

LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

Implementasi Metode Menghapal Alquran di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin

A. Untuk Kepala PAUD (Kegiatan Pembelajaran Implementasi Metode Menghapal)

1. Kapan berdirinya PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin ?
2. Bagaimana sejarah berdirinya? Apakah sejak dari awal sudah meniatkan agar PAUD ini untuk menghapal Alquran?
3. Apa kendalanya ?
4. Berapa jumlah *ustadzah* , pegawai dan staf di PAUD ini ?
5. Bagaimana perekrutan *ustadzah -ustadzah* nya?
6. Fasilitas apa saja yang ada di PAUD ini dan fasilitas apa yang perlu di tambah untuk PAUD ini agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah?
7. Apakah ada pelatihan khusus? Kalau ada seperti apa?
8. Apakah ada target hapalan ketika lulus?
9. Apakah PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin pernah mengikuti lomba-lomba hafalan Alquran? Jika iya, kapan dan dimana?
10. Prestasi apa saja yang sudah diraih PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin dari segi hafalan Alquran ?
11. Adakah perencanaan ibu untuk menambah lokal untuk peserta didik belajar, karena setiap tahun selalu bertambah banyak anak yang ingin masuk di PAUD ini ?

B. Untuk Ustadzah Kelompok A(Kegiatan Pembelajaran Implementasi Metode Menghapal)

1. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin ?
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? fakultas dan jurusan apa ?
3. Bagaimana perasaan Ibu selama mengajar di PAUD PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin ini?
4. Bagaimana menurut pandangan ibu tentang peserta didik di sini ?
5. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan metode menghapal Alquran ?
6. Dalam mengajar, apakah Ibu menggunakan media ? Apa saja medianya ?
7. Materi apa saja yang Ibu ajarkan dalam menghapal Alquran di kelompok A ?
8. Sebelum ibu mengajar, apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran ?
9. Apakah ibu sudah lama menggunakan metode menghapal ?
10. Apakah ada hambatan-hambatan ketika ibu melakukan metode menghapal ?
11. Jika ada, bagaimana solusi ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut ?
12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar hafalan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar ?
13. Bagaimana hasil menghafal peserta didik dengan menggunakan metode menghapal ?
14. Dapat dari manakah materi yang Ibu ajarkan kepada peserta didik ?

15. Berapa surah yang *dimuraja'ah* dalam setiap minggunya ?
16. Bagaimana tindakan Ibu jika ada salah satu peserta didik yang lupa dengan ayat surah yang dilakukan sedang *muraja'ah* ?
17. Berapa ayat hafalan surah yang disetorkan kepada peserta didik setiap kali pertemuan ?
18. Berapa lama waktu untuk pembelajaran menghafal Alquran ?
19. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian dalam menghafal Alquran ?

C. Untuk Anak (Kegiatan Pembelajaran mendengarkan suara mengaji)

1. *Pian katujulah ding mengaji?*
2. *Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?*
3. *Ngalihlah menghafal tu ding?*
4. *Pian mahapal jualah di rumah ?*
5. *Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding?*

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA Kepala Sekolah)**

1. **KODE** : CL.W.KS 01
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 15 Februari 2018
3. **JAM** : 12.00 WITA - Selesai
4. **TEMPAT** : Rumah Kepala Sekolah
5. **INTERVIEWE** : Kepala Sekolah (Ibu Ihsan)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Kapan berdirinya PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ?	1. September 2014(CL.W.KS 01.01)
2. Bagaimana sejarah berdirinya? Apakah sejak dari awal sudah meniatkan agar PAUD ini untuk menghafal Alquran	2. PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin didirikan oleh Yayasan <i>Tahfiz</i> Ummul Qura, dan awalnya TAUD namanya lalu berubah menjadi PAUD mulai beroperasi sejak tahun ajaran 2014/2015. Ya, sudah meniatkan dari awal

<p>3. Apa kendalanya ?</p> <p>4. Berapa jumlah <i>ustadzah</i> , pegawai dan staf di PAUD ini ?</p> <p>5. Bagaimana perekrutan <i>ustadzah -ustadzah</i> nya?</p> <p>6. Fasilitas apa saja yang ada di PAUD ini dan fasilitas apa yang perlu di tambah untuk PAUD ini agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah?</p> <p>7. Apakah ada pelatihan khusus? Kalau ada seperti apa?</p> <p>8. Apakah ada target hapalan ketika lulus?</p> <p>9. Apakah PAUD <i>Tahfiz Ummul Qura</i> Banjarmasin pernah mengikuti lomba-lomba hafalan Alquran? Jika iya, kapan dan dimana?</p> <p>10. Prestasi apa saja yang sudah diraih PAUD <i>Tahfiz Ummul Qura</i> Banjarmasin dari segi hafalan Alquran ?</p> <p>11. Adakah perencanaan ibu untuk menambah lokal untuk peserta didik belajar, karena setiap tahun selalu bertambah banyak anak yang ingin masuk di PAUD ini ?</p>	<p>untuk menghafal Alquran, dan awalnya hanya fokus menghafal saja tidak ad abaca tulis. Karena anak pada masa <i>golden age</i>. (CL.W.KS 01.02)</p> <p>3.Belum terdaftar, sedang proses(CL.W.KS 01.03)</p> <p>4.Ada 11 orang <i>ustadzah</i> yang merangkap jadi staf(CL.W.KS 01.04)</p> <p>5.Perekrutan <i>ustadzah</i> nya yaitu muslimah yang hapal 3juz, minimal hapal juz 30 dan bacaannya bagus, lebih diutamakan jurusan PAUD dan PGMI(CL.W.KS 01.05)</p> <p>6.Ruang kelas 4, ruang <i>ustadzah</i>, dapur, tempat bermain, wc murid dan wc <i>ustadzah</i>, masih banyak yang perlu ditambah seperti ruang kelas dan lainnya(CL.W.KS 01.06)</p> <p>7.Ya, seperti seminar <i>ustadzah -ustadzah</i> PAUD, pelatihan metode menghafal untuk anak, seminar untuk peningkatan kualitas <i>ustadzah</i> , seminar <i>tahfiz for kids</i> dll. (CL.W.KS 01.07)</p> <p>8.Ya, 2 juz yaitu juz 29 dan 30 dan minimal 1 juz(CL.W.KS 01.08)</p> <p>9.Ya, pernah. Pada tahun 2016 dan 2017 yang diadakan oleh SDIT Al-Firdaus, SD Muhammadiyah 8 dan 10, dan SD Assanabil(CL.W.KS 01.09)</p> <p>10. Juara 1 lomba <i>tahfiz</i> Quran, juara III lomba hapalan surah pendek, juara harapan III lomba hapalan surah pendek(CL.W.KS 01.10)</p> <p>11. PAUD kami berada di bawah yayasan. Jadi, jika yayasan yang berwenang. (CL.W.KS 01.11)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA *Ustadzah* TK A)

KODE : CL.W.GK 02
HARI, TANGGAL : Rabu, 14 Februari 2018
JAM : 09.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : *Ustadzah* TK A (*Ustadzah* Maria)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ?	1. Sejak awal dibuka PAUD ini yaitu 2014 (CL.W.GK 02.01)
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? fakultas dan jurusan apa ?	2. D2 Tarbiyah PAI 2013 (CL.W.GK 02.02)
3. Bagaimana perasaan Ibu selama mengajar di PAUD PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ini?	3. Senang, <i>happy</i> , bahagia. (CL.W.GK 02.03)
4. Bagaimana menurut pandangan ibu tentang peserta didik di sini ?	4. Berbagai macam, ada yang pintar, lambat, sedang, masing-masing ada kelebihan, ada yang menghafal cepat membaca lambat dan sebaliknya, ada juga yang menghafal dan membaca cepat dan sebaliknya. (CL.W.GK 02.04)
5. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan metode menghafal Alquran ?	5. Agar anak paham, menjadi bertakwa, beriman. (CL.W.GK 02.05)
6. Dalam mengajar, apakah Ibu menggunakan media ? Apa saja medianya ?	6. Tidak, belum pakai media karena fokus menghafal saja (CL.W.GK 02.06)
7. Materi apa saja yang Ibu ajarkan dalam menghafal Alquran di kelompok A ?	7. Juz 30. Lihat saja di jadwal, <i>mentahajji Al-Fatihah, Al-Kahfi, Tamhidi</i> , dll. (CL.W.GK 02.07)
8. Sebelum ibu mengajar, apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran ?	8. Tidak karena sudah ada jadwal belajar, materinya ya itu, hanya bacaan yang disiapkan (CL.W.GK 02.08)
9. Apakah ibu sudah lama menggunakan metode menghafal ?	9. Ya, sejak awal metodenya <i>talaqqi</i> dan mendengarkan <i>murattal</i> Alquran sampai sekarang (CL.W.GK 02.09)
10. Apakah ada hambatan-hambatan ketika ibu melakukan metode	

