

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan tentang hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada umumnya siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/ 2018 memiliki tingkat kemandirian belajar yang berada pada tingkat sangat rendah dengan skor rata-rata 14.
2. Siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/ 2018 pada umumnya memiliki prestasi belajar yang baik sekali dengan nilai rata-rata 86.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/ 2018. Hal ini di buktikan dengan hasil perhitungan berdasarkan koefisien hubungan 0, 082 lebih kecil dari 0, 239 taraf signifikansi 5% dengan $df = N-nr = 68-2 = 66$. Demikian jika $r_{hitung} (0, 082) < r_{tabel} (0,239)$ dengan signifikansi $(0,508) > (0,05)$.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah penulis memberikan masukan agar sekolah lebih memperhatikan kemandirian belajar siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara sering berkomunikasi dengan orang tua siswa agar kemandirian belajar siswa bukan hanya dipantau oleh guru tapi juga dirumah dengan pengawasan orang tua.
2. Guru BK hendaknya memberikan layanan informasi yang berkenaan dengan tips-tips mengaturjadwal pelajaran, miningkatkan kualitas belajar serta trik-trik untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik dan meningkat.
3. Guru hendaknya lebih memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa dalam meningkatkan kemandirian belajarnya sehingga mampu meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Siswa diharapkan lebih memperhatikan lagi kemandirian belajarnya tidak menyianyiakan waktu luang serta bertanggung jawab pada tugas belajar sehingga lebih terbiasa mengendalikan diri dalam hal pendidikan.