

**IMPLEMENTASI METODE MENGHAPAL
ALQURAN DI PAUD TAHFIZ UMMUL
QURA BANJARMASIN**

**OLEH
MARIATUL KIBTIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**IMPLEMENTASI METODE MENGHAPAL
ALQURAN DI PAUD TAHFIZ UMMUL
QURA BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak
Usia Dini**

**Oleh:
Mariatul Kibtin
NIM. 1501270687**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018**

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kucintai dan
kusayang

Untuk Ayah dan Bunda tercinta

Sebagai tanda bakti dan terimakasihku yang sebesar-besarnya atas jerih
payah dan titik peluh pengorbanan kalian selama ini buat Ananda

Semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda

Serta selalu meliputi kalian dengan Kasih SayangNya Amin Yaa Robbal

'Alamin

Suamiku yang selalu mendukung perjuanganku

Guru-guruku yang mulia yang telah banyak memberikan limpahan ilmu
pengetahuan,

Terhusus untuk dosen pembimbingku,

Kakak dan adik-adikku yang telah banyak membantuku dan memberikan
dorongan dalam meraih cita-citaku,

Seluruh anggota keluargaku yang selalu membantu dan mendoakanku,

Sahabat-sahabatku di Pondok Tahfidz Siti Khadijah dan Ummul Qura yang
selalu memberiku semangat,

Teman-teman seperjuanganku PIAUD Angkatan 2015 yang takkan pernah
kulupakan

Ku ucapkan terima kasih atas segala bantuan, kritik, saran dan motivasi

Dalam perjalananku menuju penyelesaian karya ilmiah sederhana ini

Dan akhirnya berkat pertolongan Allah Swt. jua karya sederhana ini dapat

dislesaikan.... Alhamdulillah

MOTTO

حَفِظَ الْغُلَامِ الصَّغِيرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ ، وَحَفِظَ الرَّجُلِ بَعْدَ
مَا يَكْبُرُ كَالكِتَابِ عَلَى الْمَاءِ¹

“Hafalan anak kecil bagaikan melukis/mengukir di atas batu dan hafalan anak seorang dewasa bagaikan menulis di atas air”.

مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَهُوَ فَتَى السِّنِّ خَلَطَهُ اللَّهُ بِلَحْمِهِ وَدَمِهِ²

“Barang siapa yang mempelajari Al Qur’an di usia muda, maka Allah akan menyatukan Al Qur’an dengan darah dan dagingnya”

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ قَبْلَ أَنْ يَحْتَلِمَ فَهُوَ مِمَّنْ أُوتِيَ الْحِكْمَ صَبِيًّا³

“Barang siapa yang membaca Al Qur’an sebelum ia baligh, maka ia termasuk orang yang diberi ilmu sejak masa kecil”.

¹ Hadits Marfu diriwayatkan oleh Alkhatib dalam kitab Al Jami’nya

² Attaarikhul Kabiir iii/94

³ Ibnu abbasAl Adaab Assyar’iyyah Libni Muflih 1/244

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِأَحْسَنِ إِلَى يَوْمِ
الْدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau..

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Ikta Yarliani, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai pembimbing bidang bahasa dan penulisan dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd sebagai pembimbing bidang konten dan metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan kemampuan yang ada pada penulis.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Staf TU/MIKWA, Staf Perpustakaan Fakultas maupun Universitas, yang telah membantu selama peneliti mengenyam pendidikan dikampus ini.
5. Ibu Hj. Ihsan Saberan, Lc, MA selaku pendiri PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disana.
6. *Ustadzah-ustadzah* di PAUD *Tahfiz* Ummul Qura Banjarmasin yang telah bersedia menjadi informan, responden, ataupun subjek bersedia mengisi waktunya untuk diwawancara.
7. Untuk seluruh keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan keberkahan dunia dan akhirat.
8. Buat semua sahabat seperjuangan PIAUD 2015 terima kasih atas semua semangat, motivasi, dukungan, kekeluargaan yang telah kalian berikan. Semoga kesuksesan menghampiri kita dikemudian hari.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT., penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 27 Desember 2018
Penyusun,

Mariatul Kibtin
NIM. 1501270687

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini (AUD).....	13
2. Karakteristik AUD	15
3. Hakikat Pembelajaran bagi AUD.....	16
B. Teori Perkembangan Kognitif AUD	18
1. Teori Kognitif menurut Piaget	18
2. Teori Kognitif menurut Vigotsky	20
3. Teori Ingatan dan Lupa	21
C. Menghapal Alquran.....	23
1. Pengertian Metode Menghapal Alquran	23
2. Macam-macam Metode Menghapal Alquran	26
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Menghafal Alquran	31
D. Menghapal Alquran Anak Usia Dini.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41

E. Teknik Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Berdiri PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin ..	46
2. Keadaan sekolah, <i>ustadzah</i> , dan anak	47
3. Sarana dan Prasarana.....	50
B. Penyajian data	51
1. Implementasi Metode Menghapal Alquran di PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin	52
2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Faktor-Faktor Penghambat Dalam Implementasi Metode Menghapal Alquran Di PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin	67
C. Analisis Data	77
1. Implementasi Metode Menghafal Alquran di PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin	77
2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Faktor-Faktor Penghambat Dalam Implementasi Metode Menghapal Alquran Di PAUD Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin.....	88
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks, data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	42
Tabel 4.1 Periodesasi Kepala Sekolah PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura Banjarmasin	48
Tabel 4.2 Daftar <i>Ustadzah</i> PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura	49
Tabel 4.3 Daftar Anak PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura.....	50
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana PAUD <i>Tahfiz</i> Ummul Qura	51
Tabel 4.5 Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	53
Tabel 4.6 Jadwal Belajar	54
Tabel 4.7 Materi hapalan Alquran	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Implementasi Metode Menghapal Alquran	66
2. Faktor Pendukung Implementasi Metode Menghapal Alquran	71
3. Faktor Penghambat Implementasi Metode Menghapal Alquran	76
4. Penerapan Metode <i>Muraja'ah</i>	164
5. Penerapan Metode Menghapal.....	164
6. Kegiatan Penutup	165
7. Anak Istirahat Bermain sambil Mendengar <i>Murattal</i> Alquran.....	165
8. Kegiatan Evaluasi	166
9. Anak sedang Menyetorkan Hapalan	166
10. Anak Lupa akan Ayat yang dihapal.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Pedoman Wawancara.....	103
LAMPIRAN II	Pedoman Observasi.....	124
LAMPIRAN III	Pedoman Dokumentasi	138
LAMPIRAN IV	Daftar Terjemah	148
LAMPIRAN V	Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia.....	149
LAMPIRAN VI	Surat Izin Riset/Penelitian.....	150
LAMPIRAN VII	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	152
LAMPIRAN VIII	Surat Keterangan Komprensif.....	153
LAMPIRAN IX	Kartu Bimbingan Skripsi	154
LAMPIRAN X	Daftar Gambar.....	164