<p>menghapal ?</p> <p>11. Jika ada, bagaimana solusi ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut ?</p> <p>12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar hafalan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar ?</p> <p>13. Bagaimana hasil menghafal peserta didik dengan menggunakan metode menghafal ?</p> <p>14. Dapat dari manakah materi yang Ibu ajarkan kepada peserta didik ?</p> <p>15. Berapa surah yang <i>dimuraja'ah</i> dalam setiap minggunya ?</p> <p>16. Bagaimana tindakan Ibu jika ada salah satu peserta didik yang lupa dengan ayat surah yang dilakukan sedang <i>muraja'ah</i> ?</p> <p>17. Berapa ayat hafalan surah yang disetorkan kepada peserta didik setiap kali pertemuan ?</p> <p>18. Berapa lama waktu untuk pembelajaran menghafal Alquran ?</p> <p>19. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian dalam menghafal Alquran ?</p>	<p>10. Ya, anaknya yang kurang semangat, pemilihan maunya menulis saja, ada yang maunya mengaji saja, kemudian waktu terbatas, dan hapalan anak yang tidak diulang dirumah sehingga anak menjadi lupa. (CL.W.GK 02.10)</p> <p>11. Kita harus fit, kencang suara harus semangat <i>ustadzah</i> nya, dan beri anak <i>reward</i>, dan bila suara <i>ustadzah</i> sudah habis, maka <i>murattal</i> diputar. (CL.W.GK 02.11)</p> <p>12. Harus diulang dan dibantu oleh orangtua dirumah, murajaah dengan orangtua juga, minimal diputar <i>murattal</i> kan mudah <i>download</i> di hp, speaker, minimal juz 30 tiap hari jika orangtua tidak ada waktu juga. (CL.W.GK 02.12)</p> <p>13. Hapal habis juz 30, orang tua juga membantu karena waktu terbatas jam 11.30 sudah pulang. Seadanya saja di sekolah (CL.W.GK 02.13)</p> <p>14. Alquran Kami belajar dengan <i>ustadzah</i> Ihsan, setoran hapalan dengan <i>ustadzah</i> Hafizhah dan sering mengulang hapalan (CL.W.GK 02.14)</p> <p>15. 3 surah (CL.W.GK 02.15)</p> <p>16. Membantu dan membenarkannya. Anak kadang jika bersama-sama bisa menyambung, tetapi apabila sendiri membaca tidak bisa. (CL.W.GK 02.16)</p> <p>17. Berapa anak itu dapat menyeter, sesuai kemampuan anak. Dalam seminggu ada 3 hari untuk setoran hapalan. (CL.W.GK 02.17)</p> <p>18. ½ jam (CL.W.GK 02.18)</p> <p>19. Lancar, fasih dan sesuai <i>makharijul hurufnya</i> sesuai tajwid (CL.W.GK 02.19)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA *Ustadzah* TK A)

KODE : CL.W.GK 03
HARI, TANGGAL : Kamis, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : *Ustadzah* TK A (*Ustadzah* Atul)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ?	1. Agustus 2017 (CL.W.GK 03.01)
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? fakultas dan jurusan apa ?	2. S1 PMTK Tarbiyah 2013 (CL.W.GK 03.02)
3. Bagaimana perasaan Ibu selama mengajar di PAUD PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ini?	3. Bahagia. (CL.W.GK 03.03)
4. Bagaimana menurut pandangan ibu tentang peserta didik di sini ?	4. Nyaman saja, tergantung mood buannya, mun mood buhannya <i>bahagia, nyaman jua diatur</i> (CL.W.GK 03.04)
5. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan metode menghafal Alquran ?	5. Sama dengan tujuan sekolah (CL.W.GK 03.04)
6. Dalam mengajar, apakah Ibu menggunakan media ? Apa saja medianya ?	6. Papan tulis saja (CL.W.GK 03.06)
7. Materi apa saja yang Ibu ajarkan dalam menghafal Alquran di kelompok A ?	7. Lihat saja di jadwal. (CL.W.GK 03.07)
8. Sebelum ibu mengajar, apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran ?	8. Tidak, spontan, terkadang mewarna, origami (CL.W.GK 03.08)
9. Apakah ibu sudah lama menggunakan metode menghafal ?	9. <i>hanyar</i> (CL.W.GK 03.09)

10. Apakah ada hambatan-hambatan ketika ibu melakukan metode menghafal ?	10. Ada, tergantung <i>mood kakanakan</i> . (CL.W.GK 03.10)
11. Jika ada, bagaimana solusi ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut ?	11. Diiming-imingi dengan hadiah, <i>sariki</i> (CL.W.GK 03.11)
12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar hafalan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar ?	12. Orangtua di rumah membantu, sore juga ada TPA disini. (CL.W.GK 03.12)
13. Bagaimana hasil menghafal peserta didik dengan menggunakan metode menghafal ?	13. Bila anak tipe belajarnya auditori makamudah, yang tipe visual susah, lihat kondisi anak. (CL.W.GK 03.13)
14. Dapat dari manakah materi yang Ibu ajarkan kepada peserta didik ?	14. Hafalan yang ada, lihat buku panduan. (CL.W.GK 03.14)
15. Berapa surah yang <i>dimuraja'ah</i> dalam setiap minggunya ?	15. Tergantung waktu, biasanya 1 hari 3 surah(CL.W.GK 03.15)
16. Bagaimana tindakan Ibu jika ada salah satu peserta didik yang lupa dengan ayat surah yang dilakukan sedang <i>muraja'ah</i> ?	16. Suruh baca lancar-lancar, <i>muraja'ah</i> dan bantuan orangtua di rumah, (CL.W.GK 03.16)
17. Berapa ayat hafalan surah yang disetorkan kepada peserta didik setiap kali pertemuan ?	17. Tergantung <i>buhannya</i> (CL.W.GK 03.17)
18. Berapa lama waktu untuk pembelajaran menghafal Alquran ?	18. ½ jam(CL.W.GK 03.18)
19. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian dalam menghafal Alquran ?	19. Lancar, bacaan fasih. (CL.W.GK 03.19)

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA *Ustadzah TK A*)

KODE : CL.W.GK 04

HARI, TANGGAL : Kamis, 22 Februari 2018
JAM : 11.30 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : *Ustadzah TK A (Ustadzah Masyithah)*
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ?	1. Agustus 2017 (CL.W.GK 04.01)
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? fakultas dan jurusan apa ?	2. S1 Tafsir Hadits Ushuludin 2013 (CL.W.GK 04.02)
3. Bagaimana perasaan Ibu selama mengajar di PAUD PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ini?	3. Senang saja (CL.W.GK 04.03)
4. Bagaimana menurut pandangan ibu tentang peserta didik disini?	4. Bila disuruh baru mereka menghafal (CL.W.GK 04.04)
5. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan metode menghafal Alquran ?	5. Sama dengan tujuan sekolah (CL.W.GK 04.05)
6. Dalam mengajar, apakah Ibu menggunakan media ? Apa saja mediana ?	6. Papan tulis saja (CL.W.GK 04.06)
7. Materi apa saja yang Ibu ajarkan dalam menghafal Alquran di kelompok A ?	7. Lihat saja di jadwal. (CL.W.GK 04.07)
8. Sebelum ibu mengajar, apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran ?	8. Tidak, karena sibuk (CL.W.GK 04.08)
9. Apakah ibu sudah lama menggunakan metode menghafal ?	9. Baru saja karena baru saja disini (CL.W.GK 04.09)
10. Apakah ada hambatan-hambatan ketika ibu melakukan metode menghafal ?	10. Ada, tergantung <i>mood</i> anak. (CL.W.GK 04.10)
11. Jika ada, bagaimana solusi ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut ?	11. <i>Sariki</i> (CL.W.GK 04.11)
12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar hafalan peserta didik bisa terjaga dengan lancar,	12. Orangtua di rumah membantu, sore juga ada TPA disini, dan Muraja'ah. (CL.W.GK 04.12)

<p>baik dan benar ?</p> <p>13. Bagaimana hasil menghafal peserta didik dengan menggunakan metode menghafal ?</p> <p>14. Dapat darimanakah materi yang Ibu ajarkan kepada peserta didik?</p> <p>15. Berapa surah yang <i>dimuraja'ah</i> dalam setiap minggunya ?</p> <p>16. Bagaimana tindakan Ibu jika ada salah satu peserta didik yang lupa dengan ayat surah yang dilakukan sedang <i>muraja'ah</i> ?</p> <p>17. Berapa ayat hafalan surah yang disetorkan kepada peserta didik setiap kali pertemuan ?</p> <p>18. Berapa lama waktu untuk pembelajaran menghafal Alquran ?</p> <p>19. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian dalam menghafal Alquran ?</p>	<p>13. Bila anak tipe belajarnya auditori maka mudah, yang tipe visual susah. (CL.W.GK 04.13)</p> <p>14. Lihat buku panduan. (CL.W.GK 04.14)</p> <p>15. 1 hari 3 surah (CL.W.GK 04.15)</p> <p>16. Kepedulian orang tua, dan ulangi sampai hapal dan lancar (CL.W.GK 04.16)</p> <p>17. Ada yang satu surah, ada 1-5 ayat, dan minimal 2 ayat (CL.W.GK 04.17)</p> <p>18. ½ jam (CL.W.GK 04.18)</p> <p>19. Bacaannya bagus, tergantung pendengaran anak. (CL.W.GK 04.19)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 05

HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018

JAM : 11.00 WIB - Selesai

TEMPAT : Luar Kelas

INTERVIEWE : Anak (Atia)

INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
-------------------	----------------

1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih</i> (CL.W.A 05.01)
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih</i> (CL.W.A 05.02)
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	3. <i>Ih</i> (CL.W.A 05.03)
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding?</i>	4. <i>Ih</i> (CL.W.A 05.04)
	5. <i>Ih</i> (CL.W.A 05.05)

