995

Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan.

AMRIYAH

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Amriyah
NIM : 1401281525
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal Lahir : Pulau Tanjung, 15 Nopember 1995
Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto VI Rt. 30 No. 10 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : Banjarmasin, Juli 2018
Bidang Konten dan Metodologi : Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
NIP. 195406121987032001

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill.1
NIP. 196704031993031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah 3 Kota Banjarmasin, Nama Amriyah, NIM 1401281525, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin :

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 November 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,7 dengan predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 1986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Amriyah, 2018, *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (II) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.

Kata Kunci. Kemandirian Belajar, Prestasi Siswa

Penelitian ini menggambarkan bahwa kemandirian belajar merupakan faktor yang tidak berpengaruh dalam keberhasilan prestasi belajar siswa dibidang akademik di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana kemandirian belajar siswa, bagaimana prestasi siswa, apakah ada hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. adapun jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian untuk mewakili populasi penelitian ini adalah dari siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 68 orang. Teknik pengumpulan data kemandirian belajar yang digunakan adalah angket, sedangkan untuk data prestasi siswa siswa peneliti menggunakan data dari nilai rapor semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, skoring, tabulasi dan interpretasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *product moment* yang perhitungannya menggunakan SPSS versi 22.0.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan kemandirian belajar siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/ 2018 memiliki tingkat kemandirian belajar yang rendah dengan skor rata-rata 14. Sedangkan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/ 2018 yang berada pada tingkat tinggi dengan nilai rata-rata 86. Selain itu dapat diketahui bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/ 2018. Hal ini di buktikan dengan hasil perhitungan berdasarkan koefisien hubungan 0,082 lebih kecil dari 0,239 tarif signifikansi 5% dengan $df = N-nr = 68-2 = 66$. Demikian jika $r_{hitung} (0,082) < r_{tabel} (0,239)$ dengan signifikansi $(0,508) > (0,05)$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini penulis
persembahkan kepada Almamater tercinta
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaumnya
sebelum mereka merubah keadaan mereka sendiri”.

(QS. AR-RA'AD: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Islam (S-1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “ Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasehat dan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.1 selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga semester akhir yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar dan juga selaku Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak

memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

4. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
Guru-guru serta siswa-siswi kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk pengisian kuesioner yang telah dibagikan kepada siswa demi penyusunan skripsi ini.
8. Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.
Aamiin

Banjarmasin, Juli 2018
Penyusun,

Amriyah
NIM. 1401281525

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kemandirian Belajar	14
B. Pengertian Belajar	15
C. Tujuan Belajar	18
D. Kemandirian Belajar	19
E. Komponen-komponen Kemandirian Belajar	23
F. Prestasi Belajar	24
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
H. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar.	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	57

	C. Analisis Data dan Pembahasan	73
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran-saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

1. TABEL 3.1 : Jumlah Populasi Siswa- Siswi Kelas VIII.....	32
2. TABEL 3.2 : Jumlah Pengambilan Sampel	33
3. TABEL 3.3 : Matriks	37
4. TABEL 3.4 :Kategori nilai rata-rata prestasi belajar siswa	40
5. TABEL 3.5 : Kategori penafsiran nilai angket kemandirian belajar.....	40
6. TABEL 3.6 : Interpretasi Koefisien Korelasi.....	41
7. TABEL 3.7 : Identitas MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	50
8. TABEL 3.8 : Kepala Sekolah yang Menjabat di MTsN 3 Kota Banjarmasin dari tahun 1996 Sampai Sekarang.....	51
9. TABEL 3.9 : Keadaan Guru MTsN 3 Kota Banjarmasin	51
10. TABEL 3.10 : Keadaan Staf Tata Usaha dan Pegawai Administrasi MTsN Kota Banjarmasin.....	52
11. TABEL 3.11 : Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu di MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	52
12. TABEL 3.12 : Sarana dan Prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	56
13. TABEL 3.13 : Distribusi Frekuensi Mencari Sendiri Materi Tambahan Selain dari Buku Paket	57
14. TABEL 3.14 : Distribusi Frekuensi Menetapkan Standar Nilai Minimal 80 dalam Setiap Ulangan.....	58
15. TABEL 3.15 : Distribusi Frekuensi Menetapkan Standar dan Tujuan Terhadap Penguasaan Materi-Materi dalam Pelajaran.....	59
16. TABEL 3.16 : Distribusi Frekuensi Keyakinan dalam Pencapaian Tujuan Belajar	59

17. TABEL 3.17: Distribusi Frekuensi Tepat Waktu Mengikuti Kegiatan Belajar di Sekolah atas Kesadaran Sendiri	60
18. TABEL 3.18: Distribusi Frekuensi Mengejar Ketertinggalan dalam Pelajaran Tanpa Harus di Ingatkan Orang Lain	61
19. TABEL 3.19: Distribusi Frekuensi Belajar Sungguh-Sungguh atas Kemampuan Sendiri.....	61
20. TABEL 3.20: Distribusi Frekuensi Menjalankan Rencana Belajar yang Sebaik Mungkin	62
21. TABEL 3.21: Distribusi Frekuensi Mengerjakan Soal-Soal Latihan Meskipun Bukan Tugas dari Guru	62
22. TABEL 3.22: Distribusi Frekuensi Memfokuskan Perhatian ketika Belajar.....	63
23. TABEL 3.23: Distribusi Frekuensi Mengarahkan Diri pada Poin-Poin Penting dalam Setiap Pembelajaran	64
24. TABEL 3.24: Distribusi Frekuensi Memacu Diri untuk Terus Semangat dalam Belajar.....	64
25. TABEL 3.25: Distribusi Frekuensi Menentukan Sendiri Jadwal dan Cara Belajar di Rumah.....	65
26. TABEL 3.26: Distribusi Frekuensi Menggunakan Fasilitas yang Ada di Sekolah untuk Mempermudah Penyelesaian Tugas Mata Pelajaran	65
27. TABEL 3.27: Distribusi Frekuensi Berdiskusi dan Mencari Bantuan Tepat untuk Mengatasi Kesulitan Belajar.....	66
28. TABEL 3.28: Distribusi Frekuensi Mempertanyakan pada Diri tentang Hal-hal yang Sudah Dicapai dalam Pembelajaran	67

29. TABEL 3.29: Distribusi Frekuensi Mengaplikasikan yang Sudah Di-	
pelajari pada Mata Pelajaran	67
30. TABEL 3.30: Distribusi Frekuensi Mencermati Kenaikan dan Pe-	
nurunan Hasil Belajar	68
31. TABEL 3.31: Distribusi Frekuensi Menghadiahi Diri Sendiri jika Ber-	
hasil dalam Pembelajaran.....	68
32. TABEL 3.32: Distribusi Frekuensi Berinisiatif Mencari Strategi Belajar	
untuk Memperbaiki Prestasi Belajar yang Sebelumnya	
Mengalami Kegagalan.....	69
33. TABEL 3.33: Prestasi Belajar Siswa untuk Semua Mata Pelajaran Kelas	
VIII H MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	70
34. TABEL 3.34: Prestasi Belajar Siswa untuk Semua Mata Pelajaran Kelas	
VIII I MTsN 3 Kota Banjarmasin	72
35. TABEL 3.35: Hasil Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi	
Siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan
2. LAMPIRAN II : Angket Kemandirian Belajar Siswa
3. LAMPIRAN III : Tabulasi Kemandirian Belajar Siswa
4. LAMPIRAN IV : Data Hasil Rapot Siswa.....
5. LAMPIRAN V : Tabel r Pearson product Moment
6. LAMPIRAN VI : Surat keterangan selesai riset