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 06

HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018

JAM : 11.00 WIB - Selesai

TEMPAT : Luar Kelas

INTERVIEWE : Anak (Faris)

INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih</i> (CL.W.A 06.01)
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih</i> (CL.W.A 06.02)
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Ih</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 07
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Intang)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih</i> (CL.W.A 07.01)
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih</i> (CL.W.A 07.02)
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Kada</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 08
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Raya)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Kada</i>
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih</i> (CL.W.A 08.02)
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Ih</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>

5. Cara <i>ustadzah</i> mahapalakan <i>nyaman</i> jumlah <i>ding</i> ?	5.Ih
------------------------------------------------------------------------	------

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 09
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Aisyah Latifa)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian</i> katujulah <i>ding</i> mengaji?	1. <i>Ih</i> (CL.W.A 09.01)
2. <i>Pian</i> basamangat taruskah bila mahapal Alquran?	2. <i>Ih</i> (CL.W.A 09.02)
3. <i>Ngalihlah</i> menghapal tu <i>ding</i> ?	3. <i>Ngalih</i>
4. <i>Pian</i> mahapal jumlah di rumah ?	4. <i>Ih</i>
5. Cara <i>ustadzah</i> mahapalakan <i>nyaman</i> jumlah <i>ding</i> ?	5. <i>Nyaman</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 10
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Muammar)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i> 2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i> 3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i> 4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i> 5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ih(CL.W.A 10.01)</i> 2. <i>Ih(CL.W.A 10.02)</i> 3. <i>Kada</i> 4. <i>Ih</i> 5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 11

HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018

JAM : 11.00 WIB - Selesai

TEMPAT : Luar Kelas

INTERVIEWE : Anak (Ramadhan)

INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i> 2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i> 3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i> 4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i> 5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ih(CL.W.A 11.01)</i> 2. <i>Ih(CL.W.A 11.02)</i> 3. <i>Ngalih</i> 4. <i>Ih, malam wan pagi</i> 5. <i>Nyaman</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 12
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Putri)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih(CL.W.A 12.01)</i>
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih(CL.W.A 12.02)</i>
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Kada</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 13
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Mia)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih(CL.W.A 13.01)</i>
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih(CL.W.A 13.02)</i>
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Kada</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 14

HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018

JAM : 11.00 WIB - Selesai

TEMPAT : Luar Kelas

INTERVIEWE : Anak (Aditia)

INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih(CL.W.A 14.01)</i>
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih(CL.W.A 14.02)</i>
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Kada</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Kada</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A. 15
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Zaira)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Kada</i>
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Tahu jua(CL.W.A. 15.2)</i>
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Tahu</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Kada</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i>	5. <i>Nyaman</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 16
HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018
JAM : 11.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Luar Kelas
INTERVIEWE : Anak (Arqan)
INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Suka(CL.W.A 16.01)</i>
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih(CL.W.A 16.02)</i>
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Kada</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di</i>	4. <i>Inggih</i>

<p><i>rumah ?</i></p> <p>5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding?</i></p>	<p>5.Nyaman</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A.17

HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018

JAM : 11.00 WIB - Selesai

TEMPAT : Luar Kelas

INTERVIEWE : Anak (Azkia)

INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih</i> (CL.W.A 17.01)
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Kada</i> (CL.W.A.17.2)
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Kada tahu</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA Anak Kelompok A)

KODE : CL.W.A 18

HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Februari 2018

JAM : 11.00 WIB - Selesai

TEMPAT : Luar Kelas

INTERVIEWE : Anak (Haidar)

INTERVIEWER : Peneliti (Mariatul Kibtin)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Pian katujulah ding mengaji?</i>	1. <i>Ih</i> (CL.W.A 18.01)
2. <i>Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?</i>	2. <i>Ih</i> (CL.W.A 18.02)
3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding?</i>	3. <i>Ih</i>
4. <i>Pian mahapal jualah di rumah ?</i>	4. <i>Ih</i>
5. <i>Cara ustadzah mahapalakan nyaman jalah ding?</i>	5. <i>Ih</i>

Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Dalam Implementasi Metode Menghapal Alquran

Indikator	Butir-butir		
	Kepala sekolah	<i>Ustadzah</i>	Anak
1. Niat yang ikhlas		1. Bagaimana perasaan Ibu selama mengajar di PAUD PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ini?	
2. Tekad yang kuat	2. Apakah sejak dari awal sudah meniatkan agar PAUD ini untuk menghapal Alquran	4. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan metode menghapal Alquran ?	3. <i>Ngalihlah menghapal tu ding</i>
3. Melawan kemalasan		5. Bagaimana hasil menghafal peserta didik dengan menggunakan metode menghapal ?	
4. Perencanaan yang jelas dan target			
5. Memperbaiki bacaan		6. Sebelum ibu	

6. Teratur dan rutin		mengajar, apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran ?	
7. Memilih waktu	8. Adakah perencanaan ibu untuk menambah lokal untuk peserta didik belajar, karena setiap tahun selalu bertambah banyak anak yang ingin masuk di PAUD ini ?	7. Berapa lama waktu untuk pembelajaran menghafal Alquran ?	
8. Memilih tempat			9. Cara ustadzah mahapalakan nyaman ja lah ding
9. Mendengarkan kaset		13. Apakah ada hambatan-hambatan ketika ibu melakukan metode menghafal ?	10. Pian basamangat taruskah bila mahapal Alquran?
10. Malas		12. Apakah ibu sudah lama menggunakan	

<p>11. Mengantuk</p> <p>12. Terbatasnya waktu, bukan soal waktu, melainkan ikhtiarnya</p> <p>13. Lingkungan yang tidak cocok</p> <p>14. Sakit</p>	<p>13. Fasilitas apa saja yang ada di PAUD ini dan fasilitas apa yang perlu di tambah untuk PAUD ini agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah</p>	<p>metode menghafal ?</p> <p>14. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar hafalan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar ?</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran (Metode Menghafal Alquran)

Mengamati pelaksanaan metode menghafal Alquran di kelompok A PAUD *Tahfiz*

Ummul Qura Banjarmasin

No	Waktu	Kegiatan	Aktivitas	Aktivitas Anak	Keterangan
----	-------	----------	-----------	----------------	------------

			<i>Ustadzah</i>		
1.	07.30-12.00				

CATATAN LAPANGAN
(OBSEVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : CL.RK.01

HARI, TANGGAL : Rabu, 07 Februari 2018

JAM : 07.30 – 12.00 WITA

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

OBSERVER : Mariatul Kibtin

No	Waktu	Kegiatan	Aktivitas <i>Ustadzah</i>	Aktivitas Anak	Ket
1.	07.30-08.00	Menyambut kedatangan anak	<i>Ustadzah</i> menyambut kedatangan anak	Datang ke sekolah	
2.	08.00-08.30	Membaca Azkar Pagi	Satu <i>ustadzah</i> membaca dengan mixropon dan <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi dan merapikan anak	Membaca azkar bersama	
3.	08.30-09.00	Belajar Huruf, abjad, angka	Satu <i>ustadzah</i> di depan kelas mengajar dan dua <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi	Mendengarkan dan mengikuti perintah <i>ustadzah</i>	
4.	09.00-09.30	Belajar <i>tahajji</i>	Satu <i>ustadzah</i> di depan kelas mengejakan AlFatihah ayat 1-4 dan dua <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi	Mendengarkan dan mengikuti perintah	
5.	09.30-10.00	Pelaksanaan metode menghapal (CL.RK.1.5)	<i>Ustadzah</i> menghapalkan dengan metode <i>talaqqi</i>	Anak mendengarkan Mengikuti	
6.	10.00-11.30	Istirahat dan setoran	Memanggil anak satu-satu untuk	Sebagian bermain, sebagian lagi	

		hapalan	setoran hapalan, dan <i>ustadzah</i> memanggil sebagian anak untuk mengisi LKS	menyetor hapalan, dan sebagian lagi mengisi LKS	
7.	11.30-12.00	Makan bersama	Membacakan hadits-hadits dan doa-doa	Makan bersama	
8.	12.00	Pulang	Memulangkan anak	Sebagian pulang dan sebagian yang lain menunggu jemputan orangtua	

DESKRIPSI:

Hari ini *ustadzah* Masyithah, pukul 08.30 WITA, seorang *ustadzah* PAUD Ummul Qura Banjarmasin, sedang bersama anak-anak memulai kegiatan di kelas. *Ustadzah* Masyithah telah melaksanakan jadwal pelajaran sehari-hari kemampuan anak dalam membaca, menulis, dan berhitung. Kegiatan membaca terdiri dari membaca huruf hijaiyah dan huruf abjad. Kegiatan menulis dilakukan dengan buku LKS. Kegiatan berhitung dari 1 sampai 20,

Jumlah siswa *ustadzah* Masyithah adalah 23 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 13 orang perempuan (CL.RK.01.P2.K.01). Hari ini *ustadzah* Masyithah melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.01.P2.K.02). Hari ini tidak ada anak yang tidak hadir. Semua anak mengikuti kegiatan dengan semangat. (CL.RK.01.P2.K.04)

Pertama-tama *ustadzah* Masyithah mengucapkan salam kepada anak-anak. (CL.RK.01.P3.K.01) Dan menanyakan kabar anak, sudah shalat subuh pagi tadi atau tidak. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh *ustadzah* Rabiah yang juga *ustadzah* kelas di kelompok tersebut. *Ustadzah* Rabiah menuliskan angka 1 sampai 20 di papan tulis, beliau membacakan dalam bahasa Indonesia sedangkan

anak kemudian mengikuti. Beliau membacakan lagi dalam bahasa Arab, kemudian anak mengikuti.

Ustadzah Rabiah melanjutkan pembelajaran membaca. Beliau menunjuk huruf-huruf abjad di dinding kemudian membacakannya dalam bahasa Indonesia, anakpun disuruh mengikuti. *Ustadzah* Rabiah melanjutkan membaca dengan bahasa Inggris, anakpun disuruh mengikuti. *Ustadzah* Rabiah melanjutkan pembelajaran membaca. Beliau menunjuk huruf-huruf hijaiyah di dinding kemudian membacakannya, anakpun disuruh mengikuti.

Pembelajaran selanjutnya adalah belajar membaca Alquran dengan metode tibyan. Surah yang dieja adalah surah AlFatihah. Surah Alfatihah ditulis di papan tulis ayat 1 sampai ayat 4. *Ustadzah* Rabiah mentahajji (mengeja) surah Alfatihah ayat per ayat dan anak-anakpun mengikuti sampai selesai.

Pada kegiatan awal, *ustadzah* Masyitah dan *ustadzah* Rabiah melakukan penerapan metode *murajaah* pada hapalan anak agar hapalan yang telah disimpan dalam hati anak tidak terlupa (CL.RK.01.P6.K1). Pertama-tama *ustadzah* memberi semangat pada anak (CL.RK.01.P6.K2). *Murajaah surah* pada hari ini yaitu , *surah alburuj*, dan *surah al-insyiqaq* (CL.RK.01.P6.K3). *Ustadzah* Masyitah dan *ustadzah* Rabiah beserta anak bersama-sama membaca ketiga *surah* tersebut dengan nyaring sampai selesai yang mana sebelumnya dibimbing oleh *ustadzah* Masyitah dan *ustadzah* Rabiah terlebih dahulu (CL.RK.01.P6.K4). Kemudian *ustadzah* melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan seperti apakah anak melakukan *muraja'ah* di rumah. (CL.RK.01.P6.K5)

Pada kegiatan inti, metode menghafal Alquran pun dilaksanakan setelahnya oleh *ustadzah* Masyitah dengan memegang Alquran di kedua tangan beliau (CL.RK.02.P7.K1). Metode menghafal Alquran yang digunakan adalah metode *talaqqi* dan mendengarkan *murattal* Alquran (CL.RK.02.P7.K2) Surah yang akan dihapalkan kepada anak hari ini adalah *At-Tariq* ayat 5 dan 6. (CL.RK.01.P7.K3) Pertama-tama *ustadzah* Masyitah membacakan potongan ayat “فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ” sebanyak 10 kali sambil menghitung dengan tangan, kemudian anakpun bersama-sama mengikuti sampai 10 kali potongan ayat tersebut bersama *ustadzah* (CL.RK.02.P7.K4). Selanjutnya setelah dirasa sudah lancar, maka potongan ayat berikutnya lagi “مِمَّ خُلِقَ” yang dibacakan *ustadzah* sebagaimana yang pertama yaitu sebanyak 10 kali (CL.RK.02.P7.K5). Setelah selesai satu ayat, maka *ustadzah* merangkainya menjadi “فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ” dan membacanya sampai 10 kali, lalu anak mengikuti sampai 10 kali begitu pula ayat 6 yaitu خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ. diulang sebanyak 10 kali (CL.RK.02.P7.K6). Kegiatan penutup yang dilakukan *ustadzah* dengan menggunakan metode menghafal adalah *ustadzah* mengingatkan kembali kepada anak untuk senantiasa menghafal dan *memuraja'ah* ketika di rumah dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada anak (CL.RK.01.P7.K7). Tempat yang digunakan untuk menghafal yaitu ruang kelas A yang mana ruangnya luas, dingin dan enak untuk digunakan menghafal serta dindingnya tidak banyak hiasan yang dapat mengganggu konsentrasi anak (CL.RK.01.P7.K8).

Setelah selesai, anak diperbolehkan istirahat(CL.RK.01.P8.K1). Anak-anak bermain bebas di dalam ruangan(CL.RK.01.P8.K2). Selama bermain sebenarnya speaker yang berisi *murattal* Alquran juz 30 diputar(CL.RK.01.P8.K3). Tetapi karena speakernya rusak maka tidak bisa digunakan(CL.RK.01.P8.K4). *Ustadzah-ustadzah* memanggil anak satu persatu untuk menyetorkan hapalan, sementara anak yang lain bermain(CL.RK.01.P8.K5). Pada saat anak menyetorkan hapalan terdapat beberapa anak yang lupa dengan ayat surah yang mereka hapal sehingga pada saat setoran hapalan anak terhenti pada ayat tertentu(CL.RK.01.P8.K6). Dan di sisi lain, anak yang lain diminta mengisi lembar LKS oleh *ustadzah* Maria. Hal ini berlangsung sampai jam makan tiba.

Selama menunggu makan, *ustadzah* Masyithah membacakan hadits tentang adab minum, makan, doa-doa sehari-hari dan anak disuruh mengikuti. Selama makan, sebenarnya *murattal* Alquran selalu diputar tetapi untuk hari ini tidak karena speakernya rusak. Setelah selesai makan, anak bersiap untuk pulang. Sebelum pulang, anak-anak disuruh *murajaah* surah yang telah dihapal, yang paling nyaring bersuara diperbolehkan pulang lebih awal. Semua *ustadzah* melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ada. (CL.RK.01.P9.K5)

CATATAN LAPANGAN

(OBSEVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : CL.RK.02
HARI, TANGGAL : Rabu, 14 Februari 2018
JAM : 07.30 – 12.00 WITA

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

OBSERVER : Mariatul Kibtin

No	Waktu	Kegiatan	Aktivitas <i>Ustadzah</i>	Aktivitas Anak	Ket
1.	07.30-08.00	Menyambut kedatangan anak	<i>Ustadzah</i> menyambut kedatangan anak	Datang ke sekolah	
2.	08.00-08.30	Membaca Azkar Pagi	Satu <i>ustadzah</i> membaca dengan mixropon dan <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi dan merapikan anak	Membaca azkar bersama	
3.	08.30-09.00	Belajar Huruf, abjad, angka	Satu <i>ustadzah</i> di depan kelas mengajar dan dua <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi	Mendengarkan dan mengikuti perintah <i>ustadzah</i>	
4.	09.00-09.30	Belajar <i>tahajji</i>	Satu <i>ustadzah</i> di depan kelas mengejakan AlFatihah ayat 1-4 dan dua <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi	Mendengarkan dan mengikuti perintah	
5.	09.30-10.00	Pelaksanaan metode menghafal (CL.RK.1.5)	<i>Ustadzah</i> menghapalkan dengan metode <i>talaqqi</i>	Anak mendengarkan Mengikuti	
6.	10.00-11.30	Istirahat dan setoran hapalan	Memanggil anak satu-satu untuk setoran hapalan, dan <i>ustadzah</i> memanggil sebagian anak untuk mengisi LKS	Sebagian bermain, sebagian lagi menyeter hapalan, dan sebagian lagi mengisi LKS	
7.	11.30-12.00	Makan bersama	Membacakan hadits-hadits dan doa-doa	Makan bersama	
8.	12.00	Pulang	Memulangkan anak	Sebagian pulang dan sebagian yang lain menunggu jemputan orangtua	

DESKRIPSI:

Hari ini *ustadzah* Masyithah, pukul 08.30 WITA, seorang *ustadzah* PAUD Ummul Qura Banjarmasin, sedang bersama anak-anak memulai kegiatan di kelas. *Ustadzah* Masyithah telah melaksanakan jadwal pelajaran sehari-hari kemampuan anak dalam membaca, menulis, dan berhitung. Kegiatan membaca terdiri dari membaca huruf hijaiyah dan huruf abjad. Kegiatan menulis dilakukan dengan buku LKS. Kegiatan berhitung dari 1 sampai 20,

Jumlah siswa *ustadzah* Masyithah adalah 23 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Hari ini *ustadzah* Masyithah melaksanakan jadwal belajar. Hari ini tidak ada anak yang tidak hadir. Semua anak mengikuti kegiatan dengan semangat.

Pertama-tama *ustadzah* Masyithah mengucapkan salam kepada anak-anak. Dan menanyakan kabar anak, sudah shalat subuh pagi tadi atau tidak. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh *ustadzah* Rabiah yang juga *ustadzah* kelas di kelompok tersebut. *Ustadzah* Rabiah menuliskan angka 1 sampai 20 di papan tulis, beliau membacakan dalam bahasa Indonesia sedangkan anak kemudian mengikuti. Beliau membacakan lagi dalam bahasa Arab, kemudian anak mengikuti.

Ustadzah Rabiah melanjutkan pembelajaran membaca. Beliau menunjuk huruf-huruf abjad di dinding kemudian membacanya dalam bahasa Indonesia, anakpun disuruh mengikuti. *Ustadzah* Rabiah melanjutkan membaca dengan bahasa Inggris, anakpun disuruh mengikuti. *Ustadzah* Rabiah melanjutkan pembelajaran membaca. Beliau menunjuk huruf-huruf hijaiyah di dinding kemudian membacanya, anakpun disuruh mengikuti.

Pembelajaran selanjutnya adalah belajar membaca Alquran dengan metode tibyan. Surah Alfatihah ditulis di papan tulis ayat 1 sampai ayat 4. *Ustadzah* Rabiah mentahajji (mengeja) dan anak-anakpun mengikuti sampai selesai.

Pada kegiatan awal, *ustadzah* Masyithah dan *ustadzah* Rabiah melakukan penerapan metode *murajaah* pada hapalan anak agar hapalan yang telah disimpan dalam hati anak tidak terlupa (CL.RK.02.P6.K1). Pertama-tama *ustadzah* memberi semangat pada anak (CL.RK.02.P6.K2). *Murajaah surah* pada hari ini yaitu, *surah alburuj*, dan *surah al-insyiqaq* (CL.RK.02.P6.K3). *Ustadzah* Masyithah dan *ustadzah* Rabiah beserta anak bersama-sama membaca ketiga *surah* tersebut dengan nyaring sampai selesai yang mana sebelumnya dibimbing oleh *ustadzah* Masyithah dan *ustadzah* Rabiah terlebih dahulu (CL.RK.02.P6.K4). Kemudian *ustadzah* melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan seperti apakah anak melakukan *muraja'ah* di rumah (CL.RK.02.P6.K5).

Pada kegiatan inti, metode menghafal Alquran pun dilaksanakan setelahnya oleh *ustadzah* Masyithah dengan memegang Alquran di kedua tangan beliau (CL.RK.02.P7.K1). Metode menghafal Alquran yang digunakan adalah metode *talaqqi* dan mendengarkan *murattal* Alquran (CL.RK.02.P7.K2). Surah yang akan dihapalkan kepada anak hari ini adalah surah *Al-A'la* ayat 5 dan 6 (CL.RK.02.P7.K3). Pertama-tama *ustadzah* Masyithah membacakan potongan ayat “فَجَعَلَهُ غُثَاءً” sebanyak 10 kali sambil menghitung dengan tangan, kemudian anakpun bersama-sama mengikuti sampai 10 kali potongan ayat tersebut bersama *ustadzah* (CL.RK.02.P7.K4). Selanjutnya setelah dirasa sudah lancar, maka potongan ayat berikutnya lagi “أَخْوِي” yang dibacakan *ustadzah* sebagaimana

yang pertama yakni sebanyak 10 kali (CL.RK.02.P7.K5). Setelah selesai satu ayat, maka *ustadzah* merangkainya menjadi *فَجَعَلَهُ غُنَاءً أَحْوَى* dan membacanya sampai 10 kali, lalu anak mengikuti sampai 10 kali begitu pula ayat 6 yaitu *فَلَا سُنْفُرُكَ* dan *فَلَا تَنْسَى* dulang sebanyak 10 kali (CL.RK.02.P7.K6). Kegiatan penutup yang dilakukan *ustadzah* dengan menggunakan metode menghafal adalah *ustadzah* mengingatkan kembali kepada anak untuk senantiasa menghafal dan *memuraja'ah* ketika di rumah dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada anak (CL.RK.02.P7.K7). Tempat yang digunakan untuk menghafal yaitu ruang kelas A yang mana ruangnya luas, dingin dan enak untuk digunakan menghafal serta dindingnya tidak banyak hiasan yang dapat mengganggu konsentrasi anak (CL.RK.02.P7.K8).

Setelah selesai, anak diperbolehkan istirahat. Anak-anak bermain bebas di dalam ruangan. Selama bermain sebenarnya speaker yang berisi *murattal* Alquran diputar (CL.RK.02.P8.K3). Tetapi karena speakernya rusak maka tidak bisa digunakan. *Ustadzah-ustadzah* memanggil anak satu persatu untuk menyetorkan hapalan, sementara anak yang lain bermain (CL.RK.02.P8.K5). Pada saat anak menyetorkan hapalan terdapat beberapa anak yang lupa dengan ayat surah yang mereka hapal sehingga pada saat setoran hapalan anak terhenti pada ayat tertentu (CL.RK.02.P8.K6). Dan disisi lain, anak yang lain diminta mengisi lembar LKS oleh *ustadzah* Maria. Hal ini berlangsung sampai jam makan tiba.

Selama menunggu makan, *ustadzah* Masyithah membacakan hadits tentang adab minum, makan, doa-doa sehari-hari dan anak disuruh mengikuti. Selama makan, sebenarnya *murattal* Alquran selalu diputar tetapi untuk hari ini

tidak karena speakernya rusak. Setelah selesai makan, anak bersiap untuk pulang. Sebelum pulang, anak-anak disuruh *murajaah* surah yang telah dihapal, yang paling nyaring bersuara diperbolehkan pulang lebih awal. Semua *ustadzah* melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ada.
(CL.RK.02.P9.K5)

CATATAN LAPANGAN
(OBSEVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : CL.RK.03
HARI, TANGGAL : Rabu, 21 Februari 2018
JAM : 08.00 – 11.30 WIB
TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin
OBSERVER : Mariatul Kibtin

No	Waktu	Kegiatan	Aktivitas <i>Ustadzah</i>	Aktivitas Anak	Ket
1.	07.30-08.00	Menyambut kedatangan anak	<i>Ustadzah</i> menyambut kedatangan anak	Datang ke sekolah	
2.	08.00-08.30	Membaca Azkar Pagi	Satu <i>ustadzah</i> membaca dengan mixropon dan <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi dan merapikan anak	Membaca azkar bersama	
3.	08.30-09.00	Belajar Huruf, abjad, angka	Satu <i>ustadzah</i> di depan kelas mengajar dan dua <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi	Mendengarkan dan mengikuti perintah <i>ustadzah</i>	
4.	09.00-09.30	Belajar <i>tahajji</i>	Satu <i>ustadzah</i> di depan kelas mengejakan AlFatihah ayat 1-4 dan dua <i>ustadzah</i> yang lain mengawasi	Mendengarkan dan mengikuti perintah	
5.	09.30-10.00	Pelaksanaan metode menghapal	<i>Ustadzah</i> menghapalkan dengan metode	Anak mendengarkan Mengikuti	

6.	10.00-11.30	(CL.RK.1.5) Istirahat dan setoran hapalan	<i>talaqqi</i> Memanggil anak satu-satu untuk setoran hapalan, dan <i>ustadzah</i> memanggil sebagian anak untuk mengisi LKS	Sebagian bermain, sebagian lagi menyetor hapalan, dan sebagian lagi mengisi LKS
7.	11.30-12.00	Makan bersama	Membacakan hadits-hadits dan doa-doa	Makan bersama
8.	12.00	Pulang	Memulangkan anak	Sebagian pulang dan sebagian yang lain menunggu jemputan orangtua

DESKRIPSI:

Hari ini *ustadzah* Masyithah, pukul 08.30 WITA, seorang *ustadzah* PAUD Ummul Qura Banjarmasin, sedang bersama anak-anak memulai kegiatan di kelas. *Ustadzah* Masyithah telah melaksanakan jadwal pelajaran sehari-hari kemampuan anak dalam membaca, menulis, dan berhitung. Kegiatan membaca terdiri dari membaca huruf hijaiyah dan huruf abjad. Kegiatan menulis dilakukan dengan buku LKS. Kegiatan berhitung dari 1 sampai 20,

Jumlah siswa *ustadzah* Masyithah adalah 23 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Hari ini *ustadzah* Masyithah melaksanakan jadwal belajar. Hari ini tidak ada anak yang tidak hadir. Semua anak mengikuti kegiatan dengan semangat.

Pertama-tama *ustadzah* Masyithah mengucapkan salam kepada anak-anak. Dan menanyakan kabar anak, sudah shalat subuh pagi tadi atau tidak. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh *ustadzah* Rabiah yang juga *ustadzah* kelas di kelompok tersebut. *Ustadzah* Rabiah menuliskan angka 1 sampai 20 di papan tulis,

beliau membacakan dalam bahasa Indonesia sedangkan anak kemudian mengikuti. Beliau membacakan lagi dalam bahasa Arab, kemudian anak mengikuti.

Ustadzah Rabiah melanjutkan pembelajaran membaca. Beliau menunjuk huruf-huruf abjad di dinding kemudian membacanya dalam bahasa Indonesia, anakpun disuruh mengikuti. *Ustadzah* Rabiah melanjutkan membaca dengan bahasa Inggris, anakpun disuruh mengikuti. *Ustadzah* Rabiah melanjutkan pembelajaran membaca. Beliau menunjuk huruf-huruf hijaiyah di dinding kemudian membacanya, anakpun disuruh mengikuti.

Pembelajaran selanjutnya adalah belajar membaca Alquran dengan metode tibyan. Surah Alfatihah ditulis di papan tulis ayat 1 sampai ayat 4. *Ustadzah* Rabiah mentahajji (mengeja) dan anak-anakpun mengikuti sampai selesai.

Pada kegiatan awal, *ustadzah* Masyithah dan *ustadzah* Rabiah melakukan penerapan metode *murajaah* pada hapalan anak agar hapalan yang telah disimpan dalam hati anak tidak terlupa (CL.RK.03.P6.K1). Pertama-tama *ustadzah* memberi semangat pada anak. *Murajaah surah* pada hari ini yaitu , *surah alburuj*, dan *surah al-insyiqaq*. *Ustadzah* Masyithah dan *ustadzah* Rabiah beserta anak bersama-sama membaca ketiga *surah* tersebut dengan nyaring sampai selesai yang mana sebelumnya dibimbing oleh *ustadzah* Masyithah dan *ustadzah* Rabiah terlebih dahulu. Kemudian *ustadzah* melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan seperti apakah anak melakukan *muraja'ah* di rumah.

Pada kegiatan inti, metode menghafal Alquran pun dilaksanakan setelahnya oleh *ustadzah* Masyithah dengan memegang Alquran di kedua tangan beliau (CL.RK.03.P7.K1). Metode menghafal Alquran yang digunakan adalah

metode *talaqqi* dan mendengarkan *murattal* Alquran (CL.RK.03.P7.K2). Surah yang akan dihapalkan kepada anak hari ini adalah surah *Al-Ghasyiah* ayat 1-3 (CL.RK.03.P7.K3). Pertama-tama *ustadzah* Masyitah membacakan potongan ayat “هَلْ أَتَاكَ” sebanyak 10 kali sambil menghitung dengan tangan, kemudian anakpun bersama-sama mengikuti sampai 10 kali potongan ayat tersebut bersama *ustadzah* (CL.RK.03.P7.K4). Selanjutnya setelah dirasa sudah lancar, maka potongan ayat berikutnya “حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ” lagi yang dibacakan *ustadzah* sebagaimana yang pertama yakni sebanyak 10 kali (CL.RK.03.P7.K5). Setelah selesai satu ayat, maka *ustadzah* merangkainya menjadi “هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ” dan membacanya sampai 10 kali, lalu anak mengikuti sampai 10 kali begitu pula dengan ayat setelahnya “وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ” dan “خَاشِعَةٌ” yaitu ayat kedua dibaca sebanyak 10 kali. Dan terakhir ayat ketiga “عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ” dibaca sebanyak 10 kali (CL.RK.03.P7.K6). Kegiatan penutup yang dilakukan *ustadzah* dengan menggunakan metode menghafal adalah *ustadzah* mengingatkan kembali kepada anak untuk senantiasa menghafal dan *memuraja'ah* ketika di rumah dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada anak (CL.RK.03.P7.K7). Tempat yang digunakan untuk menghafal yaitu ruang kelas A yang mana ruangnya luas, dingin dan enak untuk digunakan menghafal serta dindingnya tidak banyak hiasan yang dapat mengganggu konsentrasi anak (CL.RK.03.P7.K8).

Setelah selesai, anak diperbolehkan istirahat. Anak-anak bermain bebas di dalam ruangan. Selama bermain, speaker yang berisi *murattal* Alquran diputar (CL.RK.0.P8.K3). *Ustadzah-ustadzah* memanggil anak satu persatu untuk

menyetorkan hapalan, sementara anak yang lain bermain (CL.RK.03.P8.K4). Pada saat anak menyetorkan hapalan terdapat beberapa anak yang lupa dengan ayat surah yang mereka hapal sehingga pada saat setoran hapalan anak terhenti pada ayat tertentu (CL.RK.03.P8.K5). Dan disisi lain, anak yang lain diminta mengisi lembar LKS oleh *ustadzah* Maria. Hal ini berlangsung sampai jam makan tiba.

Selama menunggu makan, *ustadzah* Masyithah membacakan hadits tentang adab minum, makan, doa-doa sehari-hari dan anak disuruh mengikuti. Selama makan, *murattal* Alquran selalu diputar. Setelah selesai makan, anak bersiap untuk pulang. Sebelum pulang, anak-anak disuruh *murajaah* surah yang telah dihapal, yang paling nyaring bersuara diperbolehkan pulang lebih awal. Semua *ustadzah* melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ada. (CL.RK.03.P9.K5)

LAMPIRAN III

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi dari <i>ustadzah</i> dan staf TU	Ada	Tidak ada	Ket.
1.	RPPH			
2.	RPPM			
3.	Jadwal belajar			
4.	Rekap jumlah anak dan jumlah kelas			
5.	Rekap jumlah <i>ustadzah</i> dan staf serta kualifikasi pendidikan			
6.	Laporan perkembangan anak (raport)			

7	Foto-foto kegiatan pembelajaran a. Perkembangan kognitif b. Perkembangan social emosional c. Perkembangan fisik motorik d. Perkembangan moral agama e. Perkembangan bahasa f. Perkembangan hapalan			
8	Foto sekolah (sarana prasarana)			
9	Struktur kepenustadzah san			

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.1

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

No	Dokumentasi dari <i>ustadzah</i> dan staf TU	Ada	Tidak ada	Ket.
1.	RPPH		√	
2.	RPPM			
3.	Jadwal belajar	√	√	
4.	Rekap jumlah anak dan jumlah kelas	√		
5.	Rekap jumlah <i>ustadzah</i> dan staf serta kualifikasi pendidikan	√		
6.	Laporan perkembangan anak (raport)	√		
7	Foto-foto kegiatan pembelajaran a. Perkembangan kognitif b. Perkembangan social emosional c. Perkembangan fisik motorik d. Perkembangan moral agama e. Perkembangan bahasa f. Perkembangan hapalan	√ √ √ √ √ √		
8	Foto sekolah (sarana prasarana)	√		
9	Struktur kepenustadzah san	√		

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.2

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Jadwal Belajar)

Jam	Hari				
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
08.00-08.20	Do'a	Do'a	Do'a	Do'a	Do'a
08.20-08.30	Salam dan sapa	Salam dan sapa	Salam dan sapa	Salam dan sapa	Salam dan sapa
08.30-08.40	Huruf hijaiyah, angka, berhitung, abjad	Huruf hijaiyah, angka, berhitung, abjad	Huruf hijaiyah, angka, berhitung, abjad	Huruf hijaiyah, angka, berhitung, abjad	Huruf hijaiyah, angka, berhitung, abjad
08.40-09.00	Hadits dan hapalan Quran	Hadits dan hapalan Quran	Hadits dan hapalan Quran	Hadits dan hapalan Quran	Hadits dan hapalan Quran
09.00-10.30	Mengaji dan membaca	Mengaji dan membaca	Mengaji dan membaca	Mengaji dan membaca	Shalat Dhuha
10.30-11.30	Menulis huruf hijaiyah	Menulis Angka	Menulis Abjad	Mewarna	Menggunting
11.30-12.00	Makan bersama	Makan bersama	Makan bersama	Makan bersama	Makan bersama

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.3

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Daftar Anak PAUD *Tahfiz* Ummul Qura)

Tingkatan Kelas	Jumlah
Kelas KB	25
Kelas A	23
Kelas B1	22
Kelas B2	15

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.4

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Daftar *Ustadzah* PAUD *Tahfiz* Ummul Qura)

No	Nama	Tempat Lahir	L/P	Pendidikan
1	Hj. Ihsan Saberan, Lc. MA,	Amuntai	P	S1 Ushuluddin S2 Syariah
2	Siti Hapsah, S.Pd.I	Amuntai	P	S1 Tarbiyah
3	Zakiyah, S.Ag	Banjarmasin	P	S1 Ushuludin
4	Ernawati, S.Pd	Banjarmasin	P	S1 Tarbiyah
5	Nahdiatul Husna, M.PdI	Amuntai	P	S1 dan S2 Tarbiyah
6	Halimah S.Pd.I	Banjarmasin	P	S1 Tarbiyah
7	Noor Laily Hayati, S.Ag	Banjarmasin	P	SMF
8	Masitah Annajah, S.Ag	Amuntai	P	S1 Ushuludin
9	Maria, A.Ma	Anjir	P	D2 Tarbiyah
10	Rabiatul Adawiyah, S.Pd	Balangan	P	S1 Tarbiyah
11	Yuliana	Banjarmasin	P	MA
12	Khairunnida, S.Psi	Amuntai	P	S1 Ushuludin

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.5

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Sarana dan Prasarana)

No.	Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Kelas	4	4	-	-
2.	Ruang <i>Ustadzah</i>	1	1	-	-
3.	Dapur	1	1	-	-
4.	Tempat Bermain				
4.a	Ayunan besi	1	1	-	-
4.b	Jungkitan	1	1	-	-
4.c	Tangga Seimbang	2	2	-	-
4.d	Seluncuran	1	1	-	-

5.	WC <i>Ustadzah</i>	1	1	-	-
6.	WC Murid	1	1	-	-

CATATAN DOKUMENTASI
(ARSIP)

KODE : CDA.01.6

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Struktur kepenustadzh san)

No	Nama	Jabatan	Tugas Tambahan
1	Hj. Ihsan Saberan, Lc. MA,	Kepsek	Kepsek
2	Siti Hapsah, S.Pd.I	<i>Ustadzah</i>	Kepala TU
3	Zakiyah, S.Ag	<i>Ustadzah</i>	Staf Pembantu
4	Ernawati, S.Pd	<i>Ustadzah</i>	Bendahara
5	Nahdiatul Husna, M.PdI	<i>Ustadzah</i>	Divisi Kurikulum
6	Halimah S.Pd.I	<i>Ustadzah</i>	Divisi Kesehatan
7	Noor Laily Hayati, S.Ag	<i>Ustadzah</i>	Divisi Humas
8	Masitah Annajah, S.Ag	<i>Ustadzah</i>	Divisi Perlengkapan
9	Maria, A.Ma	<i>Ustadzah</i>	Divisi Konsumsi
10	Rabiatul Adawiyah, S.Pd	<i>Ustadzah</i>	Divisi Koperasi
11	Yuliana	<i>Ustadzah</i>	Divisi Koperasi
12	Khairunnida, S.Psi	<i>Ustadzah</i>	<i>Ustadzah</i> Pendamping

CATATAN DOKUMENTASI
(ARSIP)

KODE : CDA.01.7

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Materi hapalan Alquran)

No	Semester	Surah Hapalan
1	I	Surah <i>An-Naba- Al-A'la</i>
2	II	Surah <i>Al-Ghasyiah- An-naas</i>

CATATAN DOKUMENTASI**(ARSIP)****KODE : CDA.01.8****TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin**

Adapaun tujuan didirikannya PAUD yaitu:

- a. Visi : “Menyiapkan generasi penerus yang hafal Alqura’an, dan hadits, cerdas, sehat, mandiri, dan berakhlak mulia”
- b. Misi
 - 1) Menghafal sejak dini dengan metode yang menyenangkan sesuai perkembangan anak
 - 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan untuk mengembangkan seluruh potensi kecerdasan emosional, spiritual dan intelegensi anak
 - 3) Memberikan layanan kepada anak secara holistik integratif, yang mencakup layanan pendidikan, gizi, kesehatan, pengasuhan dan perlindungan anak.
 - 4) Menanamkan nilai-nilai budi pekerti dan nilai-nilai agama sejak dini melalui pembiasaan dan contoh keteladanan

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO)****KODE : CDF.02.1****TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin**

- a. Perkembangan kognitif



b. Perkembangan sosial emosional



c. Perkembangan fisik motorik



d. Perkembangan moral agama



e. Perkembangan bahasa



f. Perkembangan hapalan



**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF.02.2

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin

(Raport Anak)

C. Perkembangan Kemampuan Spiritual/Agama					
No	Materi	HF	HBL	BH	Ket
Semester 1					
1	Al-Falaq	✓			
2	Al-Iqra	✓			
3	Al-Basmala	✓			
4	Al-Fatiha	✓			
5	Al-Mulk	✓			
6	Al-Kahf	✓			
7	Al-Baqarah	✓			
8	Al-Hajj	✓			
9	Al-Maidah	✓			
10	Al-An'am	✓			
11	Al-Araf	✓			
12	Al-Mumtahanah	✓			
13	Al-Ma'idah	✓			
14	Al-Ma'idah	✓			
15	Al-Ma'idah	✓			
16	Al-Ma'idah	✓			
17	Al-Ma'idah	✓			
18	Al-Ma'idah	✓			
19	Al-Ma'idah	✓			
20	Al-Ma'idah	✓			
Semester 2					
1	Al-Falaq	✓			
2	Al-Iqra	✓			
3	Al-Basmala	✓			
4	Al-Fatiha	✓			
5	Al-Mulk	✓			
6	Al-Kahf	✓			
7	Al-Baqarah	✓			
8	Al-Hajj	✓			
9	Al-Maidah	✓			
10	Al-An'am	✓			
11	Al-Araf	✓			
12	Al-Mumtahanah	✓			
13	Al-Ma'idah	✓			
14	Al-Ma'idah	✓			
15	Al-Ma'idah	✓			
16	Al-Ma'idah	✓			
17	Al-Ma'idah	✓			
18	Al-Ma'idah	✓			
19	Al-Ma'idah	✓			
20	Al-Ma'idah	✓			



No	Kategori	Semester 1	Semester 2
		SB	BH
1	Menyebutkan nama-nama...		
2	Menyebutkan nama-nama...		
3	Menyebutkan nama-nama...		
4	Menyebutkan nama-nama...		
5	Menyebutkan nama-nama...		
6	Menyebutkan nama-nama...		
7	Menyebutkan nama-nama...		
8	Menyebutkan nama-nama...		
9	Menyebutkan nama-nama...		
10	Menyebutkan nama-nama...		
11	Menyebutkan nama-nama...		
12	Menyebutkan nama-nama...		
13	Menyebutkan nama-nama...		
14	Menyebutkan nama-nama...		
15	Menyebutkan nama-nama...		
16	Menyebutkan nama-nama...		
17	Menyebutkan nama-nama...		
18	Menyebutkan nama-nama...		
19	Menyebutkan nama-nama...		
20	Menyebutkan nama-nama...		

LAPORAN PERKEMBANGAN SANTEH

2018/2019

No	Keperluan	Semester 1	Semester 2
		SB	BH
1	Menyebutkan nama-nama...		
2	Menyebutkan nama-nama...		
3	Menyebutkan nama-nama...		
4	Menyebutkan nama-nama...		
5	Menyebutkan nama-nama...		
6	Menyebutkan nama-nama...		
7	Menyebutkan nama-nama...		
8	Menyebutkan nama-nama...		
9	Menyebutkan nama-nama...		
10	Menyebutkan nama-nama...		
11	Menyebutkan nama-nama...		
12	Menyebutkan nama-nama...		
13	Menyebutkan nama-nama...		
14	Menyebutkan nama-nama...		
15	Menyebutkan nama-nama...		
16	Menyebutkan nama-nama...		
17	Menyebutkan nama-nama...		
18	Menyebutkan nama-nama...		
19	Menyebutkan nama-nama...		
20	Menyebutkan nama-nama...		

No	Materi	Semester 1	Semester 2
		SB	BH
1	Al-QUR'AN		
2	Al-QUR'AN		
3	Al-QUR'AN		
4	Al-QUR'AN		
5	Al-QUR'AN		
6	Al-QUR'AN		
7	Al-QUR'AN		
8	Al-QUR'AN		
9	Al-QUR'AN		
10	Al-QUR'AN		
11	Al-QUR'AN		
12	Al-QUR'AN		
13	Al-QUR'AN		
14	Al-QUR'AN		
15	Al-QUR'AN		
16	Al-QUR'AN		

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.3

TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin



(Alat Permainan Edukatif Luar)

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO)****KODE : CDF.02.3****TEMPAT : PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin****(Bangunan Sekolah)**

LAMPIRAN IV

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	1	1	Artinya: <i>Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan alquran dan Kami pulalah yang menjaganya.</i>
2	2	1	Artinya: <i>Dan sungguh telah Kami mudahkan Alquran sebagai peringatan. Maka adakah yang mengambil peringatan?</i>
3	21	2	“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah tetapi orang tuanya lah yang menjadikan dia seorang yahudi atau nasrani atau majusi”(H.R. Abu Hurairah).
4	25	2	Artinya:“ <i>Sesungguhnya kami telah menurunkan kepadamu (Muhammad) Alquran sebagian demi sebagian (berangsur-angsur).</i> ” (QS. al-Insan/76: 23)
5	35	2	Artinya: “ <i>(Ingatlah), ketika Allah menjadikan kamu mengantuk sebagai suatu penenteraman daripada-Nya, dan Allah menurunkan kepadamu hujan dari langit untuk mensucikan kamu dengan hujan itu dan menghilangkan dari kamu gangguan-gangguan syaitan dan untuk menguatkan hatimu dan memperteguh dengannya telapak kaki(mu).</i> ” (Q.S. al-Anfal/8: 11)
6	35	2	“ <i>Dan katakanlah: "Ya Tuhan-ku, masukkanlah aku secara masuk yang benar dan keluarkanlah (pula) aku secara keluar yang benar dan berikanlah kepadaku dari sisi Engkau kekuasaan yang menolong.</i> ”

LAMPIRAN V

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	:	Ā / â	4.	وأ	:Aw
2. Kasrah panjang	:	Ī / î	5.	يأ	:Ay
3. Dhammah panjang	:	Ū / ū			

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1002-/Un.14/III.1.t/02/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Mariatul Kibtin
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501270687
Semester	: VI (Enam)
Alamat	: Jl. Bumi Mas RT.09 N0.3A Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI METODE MENGHAPAL ALQURAN DI PAUD TAHFIZ UMMUL QURA
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: Paud Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 06 Februari 2018
Sampai dengan tanggal	: 06 April 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hafid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mariatul Kibtin
NIM. 1501270687

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 002/Un.14/III.1.t/02/2018 Banjarmasin, Februari 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mariatul Kibtin
 N I M : 1501270687
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Bumi Mas RT.09 NO.3A Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. H. Hidayatullah, M.Ag
 NIP. 0197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Paud Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin



**PAUD TAHFIZH UMMUL QURA
YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA BANJARMASIN**

Jl. Bumi Mas Raya, Komplek Bumi Indah III No. 17 Rt.08 Rw.01 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan
Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70249 No. Rek. BNI Syariah 5500 9900 92
E-mail ummulqurabanjarmasin@gmail.com No. Hp. 0852 4627 8833/ 085391291606

SURAT KETERANGAN

No: UMQU/001/C/PAUD/XII/2018

Kepala PAUD Tahfizh Ummul Qura menerangkan bahwa:

Nama : Mariatul Kibtin
NIM : 1501270687
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Hasan Basri Komplek Kayu Tangi II Jalur III Kost Adana
Kecamatan Banjarmasin Utara Kelurahan Pangeran Kota
Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melakukan riset/penelitian ilmiah selama dua bulan terhitung dari 06 Februari s/d 06 April 2018 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana Pendidikan dengan judul:

**“IMPLEMENTASI METODE MENGHAPAL ALQURAN DI PAUD *TAHFIZ*
UMMUL QURA BANJARMASIN”**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Kepala Sekolah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 603/Un.14/II.2.b/PP.00.9/12/2018

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : MARIATUL KIBTIN
NIM : 1501270687
Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Jum'at
Tanggal : 10 – 14 Desember 2018

Berdasarkan hasil *Ujian Lisan* pada bidang (***Wawasan Keislaman, Ketarbiyahan dan Keprodian***) yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir: 82,08 (**A**)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2018
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Hudaya, M.Ag
97510232006041003



BUKU BIMBINGAN SKRIPSI
DATA DIRI MAHASISWA

Nama : MARIATUL KIBTIN
NIM : 1501270687
Program studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Alamat Mahasiswa : Jl. Bumi Mas

Nomor Handphone : 081351145687
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE MENGHAPAL
ALQURAN DI PAUD TAHFIZ
UMMUL QURA BANJARMASIN

Pembimbing
Konten & Metodologi : Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
Pembimbing
Bahasa & Teknik Penulisan : Dra. Tarwilah, M.Ag



Banjarmasin, 06 Februari 2018
Ketua Jurusan,

(Dra. Ikta Yarliani, M.Pd)

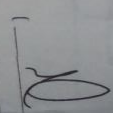
BAK 2 Perle Pambahan p Feon
 feufans Anak Ufite Dini

Perbaiki/tugas harus selesai tgl :

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl : 1/2 - 2019
 T. Tgn Dosen,

= Sesuai
 = Kurang Sesuai
 = Tidak Sesuai

Dosen, 

REKAMAN BIMBINGAN USULAN PENELITIAN OLAH RUMAH BINGUNG
 Urutan tentang Catatan/Saran Perbaikan/Tugas

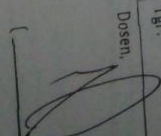
1. Instrumen Pengumpulan Data di tambahkan

Perbaiki/tugas harus selesai tgl :

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl : 1/2 - 2019
 T. Tgn Dosen,

= Sesuai
 = Kurang Sesuai
 = Tidak Sesuai

Dosen, 

REVISI

Paragraf wawancara
 a. benar
 b. benar
 c. benar
 d. benar
 e. benar

Selanjutnya, di saat & akhir

Perbaikan/tugas harus selesai
 Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl: 6 - 2 - 2019
 T. Tgn Dosen

= Sesuai	
= Kurang Sesuai	
= Tidak Sesuai	

Tgl:
 Dosen,

REVISI

Paragraf wawancara
 a. benar
 b. benar
 c. benar
 d. benar
 e. benar

Selanjutnya, di saat & akhir

Perbaikan/tugas harus selesai
 Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl: 6 - 2 - 2019
 T. Tgn Dosen

= Sesuai	
= Kurang Sesuai	
= Tidak Sesuai	

Tgl:
 Dosen,

REKAMAN HIMPUNAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN
 (Laporan tentang Catatan/Gambar/Video/Tabung/Tugas)

Penulisan Kode

Perbaikkan / tugas harus selesai

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl: 29-06-2018
 T. Tgn Dosen,

= Sesuai
= Kurang Sesuai
= Tidak Sesuai

Tgl: _____
 Dosen,

REKAMAN HIMPUNAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN
 (Laporan tentang Catatan/Gambar/Video/Tabung/Tugas)

Perbaikkan / tugas harus selesai

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl: 9-7-2018
 T. Tgn Dosen,

banyak baki yg tidak tercapai
 telah baca lang catatan pelajaran
 (sakit umum, diserasi, belawan)
 dan sngkn gmn bel d.

= Sesuai
= Kurang Sesuai
= Tidak Sesuai

Tgl: _____
 Dosen,

REKAMAN BIMBINGAN LISUAL PENELITIAN OLEH PEMBINA
Urutan tentang Catatan/Saran Perbaikan/Tugas

- tambahkan & perbaiki
- detektif untuk y & lain-lain

Perbaikan/tugas harus selesai

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl: 27-7-2018
T. Tgn Doke, *MD*

<input checked="" type="checkbox"/>	= Sesuai
<input type="checkbox"/>	= Kurang Sesuai
<input type="checkbox"/>	= Tidak Sesuai

Tgl: _____
Dosen, *MD*

REKAMAN BIMBINGAN LISUAL PENELITIAN OLEH PEMBINA
Urutan tentang Catatan/Saran Perbaikan/Tugas

Perbaikan/tugas harus selesai

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

Tgl: _____
T. Tgn _____

<input type="checkbox"/>	= Sesuai
<input type="checkbox"/>	= Kurang Sesuai
<input type="checkbox"/>	= Tidak Sesuai

Tgl: _____
Dosen, _____



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MARIATUL KIBTIN
2. N I M : 1501270687
3. Program Studi : PAUD
4. Judul Skripsi : Implementasi metode Menghafal Alquran di PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Tarwilah, M.Ag
Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :












Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
- BAB 2 Perlu tambahan lewi tentang AUD	1.	- Instrumen pengumpulan Data di tambah - penulisan hal. diperbaiki - hrs konsisten di penulisan kata/istilah
	2.	





Konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing.
Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Mariatul Kibtin
NIM	1501270687
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUB
SEMESTER	VII
TAHUN	2018 / 2019
JUDUL	Implementasi Metode Menghafal Alquran di PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

		Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
Bimbingan ke-	Tanggal		
1.	26 Februari 2018	Perbaiki instrumen Pengumpulan data	
2	28 Juni 2018	Buat catatan lapangan	
3	30 Juni 2018	Perbaiki tabel, penyajian data	
4.	16 Juli 2018	Perbaiki analisis data	
5	15 Agustus 2018	analisis tentang kegiatan inti	
6.	16 Agustus 2018	perbaiki: abstrak	
7.	14 Desem ber 2018	kesimpulan dibuat paragraf	
8.	17 Desember 2018	Daftar pustaka perhatikan. abstrak pada bagian pertama tj. penelitian, pada paragraf kedua metode penelitian, dan paragraf ketiga hasil penelitian	   

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	05 Februari 2018	Penulisan footnote	
2.	19 Desember 2018	Perbaiki huruf arab, terjemah di lampiran, cari kitab hadits	
3	20 Desember 2018	Perbaiki awal subbab jika paragraf di belakang	
4.	26 Desember 2018	Perbaiki spasi	

LAMPIRAN X**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. Penerapan Metode *Muraja'ah*



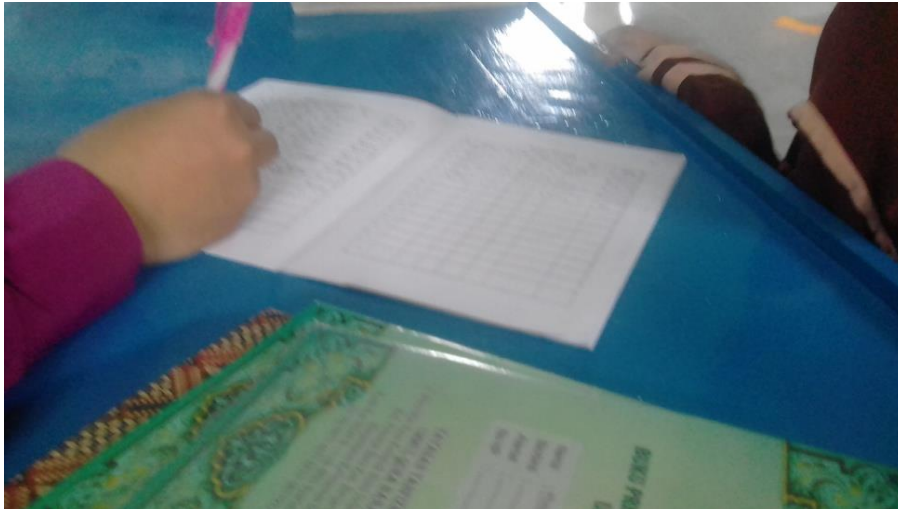
Gambar 5. Penerapan Metode Menghapal



Gambar 6. Kegiatan Penutup



Gambar 7. Anak Istirahat Bermain sambil Mendengar *Murattal* Alquran



Gambar 8. Kegiatan Evaluasi



Gambar 9. Anak sedang Menyetorkan Hapalan



Gambar 10. Anak Lupa akan Ayat yang dihapal

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mariatul Kibtin
2. Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 23 Februari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Kawin
6. Alamat : Komplek CPS Jl. Mukarramah Blok F Rt. 19 No. 32 Sei Malang, HSU.
7. Pendidikan :
 - a. TK /RA : TK Pasir Mas Hulu Sungai Utara
 - b. SD/MI : SDN Sungai Malang 4 Hulu Sungai Utara
 - c. SMP/MTs : MTsN Model Hulu Sungai Utara
 - d. SMA/MA : MA NIPI Rakha Hulu Sungai Utara
8. Pengalaman Organisasi : Anggota OSIS MTsN Model Hulu Sungai Utara
: Anggota NM MA NIPI Rakha Hulu Sungai Utara
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : H. Ahmad Fauzi, S.Pd.I, MM

Pekerjaan : PNS Guru/Dosen

Alamat : Komplek CPS Jl. Mukarramah Blok F Rt. 19 No. 41 Sei Malang, HSU.

Ibu :

Nama : Hj. Sumiati

Pekerjaan : Mengurus Rumah Tangga

Alamat : Komplek CPS Jl. Mukarramah Blok F Rt. 19 No. 41 Sei Malang, HSU.
10. Saudara(Jumlah) : 4 Orang
11. Suami :

Nama : Abdul Gani

Pekerjaan : Mengajar

Alamat : Komplek CPS Jl. Mukarramah Blok F Rt. 19 No. 32 Sei Malang, HSU.

Banjarmasin, 27 Desember 2018

Penulis